Муниципальное казенное учреждение

«Центр обеспечения деятельности системы образования»

муниципального образования Каменский район

**Задания для проведения 1 (школьного) этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**4 класс**

**2021-2022 учебный год**

*Муниципальная предметно-методическая комиссия:*

Гудкова Елена Владимировна и Махалкина Лариса Николаевна, учителя начальных классов МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»

2021

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа (4–6 классы)  
***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания. Время выполнения заданий соревновательного тура – 1 астрономический час (60 минут). Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:  
− не спеша, внимательно прочитайте задание;  
− обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;  
− если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;  
− особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ долженбыть кратким, но содержать необходимую информацию. Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.  
**Максимальная оценка – 100 баллов.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку 4 класс 2020-2021 учебный год**

**Шифр участника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 1 .Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.**

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра.

**Задание 2. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол.**

Вставляет палки в колёса- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Обведёшь вокруг пальца- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Выбьетесь из сил- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Пропускает мимо ушей- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Зарубить на носу- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# *Задание 3. Надпиши склонение над всеми существительными, употребленными в стихотворении в значении дорога.*

# Дорогой зовут автостраду,

# И тропку, бегущую рядом,

# И шлях, что лежит на равнине…

# И шаг альпиниста по круче

# К вершине , упрятанной в тучах.

# И след корабля над волнами,

# И синие выси над нами...

***Задание 4. К паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном***

конфета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жизнь

***Задание 5.В каком слове есть только твёрдые согласные? Подчеркни слово.***

Мел, лось, тема, можешь, матч.

***Задание 6. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.***

*Какими только красками не пылает осенний лес ты видел такой лес в сентябре деревья теряют свой наряд пёстрый ковёр шуршит под ногами*

***Задание 7.* Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.**  
Известн… кафе,  
старин… рояль,  
прозрачн… тюль,  
хохлат… какаду,  
чёрн… вуаль,  
горяч… кофе,  
детск… шампунь,  
стар… мозоль.  
  
***Задание 8.*  Прочитай предложение, найди ошибки, запиши правильно.**

а) Повар посолил суп солью - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б) У Юры жил молодой котенок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 в) На хрустальной люстре было много висячих висюлек – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Ребята играли в прятки и случайно затоптали ногами клумбу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 9.*Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:**  
Вьетнамская. Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Финская. Тот не заблудится, кто спрашивает.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Польская. Как заяц в ананасе.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 10*.Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:**

В зоопарке -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в самолёте -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В поезде -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на корабле -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В больнице - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в школе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 11. Одним словом объясните значения заимствованных слов.***

антракт – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

дегустация – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

финал – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

лозунг -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 12.Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.***

1) сорока;  2) семя;   3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

***Задание 13. Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы***.

Чужак.

Собрались у *Воды* родственники. *Подводник* с *Водицей* беседуют. *Водолаз* с *Водопадом* на солнышке греются. *Водитель* на гармошке наигрывает. *Водомерка* с *Водорослями* разыгралась. *Водичка* по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам *Водяной* пожаловал. И все старуху *Воду* ждут. Вышла мудрая *Вода* на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?  
***Вопросы и задания:*** 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Почему родственники не сразу приметили чужака?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Составьте список любых трех родственников чужака. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_