

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ШНОР (приказ комитета от

15.06.2021 № 75-а)

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменская основная школа»

1. Результаты обучения в образовательной организации

№ п/п	Показатели для расчёта	2019	2020	2021
1	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования	Начальное общее образование 4/ 8(50%) Основное общее образование 5/18 (28 %)	Начальное общее образование 3/ 9 (33%) Основное общее образование 4 /14 (29 %)	Начальное общее образование 5/ 8 (62,5%) Основное общее образование 5/16 (31 %)
2	Доля учащихся, переведенных условно по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования	0	0	0
3	Доля учащихся, оставленных на повторный курс обучения по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования	0	0	Основное общее- 1/16 (6%)
4	Доля участников ВПР, получивших «4» и «5» в общей численности учащихся, выполнявших проверочную работу: - на уровне начального общего образования а) по русскому языку; б) по математике; - на уровне основного общего образования а) по русскому языку; б) по математике	Начальное общее образование: по русскому языку 1/3, (33,3%) по математике 2/3 (66,6%) Основное общее образование: Русский язык- 4/11 (36%) Математика:- 3/11(27 %)	Начальное общее образование 1/2(50% по русскому языку , 1/2 (50%) по математике Основное общее образование: Русский язык- 4/14 (29%) Математика:- 3/14 (21 %)	Начальное общее образование 1/1 100% по русскому языку , 1/1 100% по математике Основное общее образование: Русский язык- 5/13 (38%) Математика:- 4/13 (31 %)
5	Доля участников ВПР, получивших «2» в общей численности учащихся, выполнявших проверочную работу: - на уровне начального общего образования а) по русскому языку; б) по математике; - на уровне основного общего образования а) по русскому языку; б) по математике	Начальное общее образование: по русскому языку 0, по математике 0 Основное общее образование:	Начальное общее образование: по русскому языку 0, по математике 0 -на уровне основного	0

		Русский язык- 2/11 (18%) Математика:- 4/11(36 %)	общего образования а) по русскому языку 4/14 (29%) б) по математике 1/14 (7%)	
6	Доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» в общей численности участников ОГЭ: - по русскому языку; - по математике	Доля участников ГВЭ, получивших «4» и «5» в общей численности участников ГВЭ: - по русскому языку 2/3 (66,6%) - по математике 1/3 (33,3%)	ОГЭ не проводилось, по итогам года: - по русскому языку 2/4 (50%) - по математике 2/4 (50%)	0
7	Доля участников ОГЭ, получивших «2» в общей численности участников ОГЭ: - по русскому языку; - по математике	0	0	По русскому языку 1/3 (33,3), По математике 1/3 (33,3%)
8	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	1/3 (33,3%)
9	Доля обучающихся, продолжающих обучение по программам среднего общего образования	0	0	0
10	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен на высоком уровне, в общей численности участников ЕГЭ: - по русскому языку; - по математике	-	-	-
11	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, в общей численности участников ЕГЭ: - по русскому языку; - по математике	-	-	-
12	Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	-	-	-
13	Результаты участия в региональных оценочных процедурах			
14	Доля участников всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся: муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап 2/18 (11%) Региональный этап 0	Муниципальный этап 1/14 (7%) Региональный этап 0	Муниципальный этап 1/11 (9%) Региональный этап 0
15	Доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, в общей численности участников, в том числе: муниципального уровня регионального уровня	0	Муниципальный этап 1/14 (7%)	0
16	Доля учащихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности участников, в том числе: муниципального уровня	Муниципальный этап 1/26 (4 %) Региональный	Муниципальный этап 1/23(4 %) Региональный	Муниципальный этап 5/24 (21 %) Региональный

регионального уровня	этап 0	этап 0	этап 0
----------------------	--------	--------	--------

