

### Справка по итогам мониторинга «Профилактика деструктивного поведения учащихся» от 04.05.2023

В соответствии с приказом комитета образования администрации МО Каменский район от 17.04.2023 № 30, целях выявления и анализа системы работы общеобразовательных учреждений по профилактике деструктивного поведения учащихся с 17 по 21 апреля 2023 года был проведен мониторинг «Профилактика деструктивного поведения учащихся». Итоги мониторинга показали следующие результаты.

#### Выявление групп социального риска среди обучающихся

Учебные годы	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
ОУ/показатели	Кол-во и доля участников социально— психологического тестирования обучающихся от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию		Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам социально-психологического тестирования		Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся		Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего числа обучающихся		Ко-во и доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей, от общего числа обучающихся		Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития от общего числа обучающихся	
АСШ им. А.А. Кудрявцева	31/59,6%	76/95%	2/6,5% суицидальный риск; 10/4% нарушение поведения в школе; 9/3,6% социальная адаптация; 14/5,5% фактор тревожности 19/7,5% учебная неуспешность	2/2,6% суицидальный риск; 8/3,2% нарушение поведения; 7/2,8% социальная адаптация; 12/4,7% фактор тревожности 15/5,9% учебная неуспешность	15/5,9%	11/4,3%	12/4,7%	8/3,2%	73/28,8%	77/30,4%	51/20,2%	53/21%

			ь									
Закопская СШ	19/90%	16/94%	3/15,8% суицидальный риск; 9/17% фактор тревожности ;	7/13% фактор тревожности	0	0	3/6%	3/6%	20/38%	20/38%	2/4%	2/4%
Новопетровская СШ	25/96%	25/92,6%	2/3% поведение в школе	2/3% поведение в школе	1/1,4%	1/1,4%	0	0	27/43,5%	26/39,4%	2/3%	4/6%
Кадновская СШ	8-100%	9-100%	0	0	0	0	0	0	0	0	3/10%	3/10%
Молчановская СШ	10/42%	4/17%	1/4% соц. адаптации, 2/8% фактор тревожности	2/8% фактор тревожности	0	0	0	0	1-4%	2-8%	1-4%	1-4%
Галицкая ОШ	9 – 38%	3 – 40%	3 – 12% нарушение правил поведения в школе, учебная неуспешность	2 – 8% нарушение правил поведения в школе, социальная адаптация	0	0	0	0	5-21%	5-21%	9-36%	7-29%
Долголесковская ОШ	5-100%	10-100%	0	2-7% учебная неуспешность	0	0	0	0	6-25%	7-24%	4-17%	3-10%
Каменская ОШ	8-100%	8-100%		4-21% нарушение правил поведения в школе 4-21% социальная адаптация	0	0	0	0	13-62%	10-53%	2-10%	2-11%

				1-5% фактор тревожности 7-37% учебная неуспешность								
Ситовская ОШ	4-100%	2-100%	2-8% фактор тревожности , учебная неуспешность	1-5% нарушение правил поведения в школе	0	1-5%	0	0	4/16%	4/21%	0	0
Языковская ОШ	12/100%	19/100%	1/2,6% поведение в школе; 1/2,6% социальная адаптация, 1/2,6% фактор тревожности 2/5% школьная неуспешность	1/2,6% социальная адаптация, 1/2,6% фактор тревожности	0	0	0	0	0	0	0	0

Как видно из таблицы 121 учащийся принял участие в социально-психологическом тестировании в 2021-2022 учебном году (63%) и 172 учащихся в 2022-2023 учебном году (94,5%). Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам социально-психологического тестирования, составило **в 2021-2022 уч.году –81 человек (14,5%)**, в том числе:

- суицидальный риск, риск вовлеченности по СПТ – 2 чел (0,4%),
- группа риска по нарушению правил поведения в школе (регуляторно- волевая сфера) – 16 чел. (3%),
- группа риска по социальной адаптации (коммуникативная сфера) - обучающихся – 11 чел.(2%),
- группа риска с повышенным фактором тревожности (эмоциональная сфера) – обучающихся – 28 чел. (5%),
- группа риска по учебной неуспешности (когнитивно - познавательная сфера) –26 чел. (4,7%);

**в 2022-2023 уч. году – 78 человек (14%), в том числе:**



численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год		5/7% 2022-23 уч.г. – 2/3%									уч.г- 5/1%  2022- 23 уч.г. – 2/0,4%
Количество случаев буллинга	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля урегулированных случаев буллинга от общего количества выявленных случаев буллинга	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во и доля обучающихся с суицидальным поведением, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего числа обучающихся с суицидальным поведением	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, от общего числа обучающихся	2021-22 уч.г – 1/0,4%  2022-23 уч.г. – 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2021- 22 уч.г – 1/0,2%  2022- 23 уч.г. – 0
Кол-во и доля несовершеннолетних	2021-22 уч.г –	0	0	0	0	0	0	0	0	2021-22 уч.г –	2021- 22

их обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с курением/употреблением алкоголя, от общего числа обучающихся	1/0,4% 2022-23 уч.г. – 2/0,8%									0/0% 2022-23 уч.г. – 1/4%	уч.г.– 1/0,2% 2022- 23 уч.г. – 3/0,5%
Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, от общего числа обучающихся	2021-22 уч.г – 1/0,4%  0	0	0	0	0	0	0	0	0	2021-22 уч.г – 0/0%  2022-23 уч.г. – 1/4%	2021- 22 уч.г – 1/0,2%  2022- 23 уч.г. – 1/0,2%
Кол-во доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года), от общего числа обучающихся	2021-22 уч.г – 1/0,4%  2022-23 уч.г. – 3/1,2%	2021-22 уч.г – 2/3%  2022-23 уч.г. – 1/1,5%	0	0	0	0	2021-22 уч.г - 0  2022-23 уч.г 1/4%	0	0	2021-22 уч.г – 1/4%  2022-23 уч.г. – 2/8%	2021- 22 уч.г – 4/0,7%  2022- 23 уч.г. – 7/1,3%
Кол-во и доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них), от общего числа поставленных на различные виды профилактического	0	2021-22 уч.г – 5/63%  2022-23 уч.г. – 2/29%	0	0	0	0	0	0	0	0	2021- 22 уч.г – 5/1%  2022- 23 уч.г. – 2/0,4%

учета.											
Количество случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во и доля суицидов/попыток суицидов/суицидальных намерений несовершеннолетних обучающихся от общего числа обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	2021-22 уч.г – 0 2022-23 уч.г. – 3/1,2%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2021-22 уч.г – 0 2022-23 уч.г. – 3/0,5%

Из полученных данных в таблице можно сделать вывод об увеличении количества учащихся на 3 чел. (0,6%) в 2022-2023 уч. году, стоящих на различных видах профилактического учета в 30% ОУ (Языковская ОШ, Галицкая ОШ, Закопская СШ), а также на учете в ПДН (АСШ им. А.А. Кудрявцева на 2 чел., Языковская ОШ на 1 чел.). В основном, это дети, совершившие антиобщественные действия, правонарушения, связанные с табакокурением, употреблением алкогольных напитков, что подтверждают и результаты СПТ по отнесению учащихся к регуляторно-волевой, эмоциональной группам риска. Процент учащихся, снятых с профилактических учетов за два последних учебных года, составил 35% (Новопетровская СШ - 5 чел. в 2021-2022 уч. году, 2 – в текущем учебном году). Случаев буллинга, суицида выявлено не было. Случаи деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях отмечаются в данном учебном году лишь в АСШ им. А.А. Кудрявцева (3 чел. – 0,5% от всех обучающихся района). В 50% ОУ (Молчановская СШ, Кадновская СШ, Долголесковская ОШ, Каменская ОШ, Ситовская ОШ) отсутствуют несовершеннолетние с деструктивным поведением, хотя по итогам СПТ лишь в Кадновской СШ не были выявлены дети ни в прошлом, ни в данном учебном году, относящиеся к какой-либо группе риска.



	ева										
Кол-во и доля обучающихся «группы риска», охваченных психолого - педагогическим сопровождением, от общего количества обучающихся «группы риска»	2021-22 уч.г – 8/100%	2021-22 уч.г – 8/100%	0	0	2021-22 уч.г – 9/100%	2021-22 уч.г – 0	2021-22 уч.г - 0	2021-22 уч.г – 7/100%	0	2021-22 уч.г – 2/8%	2021-22 уч.г – 34/42%
	2022-23 уч.г. – 8/100%	2022-23 уч.г. – 7/100%			2022-23 уч.г. – 7/100%	2022-23 уч.г. – 2/100%	2022-23 уч.г 2/100%	2022-23 уч.г 6/100%		2022-23 уч.г 2/8%	2022-23 уч.г 34/43,6 %
Кол-во и доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, участвующих в деятельности РДД (Движение первых), Юнармии, волонтерской деятельности, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	2021-22 уч.г – 8/100%	0	0	0	2021-22 уч.г – 0/0%	0	2021-22 уч.г - 0	0 (нет на учете)	0	0	2021-22 уч.г – 8/47%
	2022-23 уч.г. – 8/100%				2022-23 уч.г. – 1/14%		2022-23 уч.г 2/100%				2022-23 уч.г. – 11/55%
Кол-во и доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлечённых в систему	2021-22 уч.г – 8/100%	2021-22 уч.г – 8/100%	0	0	2021-22 уч.г – 0/0%	0	2021-22 уч.г - 0	0	0	2021-22 уч.г – 1/100%	2021-22 уч.г – 17/100%
	2022-23 уч.г. – 8/100%	2022-23 уч.г. – 7/100%			2022-23 уч.г. – 1/14%		2022-23 уч.г 2/100%			2022-23 уч.г 2/100%	2022-23 уч.г 20/100%



организаций, в которых созданы службы медиации, службы примирения, мобильные бригады по профилактике буллинга.	2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 10
Кол-во и доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям конфликтологии, по вопросам информационной и психологической безопасности, от общего количества педагогических работников.	2021-22 уч.г – 11/27,5%	2021-22 уч.г – 10/57%	0	0	0	0	2021-22 уч.г – 8/100%	0	2021-22 уч.г – 2/25%	0	2021-22 уч.г – 31/24%
	2022-23 уч.г. – 14/34%	2022-23 уч.г. – 8/57%					2022-23 уч.г. – 8/100%		2022-23 уч.г. – 3/37,5%		2022-23 уч.г. – 33/26%
Количество руководящих и педагогических работников, принявших участие в обучающих семинарах	2021-22 уч.г – 13	2021-22 уч.г – 10	1	0	2021-22 уч.г – 1	2021-22 уч.г – 0	2021-22 уч.г – 1	0	2021-22 уч.г – 0	2021-22 уч.г – 9	2021-22 уч.г – 35
	2022-23 уч.г. – 21	2022-23 уч.г. – 8			2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 1		2022-23 уч.г. – 1	2022-23 уч.г. – 9	2022-23 уч.г. – 42

(вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды.											
Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего количества обучающихся в образовательных организациях.	2021-22 уч.г – 148/58%	2021-22 уч.г – 45/69%	2021-22 уч.г –24 /100%	2021-22 уч.г –15 /53,5%	2021-22 уч.г –36 /69%	2021-22 уч.г –24 /100%	2021-22 уч.г –23 /100%	2021-22 уч.г –19 /100%	2021-22 уч.г –11 /44%		2021-22 уч.г – 345/62%
	2022-23 уч.г. – 164/65%	2022-23 уч.г. –45 /64%	2022-23 уч.г. –24 /100%	2022-23 уч.г. –20 /71%	2022-23 уч.г. –26 /50%	2022-23 уч.г. –29 /100%	2022-23 уч.г. –24 /100%	2022-23 уч.г. –21 /100%	2022-23 уч.г. – 14/73%		2022-23 уч.г. – 386/70%
Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего количества несовершеннолетних, состоящих различных видах	2021-22 уч.г – 8/100%	2021-22 уч.г – 8/100%	<b>0</b>	<b>0</b>	2021-22 уч.г - 0	<b>0</b>	2021-22 уч.г - 0	<b>0</b>	<b>0</b>	2021-22 уч.г – 1/100%	2021-22 уч.г – 17/100%
	2022-23 уч.г. – 8/100%	2022-23 уч.г. – 7/100%			2022-23 уч.г. – 1/14%		2022-23 уч.г. – 2/100%			2022-23 уч.г. – 2/100%	2022-23 уч.г. – 20/100%

профилактического учета.											
Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, трудоустроенных в период каникулярного отдыха, от общего числа обучающихся	2021-22 уч.г – 16/6%	2021-22 уч.г – 3/4%	0	2021-22 уч.г – 0	0	2021-22 уч.г – 3/13%	0	2021-22 уч.г – 3/16%	0	2021-22 уч.г – 7/17%	2021-22 уч.г – 32/6%
	2022-23 уч.г. – 21/8%	2022-23 уч.г. – 3/5%		2022-23 уч.г. – 6/21%		2022-23 уч.г. – 6/21%		2022-23 уч.г. – 0		2022-23 уч.г. – 10/39%	2022-23 уч.г. – 46/8%
Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, от общего числа обучающихся.	2021-22 уч.г – 110/44%	2021-22 уч.г – 45/69%	2021-22 уч.г – 10/43%	2021-22 уч.г – 15/53,6 %	2021-22 уч.г – 36/69%	2021-22 уч.г – 10/42%	2021-22 уч.г – 20/87%	2021-22 уч.г – 15/79%	0	2021-22 уч.г – 35/83%	2021-22 уч.г – 261/47%
	2022-23 уч.г. – 65/26%	2022-23 уч.г. – 45/64%	2022-23 уч.г. – 12/50%	2022-23 уч.г. – 15/53,6 %	2022-23 уч.г. – 26/50%	2022-23 уч.г. – 15/52%	2022-23 уч.г. – 15/71%	2022-23 уч.г. – 10/49%		2022-23 уч.г. – 23/84%	2022-23 уч.г. – 226/41%
Кол-во и доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в	2021-22 уч.г – 17/7%	0	0	0	2021-22 уч.г – 3/37,5%	0	2021-22 уч.г – 0	0	0	2021-22 уч.г – 1/100 %	2021-22 уч.г – 21/100 %
	2022-23 уч.г. – 15/6%				2022-23 уч.г. – 3/43%		2022-23 уч.г. – 2/100%			2022-23 уч.г. – 2/100%	2022-23 уч.г. – 22/100%

