

**Итоги мониторинга по эффективности деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Языковская основная школа» (приказ комитета от 15.06.2021 № 75-а)**

**1. Результаты обучения в образовательной организации**

№ п/п	Показатели для расчёта	2019	2020	2021
1	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования	5 % 11% -	11% 16% -	21% 10% -
2	Доля учащихся, переведенных условно по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования	0 0 %	11 5%	7% 6%
3	Доля учащихся, оставленных на повторный курс обучения по результатам годовой промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования	0 0	11% 5%	0% 0%
4	Доля участников ВПР, получивших «4» и «5» в общей численности учащихся, выполнявших проверочную работу: - на уровне начального общего образования а) по русскому языку; б) по математике; - на уровне основного общего образования а) по русскому языку; б) по математике	НОО 50% 25% ООО 22% 22%	НОО 0% 0% ООО 10% 10%	НОО 33% 33% ООО 23% 15%
5	Доля участников ВПР, получивших «2» в общей численности учащихся, выполнявших проверочную работу: - на уровне начального общего образования а) по русскому языку; б) по математике; - на уровне основного общего образования а) по русскому языку; б) по математике	НОО 0% 0% ООО 0% 0%	НОО 0% 0% ООО 5% 11%	НОО 0% 0% ООО 0% 7%
6	Доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» в общей численности участников ОГЭ: - по русскому языку; - по математике	75% 25%	Нет нет	20% 75%
7	Доля участников ОГЭ, получивших «2» в общей численности участников ОГЭ: - по русскому языку; - по математике	0 0	Нет нет	0% 25%
8	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	нет	нет	25%
9	Доля обучающихся, продолжающих обучение по программам среднего общего образования	-	-	-
10	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен на высоком уровне, в общей численности участников ЕГЭ:	-	-	-

	- по русскому языку; - по математике			
11	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, в общей численности участников ЕГЭ: - по русскому языку; - по математике	-	-	-
12	Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	-	-	-
13	Результаты участия в региональных оценочных процедурах	-	УО-100, КО-66	УО-100, КО-100
14	Доля участников всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся: муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	10% 0%	16% 0%	18% 0%
15	Доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, в общей численности участников, в том числе: муниципального уровня регионального уровня	5% 0%	5% 0%	6% 0%
16	Доля учащихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности участников, в том числе: муниципального уровня регионального уровня	25% 3%	5% 0%	27% 6%

## 2. Социальные условия функционирования образовательной организации

№ п/п	Показатели для расчёта	2021
1	Доля обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными	0
2	Доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования	91%
3	Доля обучающихся из неполных семей	6%
4	Доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни	0
5	Доля обучающихся, которые обеспечены бесплатным обедом	0
6	Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье	0
7	Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетной семье	30%
8	Доля обучающихся, воспитывающихся в неродной семье	0
9	Доля обучающихся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.)	0
10	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	12%
11	Доля обучающихся, состоящих на учете ОВД и КДН	3
12	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	18%
13	Доля учащихся, обучающихся на русском языке меньше одного года	0
14	Доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	2

## 3. Кадровый потенциал образовательной организации

№ п/п	Показатели для расчёта	2021
1	Удельный вес численности узких специалистов в штате к общему количеству учителей общеобразовательной	

	организации педагог-психолог логопед учитель-дефектолог другое (указать)	1 0 0
2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75%
3	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75%
4	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников	25%
5	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25%
6	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая	0% 50%
7	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет свыше 25 лет	8% 33%
8	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников	25%
9	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников	33%
10	Удельный вес численности руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел), в общей численности руководящих работников, (из них директоров)	100%
11	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел), в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (из них учителей)	84%
12	Отношение числа обучающихся в 1-4 классах к числу к общей численности учителей 1-4 классов	3: 14
13	Отношение числа обучающихся в 5-11(12) классах к числу к общей численности учителей 5-11(12) классов* (* для основных общеобразовательных учреждений в 5-9 классах)	12 : 19
14	Доля учителей, принявших участвующих в мониторинге оценки профессиональных компетенций педагогических работников в общей численности педагогов ОО	0%
15	Доля учителей, показавших недостаточную предметную и методическую компетентность по итогам оценки профессиональных компетенций педагогических работников в общей численности участвующих в мониторинге	0%
16	Доля учителей, использующих современные педагогические технологии	100%
17	Доля учителей, принимающих участие в обмене опытом	33%

