

**Итоги мониторинга по эффективности деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Языковская основная школа» (приказ комитета от 15.06.2021 № 75-а)**

**1. Результаты обучения в образовательной организации**

| № п/п | Показатели для расчёта  | 2019                                   | 2020                                 | 2021                                   |
|-------|---|--|--------------------------------------|--|
| 1     | Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:<br>- на уровне начального общего образования;<br>- на уровне основного общего образования;<br>- на уровне среднего общего образования                                 | 5 %<br>11%<br>-                        | 11%<br>16%<br>-                      | 21%<br>10%<br>-                        |
| 2     | Доля учащихся, переведенных условно по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся<br>- на уровне начального общего образования;<br>- на уровне основного общего образования   | 0<br>0 %                               | 11<br>5%                             | 7%<br>6%                               |
| 3     | Доля учащихся, оставленных на повторный курс обучения по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:<br>- на уровне начального общего образования;<br>- на уровне основного общего образования  | 0<br>0                                 | 11%<br>5%                            | 0%<br>0%                               |
| 4     | Доля участников ВПР, получивших «4» и «5» в общей численности учащихся, выполнявших проверочную работу:<br>- на уровне начального общего образования<br>а) по русскому языку;<br>б) по математике;<br>- на уровне основного общего образования<br>а) по русскому языку;<br>б) по математике | НОО<br>50%<br>25%<br>ООО<br>22%<br>22% | НОО<br>0%<br>0%<br>ООО<br>10%<br>10% | НОО<br>33%<br>33%<br>ООО<br>23%<br>15% |
| 5     | Доля участников ВПР, получивших «2» в общей численности учащихся, выполнявших проверочную работу:<br>- на уровне начального общего образования<br>а) по русскому языку;<br>б) по математике;<br>- на уровне основного общего образования<br>а) по русскому языку;<br>б) по математике       | НОО<br>0%<br>0%<br>ООО<br>0%<br>0%     | НОО<br>0%<br>0%<br>ООО<br>5%<br>11%  | НОО<br>0%<br>0%<br>ООО<br>0%<br>7%     |
| 6     | Доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» в общей численности участников ОГЭ:<br>- по русскому языку;<br>- по математике  | 75%<br>25%                             | Нет<br>нет                           | 20%<br>75%                             |
| 7     | Доля участников ОГЭ, получивших «2» в общей численности участников ОГЭ:<br>- по русскому языку;<br>- по математике  | 0<br>0                                 | Нет<br>нет                           | 0%<br>25%                              |
| 8     | Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании  | нет                                    | нет                                  | 25%                                    |
| 9     | Доля обучающихся, продолжающих обучение по программам среднего общего образования   | -                                      | -                                    | -                                      |
| 10    | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен на высоком уровне, в общей численности участников ЕГЭ:   | -                                      | -                                    | -                                      |

|    |   |           |               |                |
|----|---|-----------|---------------|----------------|
|    | - по русскому языку;<br>- по математике   |           |               |                |
| 11 | Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, в общей численности участников ЕГЭ:<br>- по русскому языку;<br>- по математике  | -         | -             | -              |
| 12 | Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании   | -         | -             | -              |
| 13 | Результаты участия в региональных оценочных процедурах  | -         | УО-100, КО-66 | УО-100, КО-100 |
| 14 | Доля участников всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся:<br>муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников<br>регионального этапа всероссийской олимпиады школьников | 10%<br>0% | 16%<br>0%     | 18%<br>0%      |
| 15 | Доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, в общей численности участников, в том числе:<br>муниципального уровня<br>регионального уровня  | 5%<br>0%  | 5%<br>0%      | 6%<br>0%       |
| 16 | Доля учащихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности участников, в том числе:<br>муниципального уровня<br>регионального уровня  | 25%<br>3% | 5%<br>0%      | 27%<br>6%      |

