ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (9 класс)

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

 не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

 отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

 особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

 после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – **11 баллов.**

**Задание 1.** Как называется особое вещество, которое образуется благодаря разносторонней деятельности организмов в почве, и повышает ее плодородие?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 1 балл.**

**Задание 2.** В районах страны, где работают цементные заводы, в радиусе 30-ти километров плохо развиваются, а порой и гибнут растения, особенно в отсутствие дождей. Как можно объяснить причину гибели растений?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**



**Задание 3.** Как и почему изменяется разнообразие видов при продвижении к полюсам планеты и при подъеме в горы?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задача 4.** Под пологом березы поселился еловый подрост. Какова будущая судьба леса? **Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**



**Задание 5.** В лесу в 2-3 раза меньше микробов, чем на лесосеке или большой поляне. Чем ближе к кронам деревьев, тем меньше микробов (в кедровом лесу, например, в одном куб. метре приземного слоя воздуха найдено 1 400 бактерий и спор плесневых грибов, а на высоте 1, 5 метра – всего 700). Как объяснить этот факт?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

**Задание 6 (2 балла)**. Что человек может сделать для сокращения своего влияния на повышение глобальной температуры на планете? Приведите 2 положения.

**Ответьте на вопрос. За каждое положение от 0 до 1 балла. Всего за задание 2 балла.**