

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЕНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

17.04 .2023

№ 30

**О проведении муниципального мониторинга «Профилактика
деструктивного поведения учащихся»**

В соответствии с планом работы комитета образования администрации
муниципального образования Каменский район на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный мониторинг «Профилактика деструктивного поведения учащихся» за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы (далее - Мониторинг) с 17 по 21 апреля 2023 года (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений предоставить информацию по итогам проведения Мониторинга в комитет образования 24 апреля 2023 года.
3. Ответственным за проведение Мониторинга назначить Кузину Галину Валентиновну, главного инспектора комитета образования администрации муниципального образования Каменский район.
4. Итоги Мониторинга оформить аналитической справкой.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.председателя комитета



Г.В. Кузина

Муниципальный мониторинг «Профилактика деструктивного поведения учащихся»

Цель мониторинга:

Выявить и проанализировать систему работы общеобразовательных учреждений по профилактике деструктивного поведения учащихся.

Задачи мониторинга:

- Анализ полученных данных от ОУ по показателям мониторинга.
- Оценка работы общеобразовательных учреждений по профилактике деструктивного поведения учащихся.
- Принятие управленческих решений.

Показатели мониторинга «Профилактика деструктивного поведения учащихся»

1. Выявление групп социального риска среди обучающихся			
Показатели	Кол-во	%	Примечание
1.1. Кол-во и доля участников социально— психологического тестирования обучающихся от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию			Отдельно по учебным годам
1.2. Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам социально-психологического тестирования			Указать количество учащихся: - суицидальный риск - риск вовлеченности по СПТ - обучающихся; - группа риска по нарушению правил поведения в школе (регуляторно- волевая сфера) - обучающихся; - группа риска по социальной адаптации (коммуникативная сфера) - обучающихся; - группа риска с повышенным фактором тревожности (эмоциональная сфера) - обучающихся; - группа риска по учебной неуспешности (когнитивно- познавательная сфера) - обучающихся
1.3. Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего числа обучающихся			Отдельно по учебным годам
1.4. Кол-во и доля несовершеннолетних			Отдельно по учебным

обучающихся, находящихся в социально опасном положении, от общего числа обучающихся			годам
1.5. Ко-во и доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей, от общего числа обучающихся			Отдельно по учебным годам
1.6. Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся с задержкой психического развития от общего числа обучающихся			Отдельно по учебным годам
2. Учет обучающихся с деструктивным поведением:			
2.1. Кол-во и доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, от общего числа обучающихся			Отдельно по учебным годам
2.2. Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год			Отдельно по учебным годам
2.3. Количество случаев буллинга			Отдельно по учебным годам
2.4. Доля урегулированных случаев буллинга от общего количества выявленных случаев буллинга			Отдельно по учебным годам
2.5. Кол-во и доля обучающихся с суицидальным поведением, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего числа обучающихся с суицидальным поведением			Отдельно по учебным годам
2.6. Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, от общего числа обучающихся			Отдельно по учебным годам
2.7. Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с курением/употреблением алкоголя, от общего числа обучающихся			Отдельно по учебным годам
2.8. Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, от общего числа обучающихся			Отдельно по учебным годам
2.9. Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года), от общего числа обучающихся			Отдельно по учебным годам
2.10. Кол-во и доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них), от общего числа поставленных на различные виды профилактического учета.			Отдельно по учебным годам
2.11. Количество случаев деструктивного			Отдельно по учебным

проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)			годам
2.12. Кол-во и доля суицидов/попыток суицидов/суицидальных намерений несовершеннолетних обучающихся от общего числа обучающихся			
2.13. Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях			
3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся:			
3.1. Программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся			Указать наименование программы и сроки реализации
3.2. Кол-во и доля обучающихся «группы риска», охваченных психолого - педагогическим сопровождением, от общего количества обучающихся «группы риска»			Отдельно по учебным годам
3.3. Кол-во и доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, участвующих в деятельности РДД (Движение первых), Юнармии, волонтерской деятельности, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете.			Отдельно по учебным годам
3.4. Кол-во и доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлечённых в систему дополнительного образования, от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете.			Отдельно по учебным годам
3.5. Кол-во и доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлечённых во внеурочную деятельность от общего количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете			Отдельно по учебным годам
3.6. Количество действующих сотрудников: работающих в должности: педагог-психолог			Отдельно по учебным годам
3.7. Количество действующих сотрудников, работающих в должности: социальный педагог			Отдельно по учебным годам
3.8. Кол-во и доля образовательных организаций, в которых созданы службы медиации, службы примирения, мобильные бригады по профилактике буллинга.			Отдельно по учебным годам
3.9. Кол-во и доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного			Отдельно по учебным годам

<p>профессионального образования по приоритетным направлениям конфликтологии, по вопросам информационной и психологической безопасности, от общего количества педагогических работников. Количество руководящих и педагогических работников, принявших участие в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды.</p>			
<p>3.10. Количество руководящих и педагогических работников, принявших участие в обучающих семинарах (вебинарах) по вопросам психологической безопасности образовательной среды.</p>			Отдельно по учебным годам
<p>3.11. Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего количества обучающихся в образовательных организациях.</p>			Отдельно по учебным годам
<p>3.12. Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего количества несовершеннолетних, состоящих различных видах профилактического учета.</p>			Отдельно по учебным годам
<p>3.13. Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, трудоустроенных в период каникулярного отдыха, от общего числа обучающихся</p>			Отдельно по учебным годам
<p>3.14. Кол-во и доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, от общего числа обучающихся.</p>			Отдельно по учебным годам
<p>3.15. Кол-во и доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, с низким уровнем форсированности ценностных ориентаций.</p>			Отдельно по учебным годам
<p>3.16. Специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.</p>			Перечислить