

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

15.11.2022

№ 118

О проведении муниципального мониторинга «Выявление развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»

В соответствии с планом работы комитета образования администрации муниципального образования Каменский район на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный мониторинг «Выявление развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» (далее – Мониторинг) с 16 по 23 ноября 2022 года (приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений предоставить информацию по итогам проведения Мониторинга в комитет образования 24 ноября 2022 года.
3. Ответственным за проведение Мониторинга назначить Кузину Галину Валентиновну, главного инспектора комитета образования администрации муниципального образования Каменский район.
4. Итоги Мониторинга оформить аналитической справкой.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Н.В. Колобкова

Муниципальный мониторинг «Выявление развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»

Цель мониторинга:

Формирование эффективной муниципальной системы дополнительного образования обучающихся с учетом их потребностей.

Задачи мониторинга:

- Анализ полученных данных от ОУ по показателям мониторинга.
- Оценка работы образовательных учреждений по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.
- Принятие управленческих решений.

Показатели мониторинга:

1. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет (для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях), охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данного возраста.
2. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общеобразовательных учреждениях от общего количества обучающихся данного возраста.
3. Наличие в ОУ системы выявления потребности детей в дополнительном образовании (да/нет). В случае положительного ответа указать, какие инструментариис используются.
4. Выявление потребности детей в дополнительном образовании на начало нового 2022-2023 учебного года. Количество обучающихся, среди которых проводилась данная работа.
5. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования с учетом выявленных потребностей.
6. Доля обучающихся, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования.
7. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченные программами дополнительного образования в общей численности детей данной категории.
8. Результаты выявленных потребностей детей в дополнительном образовании по итогам их анкетирования и анкетирования родителей (законных представителей) (анкеты прилагаются).

Анкеты для обучающихся и их родителей (законных представителей)

Анкета № 1 (для учащихся 1-4 классов)

Твой пол?

1. Мальчик
2. Девочка

Сколько тебе лет? (напиши здесь) _____

Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?

1. Да
2. Нет

Если ходишь в кружок, секцию, напиши название _____

Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему?

1. Не интересно в кружках, секциях
2. Не нравятся преподаватели в кружках, секциях
3. Неудобное расписание занятий в кружках, секциях
4. Кружок или секция находится далеко от дома/школы
5. Свой вариант (напиши здесь) _____

Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь?

1. Хорошие преподаватели
 2. Удобное расписание занятий
 3. Здесь занимаются мои друзья
 4. Находится недалеко от дома или школы
 5. Свой вариант (напиши здесь)
- _____

Чем бы ты хотел (а) заниматься в кружках и секциях?

1. Петь, танцевать, на музыкальном инструменте играть
2. Рисовать
3. Роботов творить
4. Фильмы снимать
5. В походы ходить
6. Из бисера плести
7. Шить и вязать
8. Цветы сажать
9. Заниматься спортом
10. Изучать животных изучать
11. Свой вариант: _____

С детьми дошкольного возраста от 5 до 7 лет провести устный опрос по данной анкете.

Анкета № 2 для учащихся 5-11 классов

Твой возраст /класс _____

Твой пол:

М

Ж

1. Как ты предпочитаешь проводить свое свободное время?

1. Гуляю, общаюсь с друзьями
2. Посещаю учреждение дополнительного образования, кружки в школе
3. Смотрю телевизор, видео
4. Слушаю музыку
5. Занимаюсь, играю на компьютере
6. Читаю книги
7. Занимаюсь спортом
8. Сплю, отдыхаю
9. Делаю уроки, готовлюсь к экзаменам
10. Свободного времени практически нет
11. Другой ответ (что именно) _____

2. Оцени наличие у себя свободного времени

1. Свободного времени много
2. Свободного времени вполне достаточно
3. Свободного времени мало
4. Свободного времени катастрофически не хватает
5. Другой ответ (что именно) _____

3. Посещаешь ли ты занятия в сфере дополнительного образования (кружки, секции, студии)?

1. Да, посещаю
2. Нет, но хотелось бы
3. Нет и не хочу

3.1. Почему ты не занимаешься ни в каких кружках, студиях, секциях (если не занимаешься)?

1. Мало свободного времени
2. Нет направлений дополнительного образования, которые были бы мне интересны
3. Не знаю, где можно записаться в кружок (студию, секцию)
4. Мне это не нужно и неинтересно
5. Другие причины (какие именно) _____

4. Если «Да», то в каком кружке ты занимаешься? _____

4.1. Отметь, какое количество кружков дополнительного образования ты посещаешь?

1. Одно
2. Два–три
3. Три и более

4.2. Сколько дней в неделю ты занимаешься дополнительным образованием?

1. Один день
2. Два дня
3. Три дня
4. Четыре дня
5. Пять дней
6. Каждый день

4.3. Где находится кружок (секция, студия), в которой ты занимаешься?

