

ИТОГИ МОНИТОРИНГА ШНОР (приказ комитета от

15.06.2021 № 75-а)

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменская основная школа»

1. Результаты обучения в образовательной организации

| № п/п | Показатели для расчёта | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|---|--|---|---|
| 1 | Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования | Начальное общее образование 4/ 8(50%) Основное общее образование 5/18 (28 %) | Начальное общее образование 3/ 9 (33%) Основное общее образование 4 /14 (29 %) | Начальное общее образование 5/ 8 (62,5%) Основное общее образование 5/16 (31 %) |
| 2 | Доля учащихся, переведенных условно по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Доля учащихся, оставленных на повторный курс обучения по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования | 0 | 0 | Основное общее- 1/16 (6%) |
| 4 | Доля участников ВПР, получивших «4» и «5» в общей численности учащихся, выполнявших проверочную работу: - на уровне начального общего образования а) по русскому языку; б) по математике; - на уровне основного общего образования а) по русскому языку; б) по математике | Начальное общее образование: по русскому языку 1/3, (33,3%) по математике 2/3 (66,6%) Основное общее образование: Русский язык- 4/11 (36%) Математика:- 3/11(27 %) | Начальное общее образование 1/2(50% по русскому языку , 1/2 (50%) по математике Основное общее образование: Русский язык- 4/14 (29%) Математика:- 3/14 (21 %) | Начальное общее образование 1/1 100% по русскому языку , 1/1 100% по математике Основное общее образование: Русский язык- 5/13 (38%) Математика:- 4/13 (31 %) |
| 5 | Доля участников ВПР, получивших «2» в общей численности учащихся, выполнявших проверочную работу: - на уровне начального общего образования а) по русскому языку; б) по математике; - на уровне основного общего образования а) по русскому языку; б) по математике | Начальное общее образование: по русскому языку 0, по математике 0 Основное общее образование: | Начальное общее образование: по русскому языку 0, по математике 0 -на уровне основного | 0 |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | Русский язык- 2/11 (18%) Математика:- 4/11(36 %) | общего образования а) по русскому языку 4/14 (29%) б) по математике 1/14 (7%) | |
| 6 | Доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» в общей численности участников ОГЭ: - по русскому языку; - по математике | Доля участников ГВЭ, получивших «4» и «5» в общей численности участников ГВЭ: - по русскому языку 2/3 (66,6%) - по математике 1/3 (33,3%) | ОГЭ не проводилось, по итогам года: - по русскому языку 2/4 (50%) - по математике 2/4 (50%) | 0 |
| 7 | Доля участников ОГЭ, получивших «2» в общей численности участников ОГЭ: - по русскому языку; - по математике | 0 | 0 | По русскому языку 1/3 (33,3), По математике 1/3 (33,3%) |
| 8 | Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании | 0 | 0 | 1/3 (33,3%) |
| 9 | Доля обучающихся, продолжающих обучение по программам среднего общего образования | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен на высоком уровне, в общей численности участников ЕГЭ: - по русскому языку; - по математике | - | - | - |
| 11 | Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, в общей численности участников ЕГЭ: - по русскому языку; - по математике | - | - | - |
| 12 | Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | - | - | - |
| 13 | Результаты участия в региональных оценочных процедурах | | | |
| 14 | Доля участников всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся: муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | Муниципальный этап 2/18 (11%) Региональный этап 0 | Муниципальный этап 1/14 (7%) Региональный этап 0 | Муниципальный этап 1/11 (9%) Региональный этап 0 |
| 15 | Доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, в общей численности участников, в том числе: муниципального уровня регионального уровня | 0 | Муниципальный этап 1/14 (7%) | 0 |
| 16 | Доля учащихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности участников, в том числе: муниципального уровня | Муниципальный этап 1/26 (4 %) Региональный | Муниципальный этап 1/23(4 %) Региональный | Муниципальный этап 5/24 (21 %) Региональный |

| | | | |
|----------------------|--------|--------|--------|
| регионального уровня | этап 0 | этап 0 | этап 0 |
|----------------------|--------|--------|--------|

