ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

возрастная группа (7 класс)

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 академический час (45 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

 не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

 отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

 особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

 после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – **9 баллов.**

**Задание 1.** Как называется оболочка Земли, заселённая и преобразованная живыми организмами?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 1 балл.**

**Задание 2.** Как называется группа растений разных видов, связанных сложными взаимоотношениями между собой и окружающей средой, и произрастающих на одной территории?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 1 балл.**

**Задание 3.** «Каждая птица – это, по сути дела, настоящий летающий зоопарк», - пишет английский ученый Шипли.

**Поясните мысль ученого. За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 1 балл.**

**Задание 4**. На рисунке изображены 2 сосны, которые выросли в различных местах. Укажите, в каких местах произрастали данные растения? Какой фактор неживой природы оказал наибольшее влияние на формирование формы кроны сосны обыкновенной, изображённой на рис. 1?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 2 балла.**



Рис. 1 Рис.2

**Задание 5.** На моховых болотах можно встретить хищное растение – росянку. Пищей росянки служат мелкие насекомые. При этом выделяется пищеварительный сок, и насекомое «переваривается», питательные вещества всасываются растением. Объясните, с чем связан такой способ питания?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**



**Задание 6.** Перед тем, как на бедных почвах выращивать сосну и быстро обновить хвойные леса, вместе с деревьями выращивают специальные грибы. Объясните, какое это имеет значение?

**Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.**