

**Рассмотрено**  
на заседании Районного методического совета  
Протокол № 1 от 20 . 08 .2021 г.

**Утверждаю**  
Руководитель МКУ «ЦОДСО» МО Каменский район  
Дорохова / Дорохова Е.М./  
Приказ № 5 от 24 . 08 .2021 г.



**План работы с молодыми специалистами  
и вновь принятыми учителями  
на 2021-2022 учебный год**

**Планирование работы**  
**1 год.**  
**Молодые специалисты 1 уровня**  
**Этап – теоретический (адаптационный).**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

**Задачи:**

- определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- сформировать навыки самоорганизации и активности;
- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМП», тренинг, заседания круглого стола.

№	Содержание	Сроки
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМП» на 2021/2022 учебный год	До 01 сентября
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами- наставниками приказом директора	До 03 сентября
3	Анкетирование молодых специалистов «на входе»	До 10 сентября
4	Занятие «ШМП». Теоретическое занятие. Понятия «ООП», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно - тематическое планирование», «поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению электронных журналов.	Сентябрь
5	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего знакомства с уровнем работы молодого специалиста.	Октябрь
6	Занятие «ШМП». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь
7	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	В течение года
8	Занятие «ШМП». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Декабрь
9	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь
10	Занятие «ШМП». Изучение методических разработок «Требования к анализу урока».	Февраль
11	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока	Март
12	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Заседание «ШМП». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.	Май

2 год.

**Молодые специалисты 2 уровня**

**Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)**

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

**Задачи:**

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

№	Содержание	Сроки
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМП» на 2021/2022 учебный год	До 01 сентября
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами- наставниками приказом директора	До 03 сентября
3	Анкетирование молодых специалистов «на входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических проблем.	До 10 сентября
4	Занятие «ШМП». Составление календарно-тематического планирования. Составление плана по самообразованию.	Сентябрь
5	Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы за определенный период времени .	Ноябрь
6	Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	В течение года
7	Занятие «ШМП». Система воспитательной работы в классном коллективе.	Октябрь
8	Лекторий «Психолого-педагогическая культура учителя»	Декабрь
9	Занятие «ШМП». Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе.	Январь
10	Занятие «ШМП». Портфолио учителя. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала.	В течение года
11	Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия молодым специалистом.	
12	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений. Заседание «ШМП». Подведение итогов работы за год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста.	Май

3 год.

**Этап – апробационный (контрольнооценочный)**

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

**Задачи:**

- сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

**Формы работы:**

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах

№	Содержание	Сроки
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМП» на 2021/2022 учебный год	До 01 сентября
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами- наставниками приказом директора	До 03 сентября
3	Анкетирование молодых специалистов «на входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	До 10 сентября
4	Занятие «ШМП». Правила составления программ, факультативных курсов.	Сентябрь
5	Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы .	Ноябрь
6	Занятие «ШМП». Система работы с одаренными детьми.	Ноябрь
7	Занятие «ШМП». Планирование работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению. Формы и методы коррекционной работы. Методы диагностики. Критериального оценивания.	Январь
8	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	В течение года
9	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений.	Май
10	Заседание «ШМП». Итоги работы, анализ деятельности молодого специалиста. Определение необходимости продолжения работы по оказанию учителям наставнической помощи.	Июнь