## 2. Социальные условия функционирования образовательной организации

| № п/п | Показатели для расчёта   | 2021 |
|-------|--|------|
| 1     | Доля обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными  | 0    |
| 2     | Доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования  | 91%  |
| 3     | Доля обучающихся из неполных семей   | 6%   |
| 4     | Доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни  | 0    |
| 5     | Доля обучающихся, которые обеспечены бесплатным обедом   | 0    |
| 6     | Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье   | 0    |
| 7     | Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье  | 30%  |
| 8     | Доля обучающихся, воспитывающихся в неродной семье   | 0    |
| 9     | Доля обучающихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.) | 0    |
| 10    | Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете  | 12%  |
| 11    | Доля обучающихся, состоящих на учете ОВД и КДН   | 3    |
| 12    | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения   | 18%  |
| 13    | Доля учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года   | 0    |
| 14    | Доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)  | 2    |

## 3. Кадровый потенциал образовательной организации

| № п/п | Показатели для расчёта   | 2021 |
|-------|--|------|
| 1     | Удельный вес численности узких специалистов в штате к общему количеству учителей общеобразовательной |      |

|    |   |             |
|----|---|-------------|
|    | организации<br>педагог-психолог<br>логопед<br>учитель-дефектолог<br>другое (указать)  | 1<br>0<br>0 |
| 2  | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников<br>Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников    | 75%         |
| 3  | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 75%         |
| 4  | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников  | 25%         |
| 5  | Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                      | 25%         |
| 6  | Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>высшая<br>первая   | 0%<br>50%   |
| 7  | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет<br>свыше 25 лет  | 8%<br>33%   |
| 8  | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников  | 25%         |
| 9  | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников  | 33%         |
| 10 | Удельный вес численности руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел), в общей численности руководящих работников, (из них директоров)                                     | 100%        |
| 11 | Удельный вес численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел), в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (из них учителей) | 84%         |
| 12 | Отношение числа обучающихся в 1-4 классах к числу к общей численности учителей 1-4 классов  | 3: 14       |
| 13 | Отношение числа обучающихся в 5-11(12) классах к числу к общей численности учителей 5-11(12) классов*<br>(* для основных общеобразовательных учреждений в 5-9 классах)  | 12 : 19     |
| 14 | Доля учителей, принявших участвующих в мониторинге оценки профессиональных компетенций педагогических работников в общей численности педагогов ОО   | 0%          |
| 15 | Доля учителей, показавших недостаточную предметную и методическую компетентность по итогам оценки профессиональных компетенций педагогических работников в общей численности участвующих в мониторинге  | 0%          |
| 16 | Доля учителей, использующих современные педагогические технологии   | 100%        |
| 17 | Доля учителей, принимающих участие в обмене опытом  | 33%         |

**4. Материально-техническое обеспечение образовательной организации**

| № п/п | Показатели для расчёта  | 2021  |
|-------|---|---|
| 1     | Общая площадь здания(ий) учреждения   |   |
| 2     | Находится ли здание (я) в аварийном состоянии   | нет   |
| 3     | Требует ли здание (я) капитального ремонта  | нет   |
| 4     | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   |   |
| 5     | Имеется ли в учреждении столовая или зал для приёма пищи  | да  |
| 6     | Имеет ли учреждение актовый зал   | нет   |
| 7     | Имеет ли учреждение спортивный зал  | да  |
| 8     | Имеет ли учреждение учебно-опытный земельный участок  | нет   |
| 9     | Имеется ли в учреждение оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре  | нет   |
| 10    | Количество классных комнат (кабинетов) из них оборудованы:<br>стационарными интерактивными досками<br>мультимедийными проекторами<br>устройствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования  | <b>8:</b><br><b>4</b><br><b>3</b><br><b>1</b> |
| 11    | Имеет ли учреждение оборудованные кабинеты:<br>физики<br>химии<br>биологии<br>географии<br>иностранного языка<br>основ безопасности и жизнедеятельности<br>мастерские для реализации программ по технологии<br>для внеурочной деятельности<br>помещения для группы продленного дня            | нет   |
| 12    | Количество мест в кабинетах информатики и вычислительной техники  | -   |
| 13    | Максимальная скорость доступа к интернету   | 10 Мб/сек                                     |
| 14    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,3   |
| 15    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:<br>с обеспечением возможности работы на компьютерах<br>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки<br>оснащенного средствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования                           | нет   |
| 16    | Наличие специальных программных средств:<br>обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам<br>программы компьютерного тестирования<br>электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.<br>электронные версии учебных пособий<br>электронные версии учебников | <b>1</b><br><b>0</b><br><b>0</b><br><b>0</b>  |
| 17    | Численность обучающихся, посещающих группу продленного дня  | 0   |

|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 18 | Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию<br>1-4 кл.<br>5-9 кл.<br>10-11 кл. | 0<br>0<br>- |
|----|---|-------------|

**5. Отчет о реализации программы повышения качества образования в  
муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Языковская основная школа»  
(полное наименование образовательной организации, наименование муниципального образования)**

| № п/п | Мероприятия  | Укажите конкретные проведенные мероприятия  | Подтверждение информации (реквизиты подтверждающих документов/ ссылки на документы) |
|-------|--|---|---|
| 1     | Проведение диагностики образовательных результатов (не реже 1 раза в полугодие):<br>- индивидуальных проблем обучающихся,<br>- анализ факторов (внутренних и внешних), влияющих на образовательные результаты обучающихся                    | нет   |   |
| 2     | Переподготовка, повышение квалификации и профессиональное развитие управленческой команды и педагогических работников образовательной организации  | ФГБОУ ВО «РАНХиГС»- «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях» (36 ч.) – 4 чел.<br>ООО «Инфоурок»- «Организация менеджмента в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» (600 ч.) – 1чел<br>«Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку в рамках ФГОС-2021» (72 ч.)- 1 чел<br>ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»:<br>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа – 2 чел<br>«Методические основы разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»- 1 чел<br>«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5лет до 18 лет» - 1 чел | Удостоверения,<br>Сертификаты   |
| 3     | Включение образовательной организации в работу муниципального сетевого взаимодействия:<br>- с общеобразовательными организациями с целью выравнивания ресурсных баз;<br>- с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др. | нет   |   |
| 4     | Участие образовательной организации в проекте партнерства школ   | нет   |   |
| 5     | Показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с учащимися, испытывающих трудности:<br>- в освоении основных общеобразовательных программ  | нет   |   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | (т.е. учащиеся с учебными проблемами),<br>- в развитии и социальной адаптации (т.е. учащиеся с поведенческими проблемами)    |  |   |
| 6  | Показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с семьями учащихся с учебными и поведенческими проблемами | нет  |   |
| 7  | Показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами и их семьями            | нет  |   |
| 8  | Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования                                     | нет  |   |
| 9  | Обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации   | Самообследование за 2020 год   | Документы —<br>Муниципальное казенное<br>общеобразовательное<br>учреждение "Языковская<br>основная школа" (МКОУ<br>"Языковская ОШ")<br>(lbihost.ru) |
| 10 | Участие педагогов образовательной организации в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях                 | нет  | 0   |
| 11 | Участие учащихся образовательной организации в смотрах, конкурсах, олимпиадах  | Диктант Победы-2021, Фестиваль, посвященный 76-летию Победы, в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Я помню! Я горжусь!», Спортивные состязания, «Космическая весна» | Сертификаты, грамоты  |

**Рекомендации директору МКОУ «Языковская ОШ» Анисимовой Т.Н.:**

1. Заключение договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательным учреждением, имеющим стабильные образовательные результаты, квалифицированные кадры, высокий уровень методической работы, учреждением дополнительного образования.
2. Отслеживать результативность работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидами и их семьями, с учащимися, испытывающими трудности в обучении, социальной адаптации, имеющими поведенческие проблемы, а также с семьями учащихся с учебными и поведенческими проблемами.
3. Мотивировать участие педагогов в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях.
4. Проводить диагностику образовательных результатов индивидуальных проблем обучающихся (1 раз в полугодие).
5. Анализировать факторы (внутренние и внешние), влияющие на образовательные результаты обучающихся (ежегодно).

Гл. инспектор комитета



Г.В. Кузина.