

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Каменского района

Мониторинг проведен в период с 01.06.22 г. по 01.07.22 г. в соответствии с приказом комитета образования администрации муниципального образования Каменский район от 12.07.2021 г. № 81 «О проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Каменского района».

В исследовании приняли участие 100% образовательных организаций (10 общеобразовательных организаций, 3 организации дошкольного образования и 3 организации дополнительного образования)

Общеобразовательные учреждения										
Показатели	МКОУ «АСШ им. А.А. Кудряв цева»	МКОУ «Закопс кая СШ»	МКОУ «Кадно вская СШ»	МКОУ «Молча новская СШ»	МКОУ «Новоп етровск ая СШ»	МКОУ «Галиц кая ОШ»	МКОУ «Долго лесковс кая ОШ»	МКОУ «Камен ская ОШ»	МКОУ «Ситов ская ОШ»	МКОУ «Языко вская ОШ»
- доля педагогических работников, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, %	100	9	45	20	7	100	100	100	20	0
- доля педагогических работников, прошедших адресное повышение квалификации, %	77	91	0	29	40	100	50	40	100	63
- доля педагогических работников, имеющих образование по профилю педагогической деятельности, %	100	100	90	100	100	100	100	60	100	73

- количество педагогических работников, прошедших адресную профессиональную переподготовку, чел.	3	1	0	2	2	2	0	1	0	2
- доля педагогов с высшей квалификационной категорией, %	28	9	0	0	27	11	13	10	0	0
- доля педагогов с первой квалификационной категорией, %	38	64	27	57	60	22	63	30	89	54
- количество методических объединений/педагогических сообществ	5	0	1	2	7	3	1	3	1	1
- доля педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, %	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, чел.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- количество открытых уроков уровня выше школьного, чел.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
- количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	3	0		0	0	0	0	1	0	0
- количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	3/3	0	0	2/0	3/1	3/1	0	0	6/0	10/6
- количество творческих отчетов по программе самообразования	20	0	0	2	0	5	2	10	6	2
- количество педагогических работников включенных в экспертную деятельность на муниципальном, региональном уровне	8	0	0	3	8	2	0	3	1	6
- количество личных сайтов педагогов/ процент от общего количества педагогов ОО, ед/%	9/22	3/27	0/0	0/0	5/33	3	0/0	0/0	2/22	54
- количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов/участвующих в программах наставничества, чел./чел.	3/3	0/0	1/1	1/1	2/2	1/1	1/1	1/1	0/0	1/1
- доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, %	82	0	54	36	7	5	0	50	0	0

Показатели	Дошкольные образовательные организации			Образовательные организации дополнительного образования		
	МКДОУ «Архангельск ий д/с «Родничок»	МКДОУ «Архангельск ий д/с «Ромашка»	МКДОУ «Яблоневский д/с»	МКОУ ДО «Каменская ДЮСШ»	МКОУ ДО «Каменский ДДТ»	МКОУ ДО «Каменская ДШИ»
- доля педагогических работников, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, %	100	100	100	0	90	80
- доля педагогических работников, прошедших адресное повышение квалификации, %	75	80	0	0	33	0
- доля педагогических работников, имеющих образование по профилю педагогической деятельности, %	100	100	100	100	100	100
- количество педагогических работников, прошедших адресную профессиональную переподготовку, чел.	0	0	0	0	0	0
- доля педагогов с высшей квалификационной категорией, %	0	0	0	0	0	20
- доля педагогов с первой квалификационной категорией, %	100	60	0	0	35	0
- количество методических объединений/педагогических сообществ	0	1	1	0	1	1
- доля педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, %	100	0	100	0	50	20
- количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, %	50	0	50	0	0	1
- количество открытых уроков уровня выше школьного, ед.	0	0	0	0	0	0
- количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы, ед.	1	0	0	0	1	0

- количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта, ед.	1	0	0	1/0	1	0
- количество творческих отчетов по программе самообразования, %	0	100	50	0	0	0
- количество педагогических работников включенных в экспертную деятельность на муниципальном, региональном уровне, ед.	0	0	0	2	0	0
- количество личных сайтов педагогов/ процент от общего количества педагогов ОО, ед./%	1/25	5/100	1/50	0/0	4/33	1/20
- количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов / участвующих в программах наставничества, чел./чел.	0/0	1/1	0/0	0/0	1/1	1/1
- доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, %	25	60	0	0	20	20

Выводы по результатам мониторинга:

Исходя из представленных руководителями образовательных организаций сведений, следует, что практически все образовательные организации проводят диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, в 44 % организаций диагностика проведена со всеми педагогами. При этом адресное повышение квалификации проходят не все педагоги, имеющие профессиональные дефициты.

Следует отметить, что в МКОУ «Кадновская СШ», МКОУ «Каменская ОШ» не все педагоги имеют необходимую подготовку по профилю педагогической деятельности. Так, в МКОУ «Каменская ОШ» для работы в школе привлечены студенты педагогических ВУЗов, которые завершают обучение в июне 2022 года, а в МКОУ «Кадновская СШ» запланирована переподготовка педагогов на 2022-2023 учебный год.

По данным таблицы видно, что высшую квалификационную категорию имеют педагоги 7 (43,8%) образовательных организаций, более 25% педагогов с высшей квалификационной категорией в МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», МКОУ «Новопетровская СШ». Более 50% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию в МКОУ «Ситовская ОШ», МКОУ «Закопская СШ», МКОУ «Молчановская СШ», МКОУ «Новопетровская СШ», МКОУ «Долголесковская СШ», МКОУ «Языковская ОШ». Доля педагогов с первой квалификационной категорией составляет 0% в МКОУ ДО «Каменская ДЮСШ», МКДОУ «Яблоневский детский сад»; МКОУ ДО «Каменская ДШИ».

В 13 (81%) образовательных организаций созданы методические объединения, методические сообщества.

Педагоги 5 (31%) образовательных организаций принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, из них только 1 школа («МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»), 2 детских сада и 2 учреждения дополнительного образования. Стоит отметить, что общее количество педагогов, принимавших участие в конкурсах, составляет менее 20 человек.

В течение года проведен только 1 открытый урок на муниципальном уровне педагогом МКОУ «Каменская ОШ».

Творческие отчеты по программам самообразования проводятся в 9 (56%) образовательных организациях.

Имеют личные сайты педагоги 11(69%) образовательных организаций.

Все молодые педагоги 11 образовательных организаций участвуют в программах наставничества, в 5 образовательных организациях молодых педагогов нет.

В инновационную деятельность вовлечено:

- от 5 до 25% педагогов МКОУ «Галицкая ОШ», МКОУ «Новопетровская СШ», МКОУ ДО «Кменский ДДТ», МКОУ ДО «Каменская ДШИ», МКДОУ «Архангельский д/с «Родничок»;

- от 50 до 82% педагогов МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», МКОУ «Кадновская СШ», МКОУ «Каменская ОШ», МКДОУ «Архангельский детский сад «Родничок». Не вовлечены в инновационную деятельность педагоги 6 (37,5%) образовательных организаций (МКОУ «Закопская СШ», МКОУ «Долголесковская ОШ», МКОУ «Ситовская ОШ», МКОУ «Языковская ОШ», МКОУ «Яблоневский д/сад», МКОУ ДО «Каменская ДЮСШ».

Рекомендации:

Методистам МКУ «ЦОДСО» учитывать результаты проведенных исследований при планировании методических мероприятий.

Административным командам образовательных организаций:

- учитывать итоги мониторинговых исследований при планировании методической работы образовательной организации;

- ежегодно проводить диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и планировать повышение мастерства педагогических работников с учетом их конкретных потребностей;

- обеспечить обучение 100% педагогических работников по профилю профессиональной деятельности;

- активизировать работу по вовлечению педагогических работников в инновационную деятельность;

- активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта, по организации проведения открытых уроков;

- создавать условия для участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Руководитель МКУ «ЦОДСО»



Е.М. Дорохова