2. Социальные условия функционирования образовательной организации

| № п/п | Показатели для расчёта | 2021 |
|-------|--|--------------|
| 1 | Доля обучающихся, у которых один/ба родителя являются безработными | 6/24 (25%) |
| 2 | Доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования | 24/24 (100%) |
| 3 | Доля обучающихся из неполных семей | 9/24 (37,5%) |
| 4 | Доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни | 3/24 (12,5%) |
| 5 | Доля обучающихся, которые обеспечены бесплатным обедом | 0 |
| 6 | Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье | 2/24 (8%) |
| 7 | Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье | 4/24 (17%) |
| 8 | Доля обучающихся, воспитывающихся в неродной семье | 0 |
| 9 | Доля обучающихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.) | 0 |
| 10 | Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 0 |
| 11 | Доля обучающихся, состоящих на учете ОВД и КДН | 0 |
| 12 | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения | 0 |
| 13 | Доля учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года | 0 |
| 14 | Доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды) | 3/24 (12,5%) |

3. Кадровый потенциал образовательной организации

| № п/п | Показатели для расчёта | 2021 |
|-------|--|------------|
| 1 | Удельный вес численности узких специалистов в штате к общему количеству учителей общеобразовательной организации педагог-психолог логопед учитель-дефектолог другое (указать) | 0 |
| 2 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8/11 (73%) |
| 3 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/11 (55%) |
| 4 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников | 3/11 (27%) |
| 5 | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена педагогической направленности (профиля), в общей численности | 1/11 (9%) |

| | | |
|----|---|---|
| | педагогических работников | |
| 6 | Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая | Высшая – 1/11 (9%) Первая -3/11 (27%) |
| 7 | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет свыше 25 лет | До 5 лет -3/11 (27%) Свыше 25 лет – 7/11 (64%) |
| 8 | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников | 2/11 (18 %) |
| 9 | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников | 3/11 (27%) |
| 10 | Удельный вес численности руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел), в общей численности руководящих работников, (из них директоров) | 2 (100 %) |
| 11 | Удельный вес численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел), в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (из них учителей) | 9/9 (100%) |
| 12 | Отношение числа обучающихся в 1-4 классах к числу к общей численности учителей 1-4 классов | 8/2 |
| 13 | Отношение числа обучающихся в 5-11(12) классах к числу к общей численности учителей 5-11(12) классов* (*для основных общеобразовательных учреждений в 5-9 классах) | 16/8 |
| 14 | Доля учителей, принявших участвующих в мониторинге оценки профессиональных компетенций педагогических работников в общей численности педагогов ОО | 0 |
| 15 | Доля учителей, показавших недостаточную предметную и методическую компетентность по итогам оценки профессиональных компетенций педагогических работников в общей численности участвующих в мониторинге | |
| 16 | Доля учителей, использующих современные педагогические технологии | 10/11 (90%) |
| 17 | Доля учителей, принимающих участие в обмене опытом | 8/11 (73%) |

4. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

| № п/п | Показатели для расчёта | 2021 |
|-------|---|------|
| 1 | Общая площадь здания(ий) учреждения | |
| 2 | Находится ли здание (я) в аварийном состоянии | нет |
| 3 | Требует ли здание (я) капитального ремонта | |
| 4 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | |
| 5 | Имеется ли в учреждении столовая или зал для приёма пищи | да |
| 6 | Имеет ли учреждение актовый зал | нет |
| 7 | Имеет ли учреждение спортивный зал | да |
| 8 | Имеет ли учреждение учебно-опытный земельный участок | нет |
| 9 | Имеется ли в учреждение оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по | нет |

| | | |
|----|---|---|
| | физической культуре | |
| 10 | Количество классных комнат (кабинетов) из них оборудованы: стационарными интерактивными досками мультимедийными проекторами устройствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования | Кабинетов -8 Оборудованы: интерактивными досками-7 Мультимедийными проекторами -1 устройствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования -8 |
| 11 | Имеет ли учреждение оборудованные кабинеты: физики химии биологии географии иностранного языка основ безопасности и жизнедеятельности мастерские для реализации программ по технологии для внеурочной деятельности помещения для группы продленного дня | Имеются кабинеты: физики биологии иностранного языка мастерская для реализации программ по технологии кабинет для внеурочной деятельности |
| 12 | Количество мест в кабинетах информатики и вычислительной техники | - |
| 13 | Максимальная скорость доступа к интернету | 15 Мбит/с |
| 14 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,54 |
| 15 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на компьютерах с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки оснащенного средствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования | Читального зала нет, в библиотеке имеется компьютер с входом в интернет, МФУ с операциями печати, сканирования, копирования |
| 16 | Наличие специальных программных средств: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам программы компьютерного тестирования электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. электронные версии учебных пособий электронные версии учебников | Имеются |
| 17 | Численность обучающихся, посещающих группу продленного дня | 0 |
| 18 | Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл. | 0 |

