

Мониторинг повышения квалификации педагогических работников

МКОУ «Каменская ОШ» , МКОУ «Языковская ОШ за 2020-2021 учебный год

	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменская основная школа»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Языковская основная школа»
Профессиональна переподготовка (специальность, кол-во чел)	Учитель математики и информатики (16.12.2020 г)- 1 ч. Учитель английского языка(11.09.2020 г)- 1 ч.	ООО «Инфоурок»- «Организация менеджмента в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ» (600 ч.) – 1чел

<p>Курсы повышения квалификации (программа, кол-во чел.)</p>	<p>Программа ПК «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». 112 часов (учитель математики и русского языка)-2 ч.</p> <p>Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС ООО» 108 ч. (03.02.2021 г)-1ч.</p> <p>Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС 144 ч.(25.03.2020г.)-1 ч.</p> <p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения и организации образовательного процесса в школе в условиях сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч.)(02.08.2020г.)-1 ч.</p>	<p>ФГБОУВО «РАНХиГС»- «Организация проектной деятельности в образовательных учреждениях» (36 ч.) – 4 чел.</p> <p>Единый урок-«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч.)- 1 чел.</p> <p>Единый урок- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16 ч.)- 9 чел.</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» - 1 чел.</p> <p>«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»- 1 чел.</p> <p>Единый урок: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.) - 3 чел.</p> <p>«Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку в рамках ФГОС-2021» (72 ч.)- 1 чел.</p> <p>«Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» (47 ч.) – 1 чел.</p> <p>Единый урок- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч.)-3 чел.</p> <p>Единый урок-«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (49 ч.) – 1 чел</p> <p>Единый урок-«Профилактика безнадзорности и</p>
--	---	--

		правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом» (73ч) - 6 чел
		<p>« Особенности подготовки учащихся к ГИА по информатике» - 1 чел</p> <p>ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ»: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа – 2 чел</p> <p>«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» - 1 чел</p> <p>«Методические основы разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»- 1 чел</p>

<p>Участие в семинарах, вебинарах, конференциях (тема, кол-во чел)</p>	<p>Научно-методический семинар по теме «Комбинированное обучение – одна из эффективных форм в обучении немецкому языку» (07.04.2021 г)</p> <p>Методические основы разработки РП воспитания в образовательной организации (17, 18.02 2021 г)</p> <p>Географическое образование: современные вызов, векторы развития на федеральном и региональном уровне. (28.04.2021 г)</p>	<p>« Актуальное учебно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ» - 5 чел</p> <p>«Новые траектории развития системы дополнительного образования: Концепция 2030»- 1 чел</p> <p>Формируем и развиваем читательскую грамотность в курсе «Русский язык» в начальной школе (3- 4 классы) -3 чел</p> <p>Ресурсы курса «Русский родной язык» -4 чел</p> <p>«Физиологические последствия длительного дистанта. Советы специалиста»- 1 чел</p> <p>Шахматы в школе и их роль в развитии творческого мышления и умения учиться- 1 чел</p> <p>Практические аспекты реализации технологий коррекционно-развивающего обучения в условиях специальной(коррекционной) образовательной организации- 1 чел</p> <p>Нормативно-правовое и организационное обеспечение дополнительного образования в современных условиях» - 1 чел</p> <p>Работа над индивидуальным проектом в старшей школе: последовательность и основные этапы – 1 чел</p> <p>«Учебный предмет "Родная литература (русская)": начинаем учебный год»-4 чел</p> <p>«Цифровизация школы: технологический рай или цифровой ад» - 1 чел</p> <p>«Банкинг в Интернете:способы обеспечения безопасности»- 1 чел</p> <p>«Как помочь ребёнку определиться с выбором будущей профессии?»- 1 чел</p> <p>«Особенности подготовки учащихся к ГИА по русскому языку,</p>
--	---	--

		<p>решение заданий повышенного и высокого уровня - 1челсложности»- 1 чел</p> <p>Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе» - 1 чел</p> <p>«Отклоняющееся развитие детей: способы коррекции и алгоритмы помощи»- 1 чел</p> <p>АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области»- 1 чел</p> <p>«Методические основы разработки рабочей программы воспитания образовательной организации</p>
		<p>1чел.</p> <p>«Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе»-1 чел</p> <p>Отклоняющееся развитие детей: способы коррекции и алгоритмы помощи -1 чел.</p> <p>Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 лет до 18 лет- 1 чел.</p> <p>Методические основы разработки рабочей программы воспитания ОО- 1 чел.</p>
<p>Участие в метод. Работе на муницип. уровне(выступления, открытые уроки и т.д.)</p>	<p>РМО учителей химии и биологии «Сравнительный анализ электронного и традиционного учебника» РМО учителей начальных классов «Виды функциональной грамотности» (апрель 2021 г)</p>	<p>Выступления на РМО - 4 чел</p>

<p>Освоение технологий дистанционного, электронного обучения (наименование, кол-во чел.)</p>	<p>Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения и организации образовательного процесса в школе в условиях сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч.)(02.08.2020г)-1 ч.</p>	
<p>Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с ОУ, имеющими стабильные результаты</p>	<p>-</p>	
<p>Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями доп. образования, культуры</p>	<p>-</p>	

<p>Распространение, обобщение опыта работы (уровень, тема)</p>	<p>ШМО учителей гуманитарного цикла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД, обеспечивающая новое качество образования. (доклад сентябрь) 2. Игровые технологии на уроках немецкого языка (доклад, ноябрь) 3. Коучинговые технологии в образовании (доклад, октябрь) <p>ШМО учителей гуманитарного цикла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных компьютерных технологий на уроках русского языка при подготовке к ВПР и ОГЭ (открытый урок, февраль) 2. Языковой портфель ученика как инструмент самооценки и саморазвития. (доклад, февраль) 3. Развитие орфографической зоркости у младших школьников (доклад, апрель). 4. Современный урок английского языка (доклад январь) 5. Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках обществознания как средства успешной социализации личности (доклад, апрель) <p>ШМО учителей естественно –математического цикла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение современных педагогических технологий как средства повышения качества обучения по предмету. (открытый урок, декабрь) 2. Использование современных методов обучения в преподавании информатики. (доклад, декабрь) <p>ШМО учителей естественно –математического цикла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО (открытый урок, март) 2. Использование ИКТ на уроках окружающего мира (открытый урок, апрель) 3. Активные формы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС второго поколения (доклад, февраль) 4. Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях ФГОС (открытый урок, январь) 5. Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий (открытый урок, март) <p>Выступления на педсоветах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Саморазвитие – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования. 2. Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других». 3. Внедрение национальной системы учительского роста. 	
--	---	--

Достижения руководящих и педагогических работников(аттеста ция, участие в Конкурсах профмастерства ит.д.)	2 человека (учитель математики, учитель технологии) – соответствие занимаемой должности (28.08.2020 г) 1 человек (учитель физкультуры) - 1 категория (29.01.2020 г)	
---	---	--

Выводы и рекомендации:

На основании анализа полученных данных можно сделать вывод, что в течение 2020 г. и в 1 полугодии 2021 года в МКОУ «Каменская ОШ» и МКОУ «Языковская ОШ» активно ведется работа по повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников путем обучения по дополнительным профессиональным программам, участия в семинарах, вебинарах различного уровня по актуальным вопросам образовательной деятельности.

Однако, учитывая специфику МКОУ «Каменская ОШ» и МКОУ «Языковская ОШ» (удаленность от объектов социальной инфраструктуры, отсутствие отдельных учителей –предметников, полиэтничный контингент обучающихся), руководителям рекомендовано:

- уделять внимание организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями, имеющими стабильно высокие результаты, с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры на основании заключения договоров сетевого взаимодействия;

- способствовать увеличению доли учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию;

- стимулировать и поддерживать участие педагогов школ в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- внедрять в практику создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

-расширять использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий.