ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (10 класс)

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

 не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

 отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

 особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

 после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – **14 баллов.**

**Задание 1.** Как, согласно В.И. Вернадскому, называется качественно новая, высшая стадия развития биосферы под контролем разумной деятельности человека?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 1 балл.**

**Задание 2.** У некоторых древесных растений молодые листья весной имеют красновато-фиолетовую окраску. Какое значение имеет такая окраска для растений в это время? **Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**



**Задание 3.** На фотографиях изображена муха-пестрокрылка чертополоховая. Известно, что при опасности эти мухи не взлетают и не замирают неподвижно, а начинают трепетать крыльями и двигаться не совсем обычным для них образом. Такое поведение, а также внешний вид насекомого свидетельствуют о том, что оно таким образом защищается от пауков. Как называется данное защитное приспособление? Дайте определение данному понятию.

 

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 1 балла. Дайте определение понятию. За определение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 3 балла.**

**Задание 4.** Укажите две основные формы реакции вида на неблагоприятное воздействие окружающей среды. **Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

**Задание 5**. Какие тенденции изменения глобальной температуры на Земле можно ожидать при повышении концентрации пылевых частиц? При повышении концентрации углекислого газа? **Ответьте на вопросы. За ответ на каждый вопрос от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**