

Справка по итогам показателей мониторинга «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» в муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году от 30.05.2023 года

Цель мониторинга:

Выявить уровень сформированности ценностных ориентаций школьников в общеобразовательных учреждениях.

Задачи мониторинга:

- Анализ полученных данных от ОУ по показателям мониторинга.
- Оценка работы общеобразовательных учреждений по формированию ценностных ориентаций обучающихся
- Принятие управленческих решений.

Группы ценностей	Критерии	Критерии	МКОУ/ Результат в %										
			Молчановская СШ	АСШ им. А. А.	Закопская СШ	Кадновская СШ	Новопетровская СШ	Галицкая ОШ	Каменская ОШ	Ситовская ОШ	Языковская ОШ	Долголесковская ОШ	ИТОГО:
Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентация на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека окружающей среды, уважение закона и правопорядка	Доля детей в ЛДП (план на лето 2023)	50	25,7 %	50%	54%	69%	63%	79%	52,6	72%	52%	43,7%
		Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах или кружках спортивной направленности	Кружки-54%	49,4 %	29%	71%	42%	81%	0	0	33%	70%	56%
		Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникаци	100	100 %	100%	100 %	100	100	100%	100	100%	100	100%

	онной сети «Интернет»												
	Доля ОУ, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	100	100 %	100%	50%	100	100	42%	0	100%	100%	90%	
	Доля обучающихся, занимающихся в кружках эколого-биологической направленности	0	8,7 %	0	0	18%	0	0	57,9(от ДДТ)	13%	46%	11,4%	
	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность	100	100 %	71%	10%	100%	100	17%	86,7	100%	100	69%	

		детей в информационно телекоммуникационной сети "Интернет»											
Ценностные ориентации в области социального взаимодействия	Ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; ориентации социального взаимодействия. К истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности? Уважение исторических, культурных	Каким образом осуществляется просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	Классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы	Классные и общешкольные родительские собрания, родительский всеобуч, индивидуальные консультации (в том числе и педагога-психолога), участие в областных родительских собраниях, реализация целевой	тематические родительские собрания, индивидуальные консультации	Родительские собрания, адресная помощь	Родительские собрания, общие школьные родительские собрания, индивидуальные беседы, консультирование в родительских чатах.	Родительские собрания, индивидуальные консультации	Родительские собрания, лекторий для родителей, круглые столы	Собрания, консультации, чат	Родительские собрания, информационные в Телеграмме в группе МКОУ «Языковская ОШ»	Родительские собрания, беседы, консультации	Родительские собрания (классные и общешкольные), консультации, чаты

	<p>и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа РФ, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация традиций,</p>			<p>программы «Программа работы с родителями (законными представителями) обучающихся в системе родительского всеобуча» (2020 – 2023 гг.), функционирование родительского Telegram-канала</p>									
		<p>Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей</p>	<p>0</p>	<p>9,1 %</p>	<p>0</p>	<p>20%</p>	<p>15%</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>25</p>	<p>0%</p>	<p>0</p>	<p>7%</p>

		в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей в ОУ).											
		Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, занятых детским трудом.	0	87,7 %	19%	21%	42%	10%	61%	0	21%	100%	55%
		Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	100	87,7 %	100%	100 %	100%	100	100%	100	100%	100	94,4%
		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОУ.	100	100 %	100%	25%	15%	50%	95%	100%	26%	100	89,7%
		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	100	75,9 %	14%	25%	15%	50%	42%	21%	26%	75	53%

		(ДОО «Движение первых», «Юнармия», волонтерское движение и др..)											
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	100%	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%	100	100%	100%	100%
		Программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (наименование программы, срок реализации).	нет	Программа «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов (2020-2023 гг.), Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в	нет	нет	нет	"Мы вместе" на 2022-2024 годы	нет	Программы «Ученики и закон, «Мы разные, но мы вместе» до 2025 года	Программа социальной и культурной адаптации детей мигрантов на 2022-2023 уч. гг.	«Мы в толерантном мире» 2019-2023; «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений	50% ОУ не имеют программ данной направленности

			школе» (2020- 2023 гг.), Програм ма правово го воспита ния обучаю щихся «Закон о тебе. Ты о законе» (2020- 2023 гг.)								й, недоп ущен ию прояв лений факто в нацио нализ ма и ксено фоби и среди несов ерше нноле тних» на 021- 2026 годы		
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения.	100	100 %	100%	100 %	100%	100	100%	100	100%	100	100%
		Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	100	100 %	100%	50%	100%	100	100%	0	100%	100	94%

Ценностные ориентации личностного развития	Ценность образования и труда, творчества и самореализации, осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, эстетические ценности, ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность	Доля учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования	96	72 % (школьное ДО), 88 % (включая учреждение ДО)	38,5%	68%	59%	88%	82%	100%	100%	100	80%	
		Доля школьников, участвующих в программах, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	100	100 %	100%	25	21%	С 5-9 классов - 11 человек – 52%.	100%	100	100%	100	94%	
		Создан ли орган ученического самоуправления	да	Да	да	да	да	да	да	да	да	нет	да	Да – 9 ОУ, нет-1
		Доля обучающихся, охваченных программами патриотического воспитания	100	100 %	100%	100	15%	100	100%	100	100%	100	98%	
		Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических,	10%	14 %	0	0	9%	0	0	0	26 %	0	9,6%	

		военно-патриотических, поисковых организаций, клубов											
		Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку по основам военной службы, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	100	64,3 %	100%	0%	8%	0	0%	0	0%	0	43%

Как видно из таблицы, наиболее развитыми направлениями деятельности по формированию **первой группы ценностей** выступают *проведение уроков безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»* (доля обучающихся 100%) и *обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая повышение медиаграмотности* (доля обучающихся 90%). При этом положительным является и то, что более *половины родителей (69%) охвачены мероприятиями по повышению медийно-информационной культуры обучающихся и их безопасности* в сети «Интернет».

Также видно, что 56% школьников занимаются в школьных спортивных клубах и спортивных кружках. Летом 2023 года 43,7% охвачены такой формой отдыха как лагеря дневного пребывания, которые организованы на базе 100% общеобразовательных учреждений. Наименее развитым, при формировании ценностей жизни, здоровья и безопасности человека, явилось эколого-биологическое направление. Только 11,6% обучающихся в рамках организации дополнительного образования на базе АСШ им. А.А. Кудрявцева, Новопетровской СШ, Долголесковской ОШ, Языковской ОШ, Дома детского творчества охвачены данным направлением деятельности и ориентированы на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды.

Вторая группа включает ценностные ориентации в области социального взаимодействия. Это ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение

исторических, культурных и духовно нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий; ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Как показали результаты мониторинга, *ведущими направлениями деятельности* по формированию данной группы ценностей являются: просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания через классные и общешкольные родительские собрания, консультации, родительские чаты, а в АСШ им. А.А. Кудрявцева и Языковской ОШ используется родительский Telegram-канал. 94,4% школьников участвуют в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях, в мероприятиях по гражданскому воспитанию (100%).

На достаточно хорошем уровне осуществляется работа в педколлективах по участию детей в культурно-просветительских мероприятиях (94%); мероприятиях, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов на развитие *культуры межнационального общения* (50% ОУ имеют программы по данному направлению: АСШ им. А.А. Кудрявцева, Галицкая ОШ, Долголесковская ОШ, Языковская ОШ, Ситовская ОШ). Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОУ составляет 89,7%. Крайне низкий уровень вовлеченности детей в деятельность общественных объединений в Кадновской СШ (26%), Новопетровской СШ (15%), Языковской ОШ (26%).

В качестве *направлений, требующих внимания* выделяются *деятельность детских и молодежных объединений и организаций*, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ», «Движение первых», волонтерская деятельность (53%, наибольший охват детей данным направлением в АСШ им.А.А. Кудрявцева – 75,9%, Долголесковской ОШ – 75%); и программы наставничества (7%).

К третьей группе можно отнести ценностные ориентации личностного развития, такие как ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности.

Исследование показателей данной группы ценности позволило выделить в *качестве доминирующих следующие направления работы*: организация органов школьного самоуправления (90%), патриотическое воспитание (100%), участие в программах, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии (94%); охват учащихся программами дополнительного образования (80%). Очень малая часть школьников включена в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, других объединений (9,6%); доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку по основам военной службы, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях от общего числа граждан допризывного возраста составляет 43%.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы**.

Формирование ценностных ориентаций школьников общеобразовательных учреждений района обеспечивается в основном в рамках просвещения и обучения на уроках, участия детей в субботниках, трудовых десантах; организации школьного самоуправления, участия в деятельности детских общественных объединений, программах дополнительного образования, программах патриотической направленности и т.д.

Требуют более внимательного отношения такие направления воспитательной работы как занятия в спортивных клубах, отдых в оздоровительных лагерях, волонтерская и общественная деятельность, организация наставничества, патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, дополнительного образования эколого биологической и культурно-эстетической направленности.

Проведенный мониторинг подтверждает, что общеобразовательные учреждения ведут определенную работу, направленную на формирование ценностных ориентаций обучающихся, что дает возможность оценки воспитательного потенциала системы образования и воспитательных результатов посредством ценностно-ориентированного подхода, создания и применения соответствующего инструментария для образовательных учреждений при проведения самодиагностики.

Рекомендации:

1. Руководителям ОУ:

- 1.1. Вовлекать учащихся в программы наставничества, деятельность патриотических, военно-патриотических объединений или клубов.
- 1.2. Проводить ежегодный анализ по уровню сформированности ценностных ориентаций обучающихся.
- 1.3. Повысить долю учащихся, занимающихся в кружках эколого-биологической направленности.
- 1.4. Обеспечивать участие школьников допризывного возраста (14-18 лет) в военно-спортивных мероприятиях на различных уровнях.

2. Руководителям МКОУ «Новопетровская СШ» (Пословский А.М.), МКОУ «Закопская СШ» (Коновалов И.А.), МКОУ «Молчановская СШ» (Ахромеева Т.В.), МКОУ «Каменская ОШ» (Маркова О.В.), МКОУ «Ситовская ОШ» (Костина В.Н.), МКОУ «Языковская ОШ» (Анисимова Т.Н.) создать школьные спортивные клубы и внести их в единый федеральный государственный реестр к 1 сентября 2023 года.

3. Руководителям МКОУ «Новопетровская СШ» (Пословский А.М.), МКОУ «Кадновская СШ» (Платонов А.А.), МКОУ «Языковская ОШ» (Анисимова Т.Н.) повысить процент вовлеченности учащихся в деятельность детских общественных объединений в 2023-2024 учебном году.

4. Руководителю МКОУ «Новопетровская СШ» (Пословский А.М.) обеспечить 100% охват учащихся программами патриотической направленности в 2023-2024 учебном году.

5. Руководителям МКОУ «Новопетровская СШ» (Пословский А.М.), МКОУ «Кадновская СШ» (Платонов А.А.) обеспечить 100% охват учащихся профориентационной работой в 2023-2024 учебном году.

Главный инспектор комитета образования



Г.В. Кузина