**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**возрастной группы (9 класс) школьного этапа всероссийской олимпиады**

**школьников по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2021/2022 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (8 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать  **51 балл.**

**1. Задание.**

1) Стрижка - парикмахерша; допустимо: самка стрижа.

2) Стенографист - тот, кто пишет на стенах.

3) Болванка - глупая женщина.

4) Изводить - вытаскивать из воды.

**Критерии оценивания.**

За каждый пример - 1 балл. Учитывается любой ответ, по смыслу схожий с данным в модели. Принимается также любой ответ, который осмысленно толкует отдельные части предложенных слов.

**Итого 4 балла.**

**2. Задание.**

Загаданные слова:

1) *диверсия* (1 балл)

2) *дивиденд* (1 балл)

3) дивизия */ дивизион* (1 балл)

4) диссонанс */ дисгармония* (1 балл)

5) *диспропорция* (1 балл)

**Ответ:** 1, 3. По 1 баллу за верный выбор. Всего 2 балла.

**Итого 7 баллов.**

**3 Задание.**

Ссора. Установить такое значение помогает тот факт, что корень -дор- является одним из вариантов корня -др-/-дир-/-дер-: *драка - задира - живодёр.* Подобный ряд чередований для русского языка - не уникальное явление. Его можно встретить, например, в последовательности *брать - собор - собирать - соберу.* Существительные вроде *драка* и *задира* дают основания считать, что *задор* - это некоторая потасовка, драка, ссора.

**Критерии оценивания.**

• За указание верного лексического значения или его адекватного эквивалента - 2 балла.

• За указание на ряд однокоренных слов с другими фонетическими реализациями того же корня - 1 балл.

• За доказательство аналогичным рядом чередований - 1 балл.

• За указание на хотя бы одно из слов *задира/драка/драчливый/драться* (или другого с семантикой, отсылающей к значению «бить друг друга, бороться») - 1 балл.

**Итого 5 баллов**

**4 Задание.**

1. Форма не может быть размечена, поскольку в выделенной форме допущена орфографическая ошибка, не обусловленная морфологией этого слова. **Итого 3 балла.**

**5 Задание.**

**Ответ:** А) 2; Б) 4; В) 8; Г) 10.

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

**Итого 4 балла.**

**6 Задание.**

*Немаш шта да саставлаш* (2 балла, если всё верно; минус 1 балл за одну ошибку, две ошибки и более - 0 баллов).

*Нема]'у коме да чита]'у* (2 балла, если всё верно; минус 1 балл за одну ошибку, две ошибки и более - 0 баллов).

*Немам шта да одговарам* (2 балла, если всё верно; минус 1 балл за одну ошибку, две ошибки и более - 0 баллов).

*Нема шта да чека* (2 балла, если всё верно; минус 1 балл за одну ошибку, две ошибки и более - 0 баллов).

**Итого 8 баллов**

**7 Задание.** За каждое верное указанное слово - 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
| пух | мелкие нежные перышки у птенцов | 3 |
| пыхтеть | тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо | 7 |
| пышный | роскошный | 6 |
| пыжиться | стараться изо всех сил; важничать | 8 |
| пхнуть | увеличиваться в объёме | 7 |

**Итого 4 балла**

**8 Задание.**

А) Волить, волеть, волять. Любое их этих слов. Всего 3 балла.

Б) Оее. 1 балл.

*Пояснение.* Волить (по аналогии с «молить», «солить», «валить»), волеть (по аналогии с «лететь», «болеть» (безличн.) и проч.), волять (по аналогии со «стоять»).

**Итого 4 балла**

**9 Задание.**

Данные предложения грамматически неприемлемы (1 балл), так как неправильно употреблена форма страдательного залога (1 балл). В русском языке недопустимо образование пассива путём добавления постфикса -ся- к глаголу совершенного вида (2 балла). Для образования пассивного залога в этом случае используется аналитическая форма «глагол “быть” + страдательное причастие» (1 балл). **Итого 5 баллов.**

**10 Задание**

1) души не чаять, 2 балла

2) чаять, 1 балл

3) нечаянно, невзначай 1 балл

4) отчаяться, 1 балл

5) отчаянный, 2 балла

**Итого 7 баллов.**