1. В школе, в которой учусь
2. В учреждении дополнительного образования
3. И там, и там
4. Другой ответ _____

4.4. Кто помог тебе выбрать кружок (секцию, студию)?

1. Я сам захотел пойти в этот кружок
2. Я пришел за компанию с другом (подругой)
3. Мне посоветовал учитель
4. Меня записали родители
5. Другой ответ _____

4.5. Почему ты выбрал именно этот кружок? (можно отметить два варианта)

1. Хотел заняться любимым делом
2. Хотел провести свободное время с пользой
3. Занятия в кружке помогут приобрести интересную профессию
4. Хотел узнать что-то новое, интересное, что не изучают в школе
5. Хотел найти новых друзей
6. Хотел приобрести новые умения и навыки
7. Занятия в кружке помогут преодолеть трудности в учебе
8. Другой ответ _____

5. В каких именно группах, направлениях дополнительного образования ты хотел бы заниматься? (можно дать несколько вариантов ответов)

1. Спортивные секции
2. Компьютерные группы
3. Туристические клубы
4. Бизнес-клубы и экономические группы
5. Музыкальные школы и студии
6. Театральные студии (драмкружки, кукольные театры и т. д.)
7. Экологические клубы (группы любителей природы)
8. Группы технического творчества
9. Художественные школы и изостудии
10. Группы рукоделия (кройки и шитья, вязания, макраме и т. д.)
11. Песенные клубы (хоровые студии, бардовские клубы, рок-группы)
12. Исторические группы (группы краеведения, археологические группы)
13. Танцевальные и хореографические группы
14. Студии фотомоделей и манекенщиц
15. Фотостудии и ТВ-студии
16. Группы изучения иностранных языков
17. Группы изучения психологии
18. Другие ответы _____

6. Что ты собираешься делать после окончания школы?

1. Собираюсь учиться в вузе
2. Собираюсь учиться в среднем специальном учебном заведении
3. Планирую работать
4. Еще не задумывался

7. Для того чтобы поступить в вуз, необходимо

1. Посещать подготовительные курсы в вузе
2. Заниматься с репетиторами
3. Посещать дополнительные занятия по предметам в школе
4. Заниматься самостоятельно

8. Ты уже занимаешься

1. С репетиторами
2. Посещаю подготовительные курсы в вузе
3. Посещаю дополнительные занятия в школе

9. Есть ли у тебя потребность в дополнительных занятиях по интересующим тебя предметам с целью поступления в вуз?

1. Да
2. Нет

10. Какой школьный предмет является самым интересным для тебя?

11. Хотел бы ты заниматься дополнительно в кружках по наиболее интересующему тебя школьному предмету?

1. Да
2. Нет
3. Уже занимаюсь
4. Трудно ответить

12. На что ты рассчитываешь при достижении профессиональных целей? (можно отметить два варианта)

1. Деньги
2. Связи
3. Собственные способности
4. Трудолюбие, упорство
5. Случай
6. Другое (отметь, что конкретно) _____

Перед тобой **список жизненных ценностей**. Расположи их в том порядке, в котором они важны для тебя. Поставь в квадратиках цифры от «1»– перед самой важной ценностью до «12» –перед наименее важной.

<input type="text"/>	1. Активная, деятельная жизнь
<input type="text"/>	2. Здоровье
<input type="text"/>	3. Интересная работа
<input type="text"/>	4. Красота природы и искусства
<input type="text"/>	5. Любовь
<input type="text"/>	6. Материально обеспеченная жизнь
<input type="text"/>	7. Наличие хороших и верных друзей
<input type="text"/>	8. Уверенность в себе
<input type="text"/>	9. Познание (возможность получения новых знаний)
<input type="text"/>	10. Свобода как независимость в поступках и действиях
<input type="text"/>	11. Счастливая семейная жизнь
<input type="text"/>	12. Творчество

Выбери и запиши три ценности, которые, на твой взгляд, труднодостижимы

1. _____
2. _____
3. _____

Анкета № 3 по изучению интересов и потребностей родителей (законных представителей) в выборе направления дополнительного образования

1. Укажите возраст Вашего ребенка:

- от 5 до 9 лет
- от 10 до 14 лет
- от 15 до 18 лет

2. Имеется ли у вашего ребенка потребность в получении дополнительного образования?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал кружки в нашем ОУ?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. Какие кружки, на Ваш взгляд, могут заинтересовать Вашего ребенка?

- футбол
- хоккей
- шахматы
- шашки
- восточные единоборства
- хореография (народный, эстрадный, современный, классический танец)
- вокал (эстрадный, народный)
- обучение игре на гитаре
- лего-конструирование
- изобразительная деятельность
- декоративно-прикладное творчество
- журналистика
- подготовка к школе
- развитие лидерских качеств
- профориентация
- Ваш вариант ответа _____

5. Хотите ли получить консультацию психолога или социального педагога?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить