**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**2021-2022**

**возрастная группа (6 класс)**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 60 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;

- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 62 балла.**

**Задание 1.** **Максимальное количество баллов - 18**.

Даны слова: *ненависть, дозвониться, шарфы, избалованный, сливовый, документ, молящий, торты, процент, завидно, простыня, портфель, средства, издавна, кашлянуть, туфля*

**Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):**

а) с ударением на первом слоге

б) с ударением на втором слоге

в) с ударением на третьем слоге

**Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?**

**Задание 2. Максимальное количество баллов** – **9.** Замените устаревшие слова словами современного русского языка.

*Десница гинуть*

*ланиты днесь*

*рамена ества*

*чресла зеница*

*базланить*

**Задание 3. Максимальное количество баллов - 6.** Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

*На то и* ***печь****, чтобы в ней* ***печь.***

*Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.*

*Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало*

***Часовой*** *стоял на углу, против дома, где жил старый* ***часовой*** *мастер.* ***Поддувало*** *внизу, пока не закрыл* ***поддувало****.*

**Задание 4.** **Максимальное количество баллов – 6.** Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

*спустя манжеты,*

*он в математике кошку съел,*

*делать из букашки слона,*

*ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.*

*делать из букашки слона,*

*ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.*

*делать из букашки слона,*

*ходить уткой*

*бежал сломя нос*

*сапоги супа просят*

спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,

ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.

**Задание 5. Максимальное количество баллов - 3 .** Найдите спрятавшееся разносклоняемое имя существительное, для того чтобы его отыскать, вам необходимо зачеркнуть повторяющиеся буквы, а из оставшихся сложить слово ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф | С | У | Х | А | Г | В | Ы |
| Д | О | Т | Г | У | Б | И | Ч |
| К | П | О | Р | Б | З | И | Ю |
| Ч | И | Х | Х | Е | В | О | Ф |
| У | П | А | Н | А | М | А | Д |
| Ж | П | А | Н | Г | З | Я | Л |
| Ц | Ы | Л | Ю | Ж | Ц | К | Б |

**Задание 6. Максимальный балл-6.**

Подберите к фразеологизму из левого столбца пару из правого.

Подсказка: У вас должно получиться 5 пар.

|  |  |
| --- | --- |
| Столбец 1 | Столбец 2 |
| *1) Попасть впросак* | *A. Попасть впросак* |
| *2) Сыграть в ящик* | *B. Сыграть в ящик* |
| *3) Сесть в лужу* | *C. Сесть в лужу* |
| *4) Где раки зимуют* | *D. Где раки зимуют* |
| *5) Ума палата* | *E. Ума палата* |
| *6) Светлая голова* | *F. Светлая голова* |
| *7) За тридевять земель* | *G. За тридевять земель* |
| *8) Бить баклуши* | *H. Бить баклуши* |
| *9) Дать дуба* | *I. Дать дуба* |
| *10) Гонять лодыря* | *J. Гонять лодыря* |

Назовите принцип, которым вы руководствовались, подбирая пару. Ответ дайте одним словом (существительным в ж. р. ед. ч.).

**Задание 7**. **Максимальный балл-5**.

Прочитайте данные ниже примеры. Укажите номера примеров, в которых есть прилагательные, выполняющие синтаксическую роль существительных и потому изменившие свои грамматические признаки (субстантивированные прилагательные).

*1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.*

*2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.*

*3) Тайное всегда становится явным.*

*4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.*

*5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.*

*6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.*

*7) Чужого не брать!*

*8) Каждый думал о своём.*

*9) Его душа была открыта прекрасному.*

*10) Взрослые люди нередко завидуют детям*.

**Задание 8. Максимальный балл-3.**

Что можно сказать о поле лица, обозначенного выделенным словом в предложении *Смотрите, пожалуйста, какая* ***неряха*** *[Н.П. Вагнер. Сказки Кота-Мурлыки (1872)]?* Выберите все правильные утверждения о предложении и поле лица, названного выделенным словом.

*1. Невозможно определить пол лица, обозначенного выделенным словом.*

*2. Пол лица, обозначенного выделенным словом, мужской.*

*3. Пол лица, обозначенного выделенным словом, женский.*

*4. Выделенное слово общего рода.*

*5. Данное предложение содержит ошибку.*

*6. В данном предложении соблюдены все нормы.*

**Задание 9**. **Максимальный балл-5.**

Латинская приставка де- (дез-) этимологически присутствует в следующих словах, обозначающих:

*1) процесс уничтожения насекомых (обычно вредных) – 11 букв*

*2) обеззараживание – 11 букв*

*3) высылку – 10 букв*

*4) нехватку (обычно так говорят о ресурсах) – 7 букв*

*5) недостаток, брак, повреждение – 6 букв*

Определите слова 1–5 и запишите их в поля ответов в начальной форме.

**Задание 10. Максимальный балл-1**

В немецком языке существует поговорка Mein Name ist Hase, ich weiß (von) nichts! Дословный перевод поговорки – Моё имя заяц, я не знаю ни о чём.

Какая русская поговорка соответствует приведённой немецкой?

*1) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.*

*2) Моя хата с краю – ничего не знаю.*

*3) Заяц не трус, он себя бережёт.*

*4) Сидя зайца не поймаешь.*