СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

(школьный/муниципальный этап ВсОШ по экологии 2020/2021 учебный год)

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

**Оценивание заданий теоретического тура**

На школьном этапе олимпиады могут быть разные типы заданий.

1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла.

- если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

- дан правильный ответ – 1 балл.

2. Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

- если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

- правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

- полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

**8 класс**

Максимальное количество баллов по теоретическому туру **– 9 баллов**

**Задание 1.** Как называются организмы, которые окончательно разрушают органические соединения до минеральных?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 1 балл.**

*Примерный вариант ответа:* редуценты (деструкторы)

**Задание 2.** Как называется биологическая система, которую образуют живые организмы и окружающая их неживая природа?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 1 балл.**

*Примерный вариант ответа:* экосистема

**Задание 3.** На участке парка на окраине города произошло уменьшение обилия медуницы неясной (рис.1) и увеличение обилия заносного вида недотроги мелкоцветковой (рис.2). Чем можно объяснить оба этих явления?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 1 балл.**



Рис.1 Рис. 2

*Примерный вариант ответа*: конкуренцией (межвидовой конкуренцией)

**Задание 4.** Дождевые черви обитают в почве, рыхлят её и обогащают гумусом. После сильного дождя наблюдается массовый выход дождевых червей на поверхность земли. Объясните, почему дождевые черви избегают переувлажненных участков почвы и выползают на ее поверхность.

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**



*Примерный вариант ответа:*

1) Дождевые черви дышат всей поверхностью тела.

2) Вода заливает подземные ходы дождевых червей, вытесняет воздух, червям становится нечем дышать, и они выползают на поверхность.

**Задание 5.** Профессор А.Г. Банников утверждает: «При локальных подъемах численности вредителей леса кабаны их настолько подавляют, что устраняют вспышку… Кабаны способствуют… возобновлению древесных пород. В этом отношении велика роль кабана в моховых ельниках, кедровниках и дубовых лесах». **Объясните слова ученого**. **За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**



*Примерный вариант ответа:*

1). Поедая беспозвоночных животных, в том числе вредителей, они предотвращают вспышку роста их численности

2). Взрыхляя большие площади земли в поисках пищи, кабаны способствуют заделке семян в почву.

**Задание 6.** Сегодня все чаще происходит вселение новых видов на территории, где их раньше не было. Объясните, почему это опасно?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**

*Примерный вариант ответа:*

Распространение данных видов может приводить к разрушению местной природы и вытеснению видов, которые здесь жили раньше