2. Социальные условия функционирования образовательной организации

№ п/п	Показатели для расчёта	2021
1	Доля обучающихся, у которых один/ба родителя являются безработными	6/24 (25%)
2	Доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	24/24 (100%)
3	Доля обучающихся из неполных семей	9/24 (37,5%)
4	Доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	3/24 (12,5%)
5	Доля обучающихся, которые обеспечены бесплатным обедом	0
6	Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье	2/24 (8%)
7	Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье	4/24 (17%)
8	Доля обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	0
9	Доля обучающихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.)	0
10	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
11	Доля обучающихся, состоящих на учете ОВД и КДН	0
12	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	0
13	Доля учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	0
14	Доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	3/24 (12,5%)

3. Кадровый потенциал образовательной организации

№ п/п	Показатели для расчёта	2021
1	Удельный вес численности узких специалистов в штате к общему количеству учителей общеобразовательной организации педагог-психолог логопед учитель-дефектолог другое (указать)	0
2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/11 (73%)
3	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/11 (55%)
4	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников	3/11 (27%)
5	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена педагогической направленности (профиля), в общей численности	1/11 (9%)

	педагогических работников	
6	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая	Высшая – 1/11 (9%) Первая -3/11 (27%)
7	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет свыше 25 лет	До 5 лет -3/11 (27%) Свыше 25 лет – 7/11 (64%)
8	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников	2/11 (18 %)
9	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников	3/11 (27%)
10	Удельный вес численности руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел), в общей численности руководящих работников, (из них директоров)	2 (100 %)
11	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел), в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (из них учителей)	9/9 (100%)
12	Отношение числа обучающихся в 1-4 классах к числу к общей численности учителей 1-4 классов	8/2
13	Отношение числа обучающихся в 5-11(12) классах к числу к общей численности учителей 5-11(12) классов* (*для основных общеобразовательных учреждений в 5-9 классах)	16/8
14	Доля учителей, принявших участвующих в мониторинге оценки профессиональных компетенций педагогических работников в общей численности педагогов ОО	0
15	Доля учителей, показавших недостаточную предметную и методическую компетентность по итогам оценки профессиональных компетенций педагогических работников в общей численности участвующих в мониторинге	
16	Доля учителей, использующих современные педагогические технологии	10/11 (90%)
17	Доля учителей, принимающих участие в обмене опытом	8/11 (73%)

4. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

№ п/п	Показатели для расчёта	2021
1	Общая площадь здания(ий) учреждения	
2	Находится ли здание (я) в аварийном состоянии	нет
3	Требует ли здание (я) капитального ремонта	
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
5	Имеется ли в учреждении столовая или зал для приёма пищи	да
6	Имеет ли учреждение актовый зал	нет
7	Имеет ли учреждение спортивный зал	да
8	Имеет ли учреждение учебно-опытный земельный участок	нет
9	Имеется ли в учреждение оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по	нет

	физической культуре	
10	Количество классных комнат (кабинетов) из них оборудованы: стационарными интерактивными досками мультимедийными проекторами устройствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования	Кабинетов -8 Оборудованы: интерактивными досками-7 Мультимедийными проекторами -1 устройствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования -8
11	Имеет ли учреждение оборудованные кабинеты: физики химии биологии географии иностранного языка основ безопасности и жизнедеятельности мастерские для реализации программ по технологии для внеурочной деятельности помещения для группы продленного дня	Имеются кабинеты: физики биологии иностранного языка мастерская для реализации программ по технологии кабинет для внеурочной деятельности
12	Количество мест в кабинетах информатики и вычислительной техники	-
13	Максимальная скорость доступа к интернету	15 Мбит/с
14	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,54
15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на компьютерах с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки оснащенного средствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования	Читального зала нет, в библиотеке имеется компьютер с входом в интернет, МФУ с операциями печати, сканирования, копирования
16	Наличие специальных программных средств: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам программы компьютерного тестирования электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. электронные версии учебных пособий электронные версии учебников	Имеются
17	Численность обучающихся, посещающих группу продленного дня	0
18	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	0

