

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЕНСКИЙ РАЙОН**

Адрес: 301990, Тульская область, Каменский район,
с. Архангельское, ул. Гагарина, д.3
тел.: (48744) 2-15-80
факс: (48744) 2-13-20,
e-mail: obr.amo.kamenka@tularegion.ru

«24» февраля 2021 г. № 06-19/119

**Отчет
комитета образования администрации МО Каменский район по объективности
проведения ВПР в сентябре-октябре 2020 года**

1. Исполнение рекомендаций министерства образования Тульской области:

1.1. В период подготовки и проведения ВПР на сайтах комитета образования и общеобразовательных учреждений была размещена информация о телефонах горячей линии, документы федерального и регионального уровней об организации и проведении ВПР.

1.2. Приказом комитета образования был назначен муниципальный координатор, ответственный за организацию проведения ВПР; в каждом ОУ приказами по учреждениям назначены школьные координаторы, ответственные за организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР, технические специалисты, организаторы в аудиториях, комиссии по проверке работ. В ОУ выделены отдельные кабинеты, соответствующие санитарным требованиям и условиям; организовано обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами (КИМ), обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР; проведение ВПР организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет. Обеспечена сохранность данных при сборе и обработке результатов ВПР, которые своевременно внесены в систему мониторинга и доведены до сведения обучающихся и их родителей. Основные формы контроля проведения ВПР в ОУ: анализ протоколов проведения ВПР, результатов ВПР по предметам в разрезе каждого обучающегося, в разрезе классов, собеседование с организаторами в аудиториях проведения ВПР и экспертами по проверке работ, общественное наблюдение.

1.3. В соответствии с приказом комитета образования от 15.09.2020 № 80 «О проведении выборочной перепроверки работ участников всероссийских проверочных работ в 2020 году» была осуществлена перепроверка ВПР в 2-х школах, имеющих низкие результаты обучения по итогам 2019-2020 уч. года.

1.4. В каждом ОУ при проведении ВПР присутствовали общественные наблюдатели.

1.5. ВПР в общеобразовательных учреждениях прошли в соответствии со всеми требованиями и рекомендациями к организации и проведению ВПР. Технических сбоев и нарушений при проведении ВПР не было.

2. Организация муниципальной перепроверки работ участников ВПР:

2.1. Количество ОУ, в которых проводилась перепроверка ВПР – 2.

2.2. Доля ОО, в которых проводилась перепроверка участников ВПР от общего количества ОО, принимавших участие в ВПР 2020 – 20%.

2.3. Причины, по которым проводилась перепроверка участников ВПР:

- МКОУ «Языковская ОШ», МКОУ «Каменская ОШ» включены в федеральный список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, сформированный Рособранзором по итогам комплексного анализа результатов ВПР по русскому языку и математике за два учебных года,

- имеют низкие результаты обучения по итогам 2019-2020 уч. года,

- уровень квалификации педагогов, отсутствие педагогов по отдельным предметам.

- Количественные показатели по отобранным на муниципальную перепроверку работ участников ВПР в разрезе учебных предметов

Класс	Учебный предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	Кол-во работ, отобранных на муниципальную перепроверку	Кол-во ОО, в которых были отобраны работы для муниципальной перепроверки
5	русский яз.	4	4	2
	математика	4	4	2
6	русский яз.	8	8	2
	математика	6	6	2
	биология	4	4	1
7	математика	3	3	1
	география	5	5	1
	обществознание	3	3	1
	история	3	3	1
8	русский яз.	2	2	1
	физика	4	4	2
	география	3	3	1
	обществознание	2	2	1
	история	2	2	1
9	русский яз.	3	3	1
	математика	3	3	1

- Количество учителей-экспертов по учебным предметам, участвовавших в перепроверке и или проверке работ участников ВПР

№ п/п	Учебный предмет	Количество экспертов (чел.)
1	русский язык	2
2	математика	2
3	биология	1
4	география	1
5	история	2
6	обществознание	2
7	физика	1

- Результаты муниципальной перепроверки ВПР в разрезе предметов (описательная часть с диаграммами и приложением таблицы)

Доля необъективно проверенных работ

Наименование	5 класс			6 класс			7 класс					8 класс					9 класс											
	Русский язык	Математика	Окружающий	Русский язык	Математика	История	Биология	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознан	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознан	Физика	Иностранный	Русский язык	Математика	История	Биология	Физика	Химия	
МКОУ «Языковская ОШ»	0	0		25% (2)	17% (1)		25% (1)		0	0			0	50% (1)		0		0	0	0		100% (3 работы)	0					

- Результаты муниципальной перепроверки ВПР в разрезе образовательных организаций (описательная часть с приложением таблицы)

В соответствии с приказом комитета образования администрации муниципального образования Каменский район от 15.09.2020 № 80 «О проведении выборочной перепроверки работ участников всероссийских проверочных работ в 2020 году» с 26 по 30 октября 2020 года была осуществлена выборочная перепроверка ВПР в МКОУ «Каменская ОШ» и МКОУ «Языковская ОШ».

Перепроверка ВПР в МКОУ «Каменская ОШ» проводилась членами комиссии по:

- русскому языку в 5, 6, 9 классах;
- математике в 5, 6, 9 классах;
- истории в 7, 8 классах;
- обществознанию в 7, 8 классе;
- физике в 8 классе.

В МКОУ «Языковская ОШ» перепроверка осуществлялась по:

- русскому языку в 5, 6, 8 классах;
- математике в 5, 6, 7 классах;
- географии в 7, 8 классах;
- биологии в 6 классе;
- физике в 8 классе.

Основным нарушением, допущенным учителями при проверке работ в обеих школах, является недостаточно глубокое изучение критериев оценивания заданий ВПР.

В МКОУ «Каменская ОШ» в работах учащихся 6, 9 классов по русскому языку учитель обозначил только часть ошибок при оценивании знаний по компонентам «соблюдение орфографических норм», «соблюдение пунктуационных норм». По математике допускались вычислительные ошибки, в оформлении текстовых задач отсутствовали рассуждения. В 7 кл. по истории в задании № 6 допущена неточность в указании географического объекта.

В МКОУ «Языковская ОШ» по русскому языку учитель обозначил лишь часть орфографических, пунктуационных ошибок при оценивании заданий по компоненту «соблюдение орфографических норм», необъективно оценено 2-е задание (фонетический разбор). Учителем было допущено некорректное выделение ошибок, что привело к неправильному подсчету итогового количества баллов. Не соблюдался единый орфографический режим.

По математике была пропущена ошибка в 5 классе в задании №9 (2), В-1.

№ п/п	Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Доля отобранных работ (% от общего количества)	Доля отобранных работ, в которых итоговый балл совпал (%)	УО (%) по результатам за 2019-20 уч.г.	Итоговые отметки по результатам ВПР (%)			Осуществление общественного наблюдения (да/нет)
							подтвердили	понижили	повысили	
1	МКОУ «Каменская ОШ»	русский яз.	5	100	100	100	100	0	0	да
		математика	5	100	100	100	100	0	0	да
		русский яз.	6	100	67	100	67	33	0	да
		математика	6	100	50	100	50	50	0	да
		история	7	100	100	100	100	0	0	да
		обществознание	7	100	100	100	100	0	0	да
		физика	8	100	100	100	100	0	0	да
		история	8	100	100	100	100	0	0	да
		обществознание	8	100	100	100	100	0	0	да
		русский яз.	9	100	0	100	0	100	0	да
		математика	9	100	100	100	100	0	0	да
2		МКОУ «Языковская ОШ»	русский яз.	5	100	100	100	100	0	0
	математика		5	100	100	100	100	0	0	да
	русский яз.		6	100	100	100	20	60	20	да
	математика		6	100	100	100	100	0	0	да
	биология		6	100	75	100	75	25	0	да
	математика		7	100	100	80	67	0	33	да
	география		7	100	60	100	80	0	20	да

		афия								
		русский яз.	8	100	50	100	0	100	0	да
		география	8	100	100	100	0	100	0	да
		физика	8	100	100	100	100	0	0	да

- Причины необъективного оценивания, выявленные экспертами при перепроверке работ участников ВПР (по классам и предметам):
- Экспертами были отмечены следующие причины необъективного оценивания учителями работ участников ВПР:
 - недостаточно глубокое изучение критериев оценивания работ участников ВПР;
 - пропуск ошибок учителями в 6, 9 классах по русскому языку, по математике в 5 классе;
 - некорректное выделение ошибок по русскому языку в 8 классе, что привело к неправильному подсчету итогового количества баллов.
- **Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся (по классам и предметам)**

Выявленные затруднения и их возможные причины

Учебный предмет, класс	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Возможные причины затруднений
Математика 5 за 4 класс	№№ 1, 4, 5 №№ 8, 9, 12	1) Недостаточно сформированы навыки при решении задач на нахождение продолжительности времени. Недостаточно сформированы навыки арифметических действий с числами, сравнения величин, вычисления периметра геометрических фигур. 2) Не на должном уровне усвоена тема «Проценты», изучаемая дистанционно. 3) Не сформированы логические мыслительные навыки
Математика 6 за 5 класс	№№ 2, 4 № 6 № 8 № 9 № 13 № 14 № 3	1) Затруднения в понимании термина «несократимая дробь». 2) Недостаточно сформированы навыки в решении задач на движение. 3) Не сформировано понятие нахождения части числа по его процентам. 4) Слабое владение учащимися порядком действий при нахождении значения выражения. 5) Не сформировано понятие объема прямоугольного параллелепипеда. 6) Задачи такого типа на уроке решаются очень редко. 7) По учебнику «Е.А. Бунимович и другие «Математика. Арифметика. Геометрия» 5 класс» тема «Десятичные дроби» не изучается.
Математика 7 за 6 класс	№№ 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13	1) Неумение решать задачи на проценты 2) Не сформированы навыки нахождения части числа и числа по его части, навыки действия с десятичными дробями. 3) Не развито умение использовать функционально-графические представления. 3) Не сформировано понятие «модуль числа».
Математика 8 за 7 класс	№№ 2, 4, 8, 11, 14, 10, 44	1) Недостаточно сформированы навыки действий с десятичными дробями, использования разных систем измерения. 2) Испытывают трудности при нахождении формулы линейной

		<p>функции, при преобразовании выражений, при решении геометрических задач.</p> <p>3) Не умеют извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки при практических расчётах.</p>
Математика 9 за 8 класс	<p>№1</p> <p>№2</p> <p>№5</p> <p>№9</p> <p>№10</p> <p>№15</p> <p>№17</p> <p>№18</p>	<p>1) У обучающихся недостаточно сформированы навыки арифметических действий с обыкновенными и смешанными дробями.</p> <p>2) У обучающихся нет алгоритма решения квадратных уравнений.</p> <p>3) Недостаточно сформировано понятие функции и нахождения аргумента.</p> <p>4) Недостаточно сформированы навыки при нахождении значения выражения, если известны значения переменных.</p> <p>5) Недостаточно сформированы понятия вероятности случайных событий.</p> <p>6) Задачи такого типа на уроке решаются очень редко, ученики привыкли к последовательному алгоритму действий.</p> <p>7) Обучающиеся не владеют порядком действий при нахождении геометрических величин, не умеют применять теоретические знания при решении геометрических задач.</p> <p>8) Неумение решать текстовые задачи на движение и работу.</p>
Русский яз. 5 за 4 класс	<p>№№ 1,6, 10,11,15</p> <p>№ 7</p> <p>№ 9</p> <p>№ 10</p> <p>№ 11</p> <p>№ 15</p>	<p>1) Допускают орфографические ошибки из-за неумения применить правило.</p> <p>2) Нет составленного плана из-за неумения выделить и сформулировать главную мысль из частей текста.</p> <p>3) Неточное объяснение значения слова из-за ограниченного словарного запаса.</p> <p>4) Неумение заменить слово синонимом.</p> <p>5) Неумение найти слово, состав которого соответствует данной схеме из-за непрочных знаний о составе слова.</p> <p>6) Не достаточно сформулированы навыки рассуждения</p>
Русский яз. 6 за 5 класс	<p>№5, № 2К, 2К4, № 6</p> <p>№1</p> <p>1К1</p>	<p>1) Не сформированы навыки морфологического разбора частей речи.</p> <p>2) Неумение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей,</p>
Русский яз. 7 за 6 класс	<p>1К1</p> <p>1К2</p> <p>2К2</p> <p>2К4</p> <p>№№ 14,7, 9, 13, 25</p>	<p>1) Отсутствие устойчивых навыков в орфографии: в правописании приставок, проверяемых гласных и согласных в корне слова, н и nn в суффиксах прилагательных</p> <p>2) Отсутствие устойчивых навыков в пунктуации: не умеют находить в тексте однородные члены, сложные предложения и правильно ставить знаки препинания при них, не знают правило постановки тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>3) Плохо знают морфологические признаки глагола.</p> <p>4) Неточно объясняют значение фразеологизмов.</p> <p>5) Слабо владеют правилом постановки тире в предложении.</p> <p>6) определить содержание текста, распознать стилистическую принадлежность слова.</p> <p>7) Испытывают затруднения при распознавании значения фразеологической единицы.</p> <p>8) Не умеют строить монологическое высказывание в письменной форме.</p> <p>9) Не сформировано умение обосновывать свой выбор в постановке знаков пунктуации.</p> <p>10) Неумение определить стилистическую принадлежность слова из-за незнания особенностей стилей речи.</p> <p>11) Не могут определить второстепенные члены</p>
Русский яз. 8 за 7 класс	<p>5(2), 2К3, 6(2), 9,</p> <p>1К(2), 2К1</p>	<p>1) Неумение делать морфологический анализ слова.</p> <p>2) Неумение анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей</p> <p>3) Не сформировано умение обосновывать свой выбор в постановке</p>

		знаков пунктуации. 5) Не могут определить стилистическую принадлежность слова из-за незнания особенностей стилей речи.
Русский язык 9 за 8 класс	№1 (к1) №2 (к4) №3 №4 №6 №7, 8 №8 №13, №14	1) Недостаточно сформированы орфографические навыки (правописание наречий, безударных гласных в корне слова, одна и две Н в суффиксах прилагательных и причастий). 2) Не сформированы навыки синтаксического разбора слова. 3) не знают условия слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи; 4) Затруднения в написании НН и Н в суффиксах различных частей речи. 5) Слабый лексический запас слов. 6) Неумение выделить в тексте основное. 8) Отличительные признаки видов односоставных предложений 9) Неумение определять стилистическую принадлежность слова (слабое знание лексических особенностей функциональных стилей речи).
Обществознание 7 за 6 класс	№1(1), № 6, № 8 №2 №3 (3)	1) Недостаточный словарный запас, слабая ориентация в научной терминологии. 2) Выбраны неверные суждения (не усвоен теоретический материал). 3) Слабые навыки смыслового чтения.
Обществознание 8 за 7 класс	№2 №9	1) Выбраны неверные суждения (не усвоен теоретический материал). 2) Составленные предложения не связаны друг с другом (недостаточный словарный запас). 2) Неумение определять основную мысль текста, подбирать синонимы. 3) Испытывают трудности при выполнении морфемного анализа слова. 4) Не владеют навыком интерпретации содержащейся в тексте информации.
История 6 за 5 класс	№ 8	1) Низкая мотивация при изучении дополнительной информации по краеведению. 2) Не достаточно знаний о культурном наследии России, низкий кругозор учащихся.
История 7 за 6 класс	№№ 1, 4,6,7	1) Неумение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 2) Задания № 4,6,7 требуют нешаблонного подхода, что наиболее сложно для учащихся.
История 8 за 7 класс	№№5, 8,10,11,12	1)Затруднения в работе с картой, неумение использовать историческую карту как источник информации. 1)Не владеют историческими датами. 2) Нет навыков объяснения исторически фактов. 3) Мало времени на уроке уделяется составлению исторических рассказов.
История 9 за 8 класс	№№ 5,13, 1,7,11,12,13	1)Не ориентируются в датах. 2) Мало времени на уроке уделяется составлению исторических рассказов. 3) Испытывают затруднения установлении хронологической последовательности, в работе с контурной картой. 4) Недостаточно хорошо владеют информацией об исторических деятелях России и зарубежных стран, умеют формулировать причинно-следственные связи. 5) Плохо знают историю родного края.
Физика 8 за 7 класс	№№2,6 8,9, 10,11	1) Не сформированы базовые представления о физической сущности явлений. 2) Испытывают трудности при решении задач из реальной жизни.

		<p>3) Не знают понятия «средняя величина», не умеют усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие.</p> <p>4) Не умеют самостоятельно строить модель описанного явления, применять известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.</p>
Окружающий мир 5 за 4 класс	№6, 8К3, 10.2К3, 3.1	<p>1) Учащиеся затрудняются делать выводы и описывать опыты</p> <p>2) Затрудняются в определении материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион</p>
Биология 6 за 5 класс	3(2), 10К2, 10К3, 7(1)	<p>1) Незнание профессий людей, связанных с биологией, неумение пояснить характер их работы, пользы для общества.</p> <p>2) Неумение вычленять из текста физиологические признаки животных.</p>
Биология 7 за 6 класс	№№1,3,8,9, 2,5,6	<p>1) Обучающиеся неверно определили структуру клетки.</p> <p>2) Учащиеся не умеют описывать процессы и делать выводы.</p> <p>3) Вызвало затруднение описание листа.</p> <p>4) Слабо владеют навыком выявления механизма протекания процесса, определения значения и узнавания микроскопического объекта, определения ткани растения.</p> <p>5) Не умеют определять функции структур растительного организма.</p> <p>6) Испытывают трудности в работе с биологическими объектами и их частями.</p> <p>7) С трудом определяют строение и функции отдельных тканей, органов цветкового растения.</p> <p>8) Слабо владеют навыком анализа виртуального эксперимента.</p>
Биология 8 за 7 класс	№ №10,11, 12	<p>1) Неумение распределять растения по группам.</p> <p>2) Испытывают затруднения при обосновании систематического положения растений, оценивании биологической информации на предмет её достоверности.</p>
География 6 за 5 класс	№№2.1, 7,9, 10.2	<p>1) Затруднение в работе с географическими координатами.</p> <p>2) Затруднение в определении направлений по географической карте.</p> <p>3) Затруднение в определении выводов.</p> <p>4) Затруднение в составлении краткого описания природного явления.</p>
География 7 за 6 класс	№№2.1, 3.1, 4.2, 6.1, 7, 10	<p>1) Неумение определять точки по координатам.</p> <p>2) Неумение работать со схемой, графиком.</p> <p>3) Определение расстояния при помощи градусной сетки.</p> <p>4) незнание расположения стран на политической карте и наименование их столиц.</p> <p>4) Затруднения в описании страны по предложенному плану</p>
География 8 за 7 класс	№№1(1),2, 3, 7(1), 24	<p>1) Незнание маршрутов экспедиций ученых-путешественников.</p> <p>2) Неумение читать климатограммы.</p> <p>3) Не сформировано умение работать с политической картой и таблицей.</p>
География 9 за 8 класс	№№ 2,4,5	<p>1) Не знают названия объектов России.</p> <p>2) Не совсем точно производят географические расчеты.</p> <p>3) Нет навыков работы с климатограммами..</p>
Немецкий яз. 7 за 6 класс	№№ 2,3	<p>Не сформированы на достаточном уровне произносительные навыки, монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p>
Немецкий яз. 8 за 7 класс	3К4, 6, 1, 4	<p>1) Осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии.</p>
Английский язык 8 за 7 класс	№№ 2,3,5,6	<p>1) Аудирование текста с пониманием деталей.</p> <p>2) Чтение текста вслух с необоснованными паузами.</p> <p>3) Не умеют строить связное логичное высказывание.</p> <p>4) Обучающиеся испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.</p>

Химия 9 за 8 класс	№№2,4,6	<p>1) Не достаточно хорошо разбираются в физических и химических явлениях, признаках протекания химических реакций.</p> <p>2) Недостаточно сформирован навык использования Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева при выполнении заданий.</p> <p>3) Испытывают трудности при расчёте массовой доли химического элемента в соединении, в расчёте количества вещества, массы, объёма.</p>
--------------------	---------	---

Организация общественного наблюдения за ходом проведения ВПР в муниципальном образовании Каменский район осуществлялась во 100% ОУ. В МКОУ «Закопская СШ» - в 60% классов, где проводились ВПР. Привлекались общественные наблюдатели, в основном, из числа работников дошкольных учреждений, сельских администраций, администрации МО Каменский район, сотрудников центра культуры, досуга и библиотечного обслуживания, родительской общественности. Все общественные наблюдатели были ознакомлены до начала проведения ВПР с инструкцией. Замечаний по проведению ВПР не было.

Обеспечение общественного наблюдения в образовательных организациях

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МКОУ «Языковская ОШ»	4	100	4	Работники дошкольных образовательных учреждений, сельской администрации, сельской библиотеки	нет
2	МКОУ «Каменская ОШ»	5	100	5	Работники дошкольных образовательных учреждений, сельской администрации	нет
3	МКОУ «Молчановская СШ»	5	100	2	Сотрудники МКУК «Архангельский ЦКД и БО»	нет
4	МКОУ «Долголесковская ОШ»	5	100	2	Председатель родительского комитета, работник почтовой связи	нет
5	МКОУ «Закопская	3	60	3	Из числа представителей	нет

	СШ»				органов местного самоуправления, родительская общественность	
6	МКОУ «Кадновская СШ»	6	100	2	Представители родительской общественности	нет
7	МКОУ «Ситовская ОШ»	4	100	2	Представители родительской общественности	нет
8	МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»	7	100	4	Специалисты отделов администрации МО Каменский район, ТО соцзащиты населения по Каменскому району.	нет
9	МКОУ «Новопетровская СШ»	5	100	2	Представители родительской общественности.	нет
10	МКОУ «Галицкая ОШ»	5	100	2	Глава сельской администрации, работник ДК	нет

Председатель комитета



Н.В. Колобкова

Исп. Кузина Г.В.
Тел. 8(48744) 2-15-80