

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЕНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

27.06.2022

№ 73-а

**О проведении муниципального мониторинга по выявлению,
поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся
за 2021-2022 учебный год**

В соответствии с планом работы комитета образования администрации муниципального образования Каменский район на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся за 2021-2022 учебный год с 27.06.2022 по 29.06.2022 (далее – мониторинг).
2. Утвердить показатели мониторинга (приложение).
3. Назначить ответственным за проведение мониторинга Кузину Галину Валентиновну, главного инспектора комитета образования.
4. Руководителям образовательных учреждений:
 - 4.1. Назначить ответственных за проведение мониторинга.
 - 4.2. Направить в комитет образования итоги мониторинга до 30.06.2022 года.
5. Подвести итоги мониторинга на совещании руководителей 01.07.2022.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Н.В. Колобкова

Показатели мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся за 2021-2022 учебный год

- количество участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ:
школьного:
муниципального:
регионального:
- количество учащихся, участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.), - ;
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в % - ;
- количество обучающихся - участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи - ;
- наличие в ОУ сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (указать что) - ;
- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в % - ;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодёжи в % - ;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей в % - ;
- выявление потребности в области дополнительного образования - .