5. Отчет о реализации программы повышения качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Каменская основная школа», 2020-2021 уч.г

(полное наименование образовательной организации, наименование муниципального образования)

| № | Мероприятия | Укажите конкретные проведенные | Подтверждение информации (реквизиты) |
|---|-------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|---|-------------|--------------------------------|--------------------------------------|

| п/п | | мероприятия | подтверждающих документов/ ссылки на документы) |
|-----|---|---|--|
| 1 | Проведение диагностики образовательных результатов (не реже 1 раза в полугодие): - индивидуальных проблем обучающихся, - анализ факторов (внутренних и внешних), влияющих на образовательные результаты обучающихся | Согласно плана внутришкольного контроля | Приказ № 40 от 26.08.2020 |
| 2 | Переподготовка, повышение квалификации и профессиональное развитие управленческой команды и педагогических работников образовательной организации | Переподготовка «Теория и методика преподавания английского языка в образовательной организации»; Переподготовка «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»; Курсовая подготовка «Совершенствование предметных и методических компетенций пед. работников (в том числе функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (2 чел) «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС ООО» | Диплом 613100196995, рег.н ПП-А3917-44134, 11.09.2020 Диплом 00000079243, рег.н75715, 16.12.2020 Удостоверение 040000241442 рег.н у-57756/6 Москва, 30.11.2020 Удостоверение 040000210200 рег.н у-34516/6 Москва, 30.11.2020 Удостоверение рег.н 117442 ПК 00117603, 2020 рег.н 180793 ПК 00182437, 2021 |
| 3 | Включение образовательной организации в работу муниципального сетевого взаимодействия: - с общеобразовательными организациями с целью выравнивания ресурсных баз; - с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др. | Нет | |
| 4 | Участие образовательной организации в проекте партнерства школ | Нет | Не участвовала |
| 5 | Показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с учащимися, испытывающих трудности: - в освоении основных общеобразовательных программ (т.е. учащиеся с учебными проблемами), - в развитии и социальной адаптации (т.е. учащиеся с поведенческими проблемами) | Нет | |
| 6 | Показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с семьями учащихся с учебными и поведенческими проблемами | Нет | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 7 | Показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами и их семьями | Нет | |
| 8 | Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования | Промежуточный и итоговый контроль Административные контрольные работы Мониторинг качества образования (внутренняя и внешняя оценка образовательных результатов) | Положение о внутренней системе качества образования МКОУ «Каменская ОШ» Приказ № 47 от 02.06.2015 |
| 9 | Обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации | Отчет о самообследовании за 2019, 2020 годы | otchjot o rezultatakh samoobsledovanija kamenskaja.pdf (ucoz.ru) |
| 10 | Участие педагогов образовательной организации в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях | Не участвовали | |
| 11 | Участие учащихся образовательной организации в смотрах, конкурсах, олимпиадах | 2-е место в муниципальном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень», 3-е место в муниципальном дистанционном этапе областного соревнования «Безопасное колесо». Участие в муниципальном этапе ВсОШ по немецкому языку, участники муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», участники смотра, посвященного 76-ой годовщине Победы в ВОВ. Участие в областном фестивале моделей военной техники, посвященной 75-летию Победы в ВОВ. Участие в проекте «Билет в будущее» Интеллектуальная квест-игра, посвященная 100-летию Тульского областного художественного музея | Приказ комитета образования от 06.10.2020 №94 Приказ комитета образования от 13.05.2021 №55 Приказ комитета образования от 20.04.2021 №43 Приказ комитета образования от 30.01.2020 №17 |

Рекомендации директору МКОУ «Каменская ОШ» Марковой О.В.:

1. Заключить договор о сетевом взаимодействии с общеобразовательным учреждением, имеющим стабильные образовательные результаты, квалифицированные кадры, высокий уровень методической работы, учреждением дополнительного образования.
2. Отслеживать результативность работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидами и их семьями, с учащимися, испытывающими трудности в обучении, социальной адаптации, имеющими поведенческие проблемы, а также с семьями учащихся с учебными и поведенческими проблемами.
3. Мотивировать участие педагогов в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях.

Гл. инспектор комитета

 Г.В. Кузина.