

Выписка из протокола совещания с руководителями ОУ от 30.06.2022 года

Повестка дня:

2. Итоги мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся за 2021-2022 учебный год – Кузина Г.В.

По второму вопросу слушали главного инспектора комитета образования Кузину Галину Валентиновну. Она ознакомила руководителей образовательных учреждений района с итогами проведенного мониторинга комитетом образования администрации МО Каменский район с 27 по 29 июня 2022 года.

Кузина Г.В. отметила положительный опыт работы по данному направлению руководителей МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», МКОУ «Новопетровская СШ», МКОУ «Языковская ОШ», МКОУ «Долголесковская ОШ», МКОУ «Каменская ОШ», МКОУ «Закопская СШ», МКОУ «Галицкая ОШ», МКОУ ДО «Каменский ДДТ». Педагогические коллективы выше названных ОУ осуществляют свою деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся целенаправленно и систематически в соответствии с утвержденными программами или планами. Как показал мониторинг, МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева, МКОУ «Новопетровская СШ», МКОУ «МКОУ «Закопская СШ» обеспечивают участие обучающихся не только в муниципальном, но и в региональном этапе ВсОШ.

Охват дополнительным образованием обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей данного возраста, проживающих на территории муниципального образования, составил в прошедшем учебном году 98%. Отрицательным моментом при вовлечении детей и подростков в систему дополнительного образования является то, что не все ОУ выявляют потребность обучающихся и их родителей (законных представителей) в выборе того или иного направления. Лишь 6 ОУ (37,5%) ведут данную работу через анкетирование и опрос учащихся и их родителей (законных представителей).

В МКОУ «Галицкая ОШ», МКДОУ «Архангельский д/с «Ромашка» для выявления одаренности у детей привлекаются педагоги-психологи, использующие психодиагностический инструментарий (3 педагога-психолога из 5, что составляет 60%). Практически во всех ОУ, за исключением МКОУ ДО «Каменский ДДТ», МКОУ «Новопетровская СШ», педагогические работники не имеют подготовку по вопросам приоритетных направлений в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи. Положительным является участие детей (61%) в конкурсах различных уровней.

Мониторинг показал, что в целом по образовательным учреждениям еще не сформирована система по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и подростков. Почти 44% ОУ работают хаотично и бессистемно.

Кузина Г.В. озвучила рекомендации по итогам проведенного мониторинга:

1. Руководителям МКОУ «Кадновская СШ» (Платонов А.А.), МКОУ «Молчановская СШ» (Ахромеева Т.В.), МКОУ «Ситовская ОШ» (Костина В.Н.), МКДОУ «Яблоневский д/с» (Шипилова Е.А.), МКДОУ «Архангельский детский сад «Родничок» (Петухова С.Н.), МКДОУ «Архангельский д/с «Ромашка» (Валуева Е.В.), МКОУ ДО «Каменская ДЮСШ» (Минин И.И.), МКОУ ДО «Каменская ДШИ» (Панова О.М.) осуществлять работу по выявлению и развитию способных и одаренных детей целенаправленно, в системе через разработанные программы, планы работ, сетевые проекты или индивидуальные образовательные маршруты.

2. Руководителям, имеющим в штатном расписании ОУ педагогов-психологов, привлечь их для выявления одаренности детей, используя психодиагностический инструментарий (МКОУ АСП им. А.А. Кудрявцева), МКОУ «Языковская ОШ»).
3. Руководителям всех ОУ по мере возможности обеспечить прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки по вопросам приоритетных направлений в системе развития способностей и талантов у обучающихся.
4. Руководителям МКОУ «Кадновская СШ» (Платонов А.А.), МКОУ «Новопетровская СШ» (Пословский А.М.), МКОУ «Галицкая ОШ» (Кашарина Н.П.), МКОУ «Долголесковская ОШ» (Ахромеева Н.И.), МКОУ «Каменская ОШ» (Маркова О.В.), МКОУ «Ситовская ОШ» (Костина В.Н.), МКДОУ «Яблоневский д/с» (Шипилова Е.А.), МКДОУ «Архангельский д/с «Ромашка» (Валуева Е.В.), МКДОУ «Архангельский д/с «Родничок» (Петухова С.Н.), МКОУ ДО «Каменская ДЮСШ» (Минин И.И.) выявлять потребности обучающихся в области дополнительного образования.

По данному вопросу слушали Колобкову Наталью Викторовну, председателя комитета образования. Она сделала акцент на том, что формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обозначено приоритетным направлением современного образования в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы. В рамках проекта должна осуществляться работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Итоги проведенного мониторинга на муниципальном уровне показали, что еще недостаточно сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. Данное направление является одним из показателей муниципальных управленческих механизмов, поэтому в новом учебном году следует уделить особое внимание выявлению потребности в области дополнительного образования детей, обеспечивая в соответствии с выявленными потребностями многообразие видов деятельности. Наталья Викторовна обратила внимание руководителей ОУ на выполнение рекомендаций, данных в ходе мониторинга, в течение 2022-2023 учебного года и предложила провести повторный мониторинг.

Решили:

1. Провести повторный мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся в апреле 2023 года.
2. Заслушать на августовском совещании в 2022 году Лосеву Е.Ю., директора МКОУ ДО «Каменский ДДТ», как положительный опыт по выявлению потребности в области дополнительного образования, обеспечению видами деятельности, в том числе детей с ОВЗ.
3. Руководителям ОУ информировать комитет образования об исполнении рекомендаций, данных по итогам мониторинга от 30.06.2022 года. Срок исполнения – март 2023 года.

Секретарь



О.А. Синдеева