**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**2021-2022**

**возрастная группа (10-11 класс)**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 120 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 95 баллов.**

1.Задание. **Максимум – 10 баллов.**

Выпишите из текста все наречия и расставьте в них ударения:

Исстари повелось на Руси, что к зиме надо готовиться вовремя, загодя. Хозяйке следует выскоблить добела деревянные полы в избе, наполнить доверху кадушки мочеными ягодами и солеными грибами, досуха просушить всю зимнюю одежду на летнем солнце. Вставать хозяйка должна затемно, а на дворе управляться с работой засветло. Запасов, сделанных до наступления зимы, должно хватить надолго.Всякая хорошая хозяйка старалась вести хозяйство, чтобы другим завидно было.

2.Задание. **Максимум – 14 баллов.**

В некоторых из приведенных ниже  слов можно выделить древние приставки:

сугроб, сумятица, суета, сурепка, супостат; пасынок, паводок, паста, падчерица, палтус.

В каких? Выделите в выписанных словах исторический корень, запишите родственные слова.

3.Задание. **Максимум – 12 баллов.**

В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов. Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

*Отправился однажды Никита за семь верст творога поесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канителю, заглянул в кафе и несолоно нахлебался, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побежал со всех своих длинных ног!*

4. Задание. **Максимум – 5 баллов.**

В.И.Даль считал, что почти всегда можно найти русское слово, равнозначное иностранному. Какими русскими словами Вы предлагаете заменить следующие слова: *абстрактный, моральный, оригинальный, регламент, пресс.*

5. Задание. **Максимум – 12 баллов**

Рассмотрите значения слов, приведенных ниже, и объясните правописание в них пропущенной буквы И или Е.

1 *ПР…ЁМНИК. То же, что Радиоприёмник — устройство для получения и преобразования радиоволн*

*2 ПР…ЕМНИК. Продолжатель чьей-либо деятельности или тот, кто занял место, должность своего*

*3 ВОСПР…ЕМНИК. 1 В христианском обряде крещения: человек, которому передают на руки ребенка из купели; крестный отец. 2 Книжн. Человек, развивающий чьи-либо убеждения, идеи и т.п.,*

*4 ПР…ЁМЩИК. Работник, который получает что-либо от того, кто сдаёт; тот, кто проверяет, определяет готовность чего-либо к эксплуатации и т. д.*

6. Задание. **Максимум – 8 баллов**

Как известно, на некоторых территориях нашей страны наблюдается особое произношение отдельных звуков. В большинстве северновеликорусских говоров будет наблюдаться следующее произношение (приведена упрощенная транскрипция, в которой подчеркнут ударный гласный звук): *биру, взила, пила, питух, нису, ниси, рика, в рике, питак, питёрка, тину, чирвяк, чирнеть, чисы.* Рассмотрите все примеры и сделайте вывод о представленном здесь произносительном типе (какой (-ие) гласный (-ые), в какой позиции, при каких условиях и как произносится (-ятся)). Как называется это явление?

7.Задание. **Максимум - 4 балла.**

Составьте предложение с разными формами слова  *ДЕНЬ* так, чтобы оно было употреблено в функции подлежащего, сказуемого, дополнения, обстоятельства.

8. Задание. **Максимум – 10 баллов**

В одном из древнерусских памятников читаем: «*запѧтъ боудетъ врагъ*» («Пчела», XIV–XV вв.).

Переведите данный фрагмент на русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий выделенной форме. Как эта форма связана с названием одного из пунктуационных знаков? Можно ли утверждать, что в родовом понятии «знак препинания» выступает тот же корень, что и в одном из видовых?

9. Задание. **Максимум – 8 баллов.**

Прочитайте данные ниже примеры. Найдите среди них такие, которые не   
описывают речевые действия, а являются непосредственно их осуществлением   
(такие высказывания называют перформативными речевыми актами) и потому   
допускают употребление глагола только в форме настоящего времени.   
Выпишите номера таких примеров.

*1. Обещаю позвонить сразу по приезде.   
2. Я всегда говорю только правду.   
3. Он всем обещает одно и то же.   
4. Мне советуют обратиться к врачу.   
5. Приказываю сдать оружие!   
6. Попросите прощения за беспорядок.   
7. Меня упрекают в грубости.   
8. Я протестую против обвинения!   
9. Мы возражаем против обвинения.   
10. Ты подтверждаешь мои слова.*

10. Задание. **Максимум – 6 баллов.**

Определите, в роли какой части речи выступает слово «окей». Соотнесите   
примеры и названия частей речи.

|  |  |
| --- | --- |
| *1) – Ну что, ты согласен пойти с нами? – Окей, почему нет?* | *А) Частица* |
| *2) Знаешь, Натан сейчас чувствует себя окей, он спокойный, у него хорошее время – хороший период, так говорят?* | *Б) Наречие* |
| *3) Ты подумай денёк, я завтра перезвоню, окей?* | *В) Имя*  *существительное* |
| *4) У меня всё окей, В кругу своих друзей, Убиваю этот день...* | *Г) Слово категории*  *состояния* |
| *5) Клацаешь «сохранить», нажимаешь на кнопку «окей» и наслаждаешься результатом!* |  |
| *6) Вчера мне было плохо, но сейчас мне уже окей.* |  |

*11.Задание.* ***Максимум – 6 баллов***

*Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *А* | *Б* | *В* |
|  | *отделённая от дерева очищенная часть тонкого ствола или ветки* | *5* |
|  | *тяжёлая дубинка, использовавшаяся в древности* | *6* |
|  | *отпиленный и расколотый кусок дерева* | *6* |
|  | *дрова, уложенные друг на друга правильными рядами* | *9* |
|  | *воспламенение (устар.), а также в переносном значении процесс, сопровождаемый жаром, припухлостью, болезненностью и нарушением нормальной деятельности поражённых органов и тканей* | *10* |
|  | *остаток от горения* | *5* |