5. Отчет о реализации программы повышения качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Каменская основная школа», 2020-2021 уч.г

(полное наименование образовательной организации, наименование муниципального образования)

№	Мероприятия	Укажите конкретные проведенные	Подтверждение информации (реквизиты)
---	-------------	--------------------------------	--------------------------------------

п/п		мероприятия	подтверждающих документов/ ссылки на документы)
1	Проведение диагностики образовательных результатов (не реже 1 раза в полугодие): - индивидуальных проблем обучающихся, - анализ факторов (внутренних и внешних), влияющих на образовательные результаты обучающихся	Согласно плана внутришкольного контроля	Приказ № 40 от 26.08.2020
2	Переподготовка, повышение квалификации и профессиональное развитие управленческой команды и педагогических работников образовательной организации	Переподготовка «Теория и методика преподавания английского языка в образовательной организации»; Переподготовка «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»; Курсовая подготовка «Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников (в том числе функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (2 чел) «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС ООО»	Диплом 613100196995, рег.н ПП-А3917-44134, 11.09.2020 Диплом 00000079243, рег.н75715, 16.12.2020 Удостоверение 040000241442 рег.н у-57756/6 Москва, 30.11.2020 Удостоверение 040000210200 рег.н у-34516/6 Москва, 30.11.2020 Удостоверение рег.н 117442 ПК 00117603, 2020 рег.н 180793 ПК 00182437, 2021
3	Включение образовательной организации в работу муниципального сетевого взаимодействия: - с общеобразовательными организациями с целью выравнивания ресурсных баз; - с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.	Нет	
4	Участие образовательной организации в проекте партнерства школ	Не участвовала	
5	Показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с учащимися, испытывающих трудности: - в освоении основных общеобразовательных программ (т.е. учащиеся с учебными проблемами), - в развитии и социальной адаптации (т.е. учащиеся с поведенческими проблемами)	Нет	
6	Показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с семьями учащихся с учебными и поведенческими проблемами	Нет	

7	Показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами и их семьями	Нет	
8	Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования	Промежуточный и итоговый контроль Административные контрольные работы Мониторинг качества образования (внутренняя и внешняя оценка образовательных результатов)	Положение о внутренней системе качества образования МКОУ «Каменская ОШ» Приказ № 47 от 02.06.2015
9	Обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации	Отчет о самообследовании за 2019, 2020 годы	otchjot o rezultatakh samoobsledovaniija kamenskaja.pdf (ucoz.ru)
10	Участие педагогов образовательной организации в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях	Не участвовали	
11	Участие учащихся образовательной организации в смотрах, конкурсах, олимпиадах	2-е место в муниципальном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», 3-е место в муниципальном дистанционном этапе областного соревнования «Безопасное колесо». Участие в муниципальном этапе ВсОШ по немецкому языку, участники муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», участники смотра, посвященного 76-ой годовщине Победы в ВОВ. Участие в областном фестивале моделей военной техники, посвященной 75-летию Победы в ВОВ. Участие в проекте «Билет в будущее» Интеллектуальная квест-игра, посвященная 100-летию Тульского областного художественного музея	Приказ комитета образования от 06.10.2020 №94 Приказ комитета образования от 13.05.2021 №55 Приказ комитета образования от 20.04.2021 №43 Приказ комитета образования от 30.01.2020 №17

Рекомендации директору МКОУ «Каменская ОШ» Марковой О.В.:

1. Заключить договор о сетевом взаимодействии с общеобразовательным учреждением, имеющим стабильные образовательные результаты, квалифицированные кадры, высокий уровень методической работы, учреждением дополнительного образования.
2. Отслеживать результативность работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидами и их семьями, с учащимися, испытывающими трудности в обучении, социальной адаптации, имеющими поведенческие проблемы, а также с семьями учащихся с учебными и поведенческими проблемами.
3. Мотивировать участие педагогов в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях.

Гл. инспектор комитета

 Г.В. Кузина.