

деятельности комитета образования администрации муниципального образования Каменский район за 2019/2020 учебный год.



Приоритетными направлениями деятельности комитета образования, педагогических коллективов образовательных учреждений района в 2019-2020 учебном году были следующие:

- повышение качества образования в соответствии с федеральными государственными стандартами через реализацию муниципальной программы «Повышение качества образования» на 2016-2020 годы, муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Каменский район до 2020 года»;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с ориентацией на требования профессионального стандарта педагога;
- повышение качества управления в образовательных учреждениях;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми, в том числе через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях;
- привлечение молодых кадров в систему образования Каменского района.

К началу нового 2019-2020 учебного года система образования Каменского района была представлена следующими типами образовательных учреждений:

- 10 школ (5 основных, 5 средних);
- 3 дошкольных образовательных учреждений;
- 3 учреждения дополнительного образования детей (Дом детского творчества, детская спортивная школа, детская музыкальная школа).

В 7 общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования («Новопетровская СШ», «Кадновская СШ», «Каменская ОШ», «Ситовская ОШ», «Языковская ОШ», «Галицкая ОШ», «Молчановская СШ»).

На конец 2019/2020 учебного года численность обучающихся в школах района составила –567 человек, в дошкольных образовательных учреждениях («Ромашка», «Родничок», Яблоневский д/с) –117 детей, дошкольных группах на базе 7 школ –70, в учреждениях дополнительного образования – 277 обучающихся. В муниципальном образовании дошкольное образование получали 66 % детей от 0 до 7 лет. Очередность в дошкольные образовательные учреждения отсутствовала.

65 обучающимся были предоставлены услуги по дополнительному образованию на основе персонифицированного финансирования, что составило 10% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Данную услугу оказывали МКОУ ДО «Каменский ДДТ» (техническая, социально-педагогическая и художественная направленности – 35 чел.), МКОУ ДО «Каменская ДЮСШ» (физкультурно-спортивная направленность – 30 чел.).

513 учащихся школ (91,4%) занимались по основным общеобразовательным программам, 38 учащихся (6,8%) – по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, 10 учащихся (1,8%) – по адаптированным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. Процент детей с ограниченными возможностями здоровья составил 8,6% от общего числа обучающихся, что на 3,4 % меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

На конец истекшего учебного года 4 детей обучалось на дому (1 из них по индивидуальному учебному плану), из них 4 ребенка - инвалида (дети с УО); 9 детей – инвалидов посещали общеобразовательные учреждения, из них 2 учащихся занимались по адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, 1 учащийся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 5,3 человека. На каждого учителя в среднем приходилось 5 учащихся.

С 1 сентября 2020 года все образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, работали по ФГОС, учащиеся 5-9 классов общеобразовательных учреждений - по ФГОС ООО и учащиеся 10 класса МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» - по ФГОС СОО.

По итогам 2019-2020 уч.г. 1 (0,2%) учащийся 1- 4 классов ОУ оставлен на повторный год обучения, что на 0,3 % меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом; 13 учащихся 2-8 классов (2,3% - имеют академическую задолженность), что соответствует итогам предыдущего учебного года. Среди учащихся 5-9 классов один учащийся оставлен на повторный год обучения. По состоянию на 01.09.2020 года уровень обученности по району составляет 97,3% (больше на 0,3% по сравнению с предыдущим учебным годом), качество обучения – 31,9 % (больше на 3,9% качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом).

В рамках контроля качества образования общеобразовательные учреждения района принимали участие в региональных и муниципальных проверочных работах в течение 2019-2020 учебного года. ВПР были перенесены на сентябрь 2020 года

Региональную проверочную работу по математике в 11 классе писали 13 учащихся (76,5%): 10 учащихся - на базовом уровне, 3 учащихся – на профильном уровне. Уровень обученности на базовом уровне составил 100%, качество обучения – 90%; на профильном - уровень обученности – 100%, качество обучения – 33,3%.

Муниципальный мониторинг качества обучения в 9 классах по русскому языку показал следующие результаты: УО –87%, КО – 38%.

По состоянию на 1 сентября 2020 года 99,6% учащихся 4 классов переведены на основной уровень образования, что на 1,6% больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

100% учащихся 10 класса МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», являющейся пилотной, освоили программу в соответствии с ФГОС СОО.

В 2019-2020 учебном году число выпускников среднего общего образования насчитывало 17 человек. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации; 1 учащийся отказался от её прохождения. Минимальный порог по русскому языку был преодолен всеми выпускниками. Средний балл по данному предмету в муниципальном образовании составил 70,6, что ниже результата 2018-2019 учебного года на 3 балла (ниже регионального на 2,6 балла).

Государственную итоговую аттестацию по математике выпускники проходили на профильном уровне (11 учащихся). Средний балл по району составил 51, что на 2,3 балла ниже чем по региону. ГИА по обществознанию выбрали 12 учащихся, средний балл по данному предмету – 53,5, что также ниже регионального на 3,4 балла.

По результатам ГИА все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Однако следует учесть, что 2 выпускницы МКОУ «Кадновская СШ» не преодолели минимальный порог по выбранным предметам (обществознание, история); 1 выпускник МКОУ «Молчановская СШ» не преодолел минимальный порог по выбранным предметам (информатика и ИКТ), выпускник МКОУ «Новопетровская СШ» - по обществознанию.

№ п/п	Наименование учебного предмета	2020		
		РФ	Регион	Каменский район
1.	Русский язык	71,6	73,2	70,6
2.	Математика (профильный уровень)	53,9	53,27	51
3.	Физика	54,5	54,76	50,7
4.	Химия	54,4	52,14	80
5.	Информатика и ИКТ	61,19	60,18	14
6.	Биология	51,5	52,29	45
7.	История	56,4	56,8	39,5
8.	Английский язык	70,9	70,2	68
9.	Обществознание	56,1	56,99	53,5

По химии средний балл превысил общероссийское и региональное значения среднего тестового балла, по всем остальным предметам значительно ниже.

Наибольшее количество баллов по русскому языку набрали выпускники Архангельской средней школы Мягкова Валерия – 94б, Чечетова Елизавета – 94 , Кузмичева Дарья – 85; уч-ся Новопетровской школы Сапронова Галина -85.

По химии ученица Молчановской средней школы Желтова Анастасия набрала 80 баллов.

Наибольшее количество баллов среди уч-ся Каменского района по математике (профильного уровня) у выпускницы Новопетровской средней школы Сапроновой Галины – 70.

В 2020 году 2 выпускников Каменского района получили аттестат особого образца с медалями «За особые успехи в учении» и были награждены премией администрации района (Новопетровская СШ, Молчановская СШ).

Из 17 выпускников 11 класса в вузы поступили 11 чел. (64,7%), в ссузы – 5 (29,3%), 1 – на работу (6%).

В 9 классах общеобразовательных учреждений обучалось 58 учащихся, из них 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья: 1 обучающийся по адаптированной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями, 8 - по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. В 10 классе будут продолжать обучение 21 учащийся (36%), в средних специальных учебных заведениях 37 учащихся (63,8%).

Охват детей услугами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет в 2019-2020 уч. г. составил 85%: учреждения дополнительного образования – 42,4 %, общеобразовательные учреждения – 64%. Охват детей дошкольного возраста (5-7 лет) дополнительным образованием в 2019-2020 уч. г. – 28 %.

В истекшем учебном году в образовательных учреждениях района реализовывались дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленностей. Процент охвата обучающихся дополнительным образованием по направленностям можно представить следующей таблицей:

Направленность	Образовательные учреждения	
	Школы	УДО
физкультурно-спортивная	23%	42 %
техническая	3,4%	ДДТ – 12%
естественнонаучная	20%	ДДТ – 0%
художественная	20%	26,5%
туристско-краеведческая	7,4%	0
социально-педагогическая	26%	ДДТ- 19,5%

По предпрофессиональным программам занимались 44 учащихся МКОУ ДО «Каменская ДШИ». Приоритет в выборе кружков в школах обучающиеся отдают социально-педагогической направленности – 26%, в УДО – 19,5%, физкультурно-спортивной – 23% в школах, 42% в УДО; естественнонаучной – 20% по школам, художественной направленности – 20% в школах, 26,5% в УДО.

Комитетом образования и образовательными учреждениями в целях выявления и поддержки одаренных детей проводились мероприятия различной направленности: очные и заочные интеллектуальные, творческие конкурсы, спортивные игры и соревнования (соревнования по н/т, шахматам «Белая ладья», пулевой стрельбе; муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; очный конкурс сочинений, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова; муниципальная квест-игра, посвященная 100-летию Тульского областного художественного музея). В связи с коронавирусной инфекцией с 17 марта 2020 года и до конца учебного года в ОУ района было организовано дистанционное обучение. Участие в массовых мероприятиях проходило дистанционно.

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. В прошлом году в районе прошли олимпиады по 16 общеобразовательным предметам на школьном этапе и по 15 предметам (кроме информатики) на муниципальном этапе, в которых участвовали дети с 4 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам).

По итогам муниципального этапа ВсОШ прошли на региональный этап:

- 6 обучающихся МКОУ «Архангельская СШ им. А.А. Кудрявцева» по предметам: литература, история, обществознание, биология, экология география, физкультура, некоторые обучающиеся по двум и более предметам;
- 3 обучающихся МКОУ «Закопская СШ»;
- 2 из МКОУ «Молчановская СШ»;
- 2 из МКОУ «Новопетровская СШ»;
- 1 обучающаяся МКОУ «Галицкая СШ».

По итогам участия в региональном этапе 1 обучающийся МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» стал призером по истории.

В целях развития творческих способностей и познавательных интересов в этом году проведены и другие различные мероприятия.

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы проведены: муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и очный Конкурс сочинений, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Победителями и призерами стали обучающиеся МКОУ «Кадновская СШ», МКОУ «Закопская СШ», МКОУ «Галицкая ОШ», МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» и МКОУ «Новопетровская СШ».

В феврале-апреле был проведен муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2020», в котором приняли участие обучающиеся МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», МКОУ «Галицкая СШ», МКОУ «Новопетровская СШ».

В целях создания условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для повышения эффективности и качества образовательного процесса методическая служба муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения деятельности системы образования» Каменский район в течение года работало по теме: «Развитие профессиональной компетентности и творческого

потенциала педагогов в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является аттестация.

В течение 2019-2020 учебного года подали заявление и успешно прошли аттестацию на высшую категорию - 4 педагога, на первую категорию - 19 педагогов, 28 педагогов и 4 руководителя ОУ аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях оказания помощи педагогам по подготовке к аттестации проводились инструктивно - методические совещания с заместителями директоров и аттестуемыми, на которых педагогические и руководящие работники школ знакомились с основными Положениями о порядке аттестации, требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогов первой, высшей квалификационных категорий и на соответствие занимаемой должности. Педагоги были проинформированы о правилах оформления документации, подаче документов на аттестацию через АИС Сетевой город. В школы были направлены методические рекомендации по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, разработанные ИПК и ППРО ТО.

Численность педагогов, имеющих квалификационные категории за последний год уменьшилась.

В 2019-2020 учебном году педагоги и руководители совершенствовали свое мастерство на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и в других образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования. В прошедшем учебном году курсовую подготовку прошли 38 педагогов по различным дополнительным профессиональным программам, соответствующим преподаваемым предметам. Переподготовку прошли 16 педагогических работников. Для успешной реализации ФГОС на сегодняшний день все педагоги района прошли переподготовку или курсовую подготовку по новым стандартам.

В межкурсовый период педагоги и руководители образовательных учреждений района в 2019-2020 учебном году приняли участие в следующих *всероссийских и региональных мероприятиях*:

- Проблемы воспитания и социализации современного ребенка в образовательных организациях от дошкольника до выпускника;
- Психологическая и логопедическая помощь детям с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- Вопросы организации и проведения ЕГЭ;
- Онлайн-платформы и мессенджеры как средство организации дистанционного обучения;
- Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ, возможности ЭОР и другие семинары по преподаваемым предметам.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с поставленными задачами *на муниципальном уровне* были проведены *семинары* с различными категориями педагогов по следующим темам:

- Работа с семьей с целью создания единого образовательного пространства в дошкольном учреждении.
- Практическое освоение и использование педагогами приемов развития навыков смыслового чтения и работы с текстом на уроках математики, физики (семинар-практикум).
- Смысловое чтение и работа с текстом как одно из направлений формирования УУД обучающихся.
- Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с планом методической работы в течение года были проведены совещания с руководящими работниками образовательных учреждений, на которых рассматривались вопросы подготовки к введению ФГОС СОО, организации внутришкольного контроля, организации работы по формированию безопасного образа жизни обучающихся.

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют *конкурсы профессионального мастерства*. В соответствии с планом работы в 2019-2020 учебном году были запланированы муниципальные конкурсы: «Лучший мастер-класс», «Классный урок», «Школа общения с родителями», муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года»,

В конкурсе «Классный урок» приняли участие 4 педагога: 3 из МКОУ «Новопетровская СШ» и 1 МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева». Для педагогов дошкольного образования был проведен муниципальный конкурс «Школа общения с родителями». В нем приняли участие следующие педагоги: МКДОУ «Архангельский детский сад «Родничок»; МКОУ «Новопетровская СШ»; МКДОУ «Архангельский детский сад «Ромашка»; МКДОУ «Яблоневский детский сад».

Педагоги района принимали участие не только в муниципальных, но и в федеральных и региональных конкурсах. Так во всероссийских конкурсах приняли участие:

- «ФГОС соответствие», «Педагогические инновации», «В поисках результативности» - воспитатель МКОУ «Новопетровская СШ»;
- «Профессиональный стандарт педагога», «Инновации в современном образовании»- воспитатель МКОУ «Галицкая ОШ»;
- «Педагогические компетенции», «Учитель-инноватор» учитель начальных классов МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»;
- «Сельский учитель в большой России» учитель русского языка МКОУ «Новопетровская СШ».

В региональных :

Конкурс литературных сценариев «75 лет Победе» учитель русского языка МКОУ «Новопетровская СШ».

На протяжении нескольких лет две школы района МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева и МКОУ «Новопетровская СШ» являются *опорными* по различным направлениям методической деятельности. В 2019-2020 году школы работали по следующим направлениям:

- методическое сопровождение реализации ФГОС нового поколения (МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»);
- повышение качества образования на основе внедрения инновационных образовательных технологий (МКОУ «Новопетровская СШ»).

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играют профессиональные методические объединения педагогов, работа которых содействует благоприятной среде для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть районных методических объединений представлена 10 методическими объединениями, руководят которыми педагоги высшей и первой квалификационной категории, имеющие большой стаж и опыт педагогической работы. На заседаниях проводились обзоры новинок методической литературы, обсуждались результаты проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований ГИА и намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов. Большое внимание было уделено изучению документов, материалов по внедрению ФГОС в школе.

Одним из способов профессионального развития и демонстрации мастерства педагогов является открытый урок. В 2019-2020 учебном году поделились опытом своей работы 9 педагогов.

ФИО педагога	ОУ	Методическая тема	Тема урока
Белавцева И.М.	МКДОУ «Архангельский д/с «Ромашка»	«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	НОД для детей младшей группы «Волшебный песок»
Сухова О.А.	МКДОУ «Архангельский д/с «Ромашка»	«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	НОД для детей подготовительной группы квест-игра «В поиске «дерева доброты»
Рущенко Н.В.	МКДОУ «Архангельский д/с «Ромашка»	«Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	НОД для детей средней группы «Точно как в сказке стань водичка»
Сальникова А.Г.	МКОУ «Новопетровская СШ»	Использование ИКТ в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования	Русский язык 3 класс «Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих»
Леонова О.А.	МКОУ «Новопетровская СШ»	Использование ИКТ в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования	Окружающий мир 4 класс «Жизнь древних славян»
Лукьянова О.Н.	МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»	Применение навыков смыслового чтения на уроке географии.	Атлантический океан. Особенности природы, его хозяйственное использование.
Пестина С.Н	МКОУ «Закопская СШ»	«Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку»	Групповые и парные виды работы на уроках ин.языка.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Дошкольные образовательные организации	822,91 3	307,056	14,837	128,894	267,526	45,6	59
2	Общеобразовательные организации	3207,0 73	1122,26 6	128,822	304,99	1248,265	224,917	177,813
3	Организации дополнительного образования	795,91 4	482,818		17,87	53,405		241,821
	Всего	4825,9	1912,14	144,0	451,754	1569,196	270,517	478,634

В 2019-2020 уч.г. ОУ района приняли участие в реализации нацпроекта «Образование» по направлениям: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». По направлению «Современная школа» в 2019 году в МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Точку роста в дальнейшем ждет перезагрузка, поменяется направление акцент будет сделан на лабораторно - практические занятия.

По направлению «Успех каждого ребенка» в 2019 году в МКОУ «Долголесковская ОШ» удалось сделать ремонт здания и перепрофилировать его под спортивный зал, в результате чего у детей сельской малокомплектной школы появилась возможность для занятий физической культурой и спортом.

Уже в самом начале 2020- 2021 учебного года в двух школах района в рамках направления «Цифровая образовательная среда» благодаря участию в совместных торгах произведена закупка оборудования (МКОУ «Новопетровская СШ» и МКОУ «Закопская СШ»).

Комитет образования и образовательные учреждения уделяли большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся: организации горячего питания, медицинского обслуживания, спортивных занятий, увеличению двигательной активности, внедрению новых здоровьесберегающих технологий.

В прошедшем учебном году горячим питанием было охвачено 97,1 % обучающихся, что соответствовало уровню 2017-2018 учебного года.

100% учащихся Галицкой ОШ, Долголесковской ОШ, Каменской ОШ, Языковской ОШ, Молчановской СШ, Закопской СШ, Новопетровской СШ получали горячее питание. Двухразовое питание было организовано для 48,8% детей. Учащиеся Архангельской СШ им. А.А. Кудрявцева, посещающие ГПД, обеспечивались трехразовым питанием (20%). Питание было организовано руководителями ОУ за счет дотаций из областного бюджета и родительских средств. Учащимся 10-11 классов из многодетных семей с января 2019 года из местного бюджета выделяются денежные средства на питание в размере 30 рублей в день в соответствии с Решением Собрания представителей МО Каменский район от 19.11.2018 г. № 5-6.

Из представленного анализа прослеживается положительная динамика по отдельным направлениям деятельности комитета образования и образовательных учреждений за 2019-2020 учебный год: материально-техническому обеспечению ОУ, предоставлению учащимся 1-11 классов горячего питания, охвату детей дошкольным и дополнительным образованием, увеличению участия педагогических работников в мероприятиях регионального уровня, уровню и качеству обученности учащихся 1-11 классов, увеличению количества детей в РДШ, военно-патриотическом движении «Юнармия».

Таким образом, комитет образования определяет на 2020-2021 учебный год следующие приоритетные направления:

1. Повышение качества общего образования на всех уровнях в соответствии с федеральными государственными стандартами через реализацию:
 - национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы,
 - Программы воспитания в общеобразовательных учреждениях,
 - муниципальной программы «Повышение качества образования» на 2016-2020 годы,
 - муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Каменский район до 2025 года»,
 - муниципальной программы «Поддержка школ с низкими результатами обучения на 2020-2021 учебный год».
2. Обеспечение участия общеобразовательных учреждений в национальном исследовании качества образования (НИКО), ВПР, региональных и муниципальных контрольных работах в 2020-2021 учебном году.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
4. Привлечение молодых кадров в систему образования муниципального образования Каменский район.
5. Создание условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Председатель комитета



Н.В. Колобкова