СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

(школьный/муниципальный этап ВсОШ по экологии 2020/2021 учебный год)

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

**Оценивание заданий теоретического тура**

На школьном этапе олимпиады могут быть разные типы заданий.

1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла.

- если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

- дан правильный ответ – 1 балл.

2. Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

- если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.

- правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.

- полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

**11 класс**

Максимальное количество баллов по теоретическому туру **– 18 баллов**

**Задание 1.** Изначально экология была определена как часть биологии. Экология сегодня – межпредметная дисциплина, отдельные направления которой охватывают не только биологию, но и другие предметы. Как экология соотносится с естественными науками? Как с социальными?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 2 балла.**

*Примерный вариант ответа*

1. Современная экология опирается на знания практически из всех естественных наук (многие из которых считают экологию своей неотъемлемой частью).

2. Социальные науки все больше нуждаются в экологических знаниях и должны учитывать экологические аспекты

**Задание 2.** Живые организмы, производящие органические вещества, используют для этого энергию солнечного света или энергию химических реакций. Как соотносятся эти процессы в ходе эволюции Земли на более ранних этапах? И более поздних этапах?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 1 балла. Всего за задание 2 балла.**

*Примерный вариант ответа*

1. На начальных этапах эволюции большая часть органического вещества получалась за счет хемосинтеза.

2. На более поздних этапах с появлением фотосинтеза у растений процесс получения органического вещества за счет энергии солнечного света преобладает

**Задание 3.** Экологическая ниша – это «профессия» вида, его место в экосистеме. Можно говорить о более узкой и более широкой экологической нише. В чем ограничения более узкой ниши? В чем ограничения более широкой ниши?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла**

*Примерные варианты ответов*

1. Узкая ниша обычно означает высокую приспособленность к строго определенным условиям, что ограничивает возможности для распространения вида и представляет угрозу для существования при изменении условий.

2. Виды с более широкой нишей имеют большие возможности для широко распространения и выживания при изменении условий, но могут уступать в конкуренции в конкретных местообитаниях узкоспециализированным формам, адаптированным для существования в этих условиях.

**Задание 4.** Почему по результатам опроса общественного мнения заинтересованность в решении экологических проблем нарастает по мере роста доходов? И по мере роста уровня образования?

**Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**

*Примерный вариант ответа*

1. По мере роста благосостояния человек получает все большие возможности для внимательного отношения к качеству среды и решению экологических проблем.

2. По мере роста уровня образования человек все больше сознает важность благоприятной экологической обстановки для обеспечения здоровья и перспектив дальнейшего развития.

**Задание 5.** Почему осушение болот может иметь серьезные негативные экологические последствия? Приведите три положения.

**Ответьте на вопрос. Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**

*Примерный вариант ответа*

1. В результате осушения болот нарушается водный режим и баланс экосистем и биосферы в целом.

2. Осушение болот ведет к изменению и обеднению изначального природного биоразнообразия.

3. Осушение торфяных болот представляет серьезную угрозу пожаров, тушение которых представляет значительные трудности.