социально опасном положении, с низким уровнем форсированности ценностных ориентаций.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из таблицы видно, что психолого - педагогическим сопровождением было охвачено 42% учащихся от числа всех обучающихся «группы риска». Это связано с отсутствием в 70% ОУ штатного педагога-психолога и в 100% ОУ в 2022-2023 учебном году – социального педагога. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, участвующих в РДД (Движение первых), Юнармии, волонтерской деятельности, составила в 2021-2022 уч.году 42%, а в текущем учебном году - 55%. Положительным является то, что 100% учащихся, стоящих на различных видах профилактического учета, вовлечены в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, различные формы деятельности в период каникулярного отдыха. С данной категорией детей проводятся индивидуальные профилактические мероприятия. В данном учебном году увеличивается количество несовершеннолетних, которые будут трудоустроены в летний период 2023 года. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям конфликтологии, по вопросам информационной и психологической безопасности, также возросло в текущем учебном году на 2 %. Следует отметить рост участия педагогов и руководителей школ в семинарах (вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды на 7%. Службы примирения созданы в 100% общеобразовательных учреждений, но восстановительные программы проводит лишь АСШ им. А.А. Кудрявцева.

Итоги мониторинга показали, что работа по профилактике деструктивного поведения учащихся ведется во всех общеобразовательных учреждениях. В 70% ОУ данная работа осуществляется программно-целевым методом (МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», МКОУ «Молчановская СШ», МКОУ «Кадновская СШ», МКОУ «Закопская СШ», МКОУ «Ситовская ОШ», МКОУ «Долголесковская ОШ», МКОУ «Языковская ОШ»). Администрации МКОУ «Галицкая ОШ», МКОУ «Каменская ОШ» составляют план мероприятий на каждый учебный год. В МКОУ «Новопетровская СШ», как следует из представленных данных, профилактическая работа по анализируемому вопросу проводится хаотично. Для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся общеобразовательные учреждения используют различный специализированный инструментарий (диагностику, опросники, анкетирование, тесты, метод наблюдения). МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», МКОУ «Языковская ОШ», МКОУ «Долголесковская ОШ» имеют штатную должность педагога-психолога, должности социального педагога нет. В 100% ОУ созданы службы примирения. На 2% по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям конфликтологии, вопросам информационной и психологической безопасности, однако этот процент остается пока низким (26%). Практически все учащиеся с деструктивным поведением охвачены системой дополнительного образования, профилактическими мероприятиями, вовлечены в различные формы отдыха и оздоровления. Увеличился процент подростков, трудоустроенных в период каникулярного времени (с 32% до 46%). Проводимые профилактические мероприятия дают положительные результаты по отдельным направлениям работы педагогических коллективов: за последние 2 года не выявлено случаев буллинга, суицида; в 60% ОУ отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в ПДН; в 90% ОУ не выявлено

деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях; в 2022-2023 учебном году отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, совершившие преступления.

Рекомендации:

1. Администрации МКОУ «Новопетровская СШ» вести работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся программно-целевым методом, разработав и утвердив соответствующую Программу – до 01.09.2023 г.

2. Администрациям общеобразовательных учреждений:

2.1. Проводить профилактическую работу со всеми обучающимися, учитывая полученные результаты социально-психологического тестирования, и уделив особое внимание учащимся, относящимся к группе риска по учебной неуспешности (когнитивно - познавательная сфера), группе риска с повышенным фактором тревожности (эмоциональная сфера) и группе риска по нарушению правил поведения в школе (регуляторно - волевая сфера) – постоянно.

2.2. Добиваться 100% охвата обучающихся СПТ в 2023-2024 учебном году.

2.3. Активизировать работу школьных служб примирения в 2023-2024 учебном году.

2.4. Направить педагогов, входящих в службы примирения, на обучение по формированию навыков медиации и восстановительной практики – в течение 2023-2024 учебного года.

2.5. Активизировать педагогов на прохождение обучения по программам дополнительного профессионального образования, касающихся приоритетных направлений конфликтологии, вопросов информационной и психологической безопасности в течение 2023-2024 учебного года.

3. Администрациям МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», МКОУ «Закопская СШ» обратить самое пристальное внимание учащихся, относящихся по итогам СПТ к группе суицидального риска (МКОУ «Закопская СШ» - 3 чел., МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» - 2 чел.) – постоянно.

Главный инспектор комитета образования

Г.В. Кузина