**4. Материально-техническое обеспечение образовательной организации**

№ п/п	Показатели для расчёта	2021
1	Общая площадь здания(ий) учреждения	
2	Находится ли здание (я) в аварийном состоянии	нет
3	Требует ли здание (я) капитального ремонта	нет
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
5	Имеется ли в учреждении столовая или зал для приёма пищи	да
6	Имеет ли учреждение актовый зал	нет
7	Имеет ли учреждение спортивный зал	да
8	Имеет ли учреждение учебно-опытный земельный участок	нет
9	Имеется ли в учреждение оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	нет
10	Количество классных комнат (кабинетов) из них оборудованы: стационарными интерактивными досками мультимедийными проекторами устройствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования	<b>8:</b> <b>4</b> <b>3</b> <b>1</b>
11	Имеет ли учреждение оборудованные кабинеты: физики химии биологии географии иностранного языка основ безопасности и жизнедеятельности мастерские для реализации программ по технологии для внеурочной деятельности помещения для группы продленного дня	нет
12	Количество мест в кабинетах информатики и вычислительной техники	-
13	Максимальная скорость доступа к интернету	10 Мб/сек
14	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на компьютерах с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки оснащенного средствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования	нет
16	Наличие специальных программных средств: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам программы компьютерного тестирования электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. электронные версии учебных пособий электронные версии учебников	<b>1</b> <b>0</b> <b>0</b> <b>0</b>
17	Численность обучающихся, посещающих группу продленного дня	0

18	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	0 0 -
----	---	-------------

**5. Отчет о реализации программы повышения качества образования в  
муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Языковская основная школа»  
(полное наименование образовательной организации, наименование муниципального образования)**

№ п/п	Мероприятия	Укажите конкретные проведенные мероприятия	Подтверждение информации (реквизиты подтверждающих документов/ ссылки на документы)
1	Проведение диагностики образовательных результатов (не реже 1 раза в полугодие): - индивидуальных проблем обучающихся, - анализ факторов (внутренних и внешних), влияющих на образовательные результаты обучающихся	нет	
2	Переподготовка, повышение квалификации и профессиональное развитие управленческой команды и педагогических работников образовательной организации	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»- «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях» (36 ч.) – 4 чел. ООО «Инфоурок»- «Организация менеджмента в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» (600 ч.) – 1чел «Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку в рамках ФГОС-2021» (72 ч.)- 1 чел ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа – 2 чел «Методические основы разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»- 1 чел «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5лет до 18 лет» - 1 чел	Удостоверения, Сертификаты
3	Включение образовательной организации в работу муниципального сетевого взаимодействия: - с общеобразовательными организациями с целью выравнивания ресурсных баз; - с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.	нет	
4	Участие образовательной организации в проекте партнерства школ	нет	
5	Показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с учащимися, испытывающих трудности: - в освоении основных общеобразовательных программ	нет	

	(т.е. учащиеся с учебными проблемами), - в развитии и социальной адаптации (т.е. учащиеся с поведенческими проблемами)		
6	Показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с семьями учащихся с учебными и поведенческими проблемами	нет	
7	Показатели, характеризующие результативность педагогов, работающих с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами и их семьями	нет	
8	Обеспечение эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования	нет	
9	Обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации	Самообследование за 2020 год	Документы — Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Языковская основная школа" (МКОУ "Языковская ОШ") (lbihost.ru)
10	Участие педагогов образовательной организации в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях	нет	0
11	Участие учащихся образовательной организации в смотрах, конкурсах, олимпиадах	Диктант Победы-2021, Фестиваль, посвященный 76-летию Победы, в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Я помню! Я горжусь!», Спортивные состязания, «Космическая весна»	Сертификаты, грамоты

**Рекомендации директору МКОУ «Языковская ОШ» Анисимовой Т.Н.:**

1. Заключение договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательным учреждением, имеющим стабильные образовательные результаты, квалифицированные кадры, высокий уровень методической работы, учреждением дополнительного образования.
2. Отслеживать результативность работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидами и их семьями, с учащимися, испытывающими трудности в обучении, социальной адаптации, имеющими поведенческие проблемы, а также с семьями учащихся с учебными и поведенческими проблемами.
3. Мотивировать участие педагогов в конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях.
4. Проводить диагностику образовательных результатов индивидуальных проблем обучающихся (1 раз в полугодие).
5. Анализировать факторы (внутренние и внешние), влияющие на образовательные результаты обучающихся (ежегодно).

Гл. инспектор комитета



Г.В. Кузина.