**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**  
**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО ТУРА**  
**возрастной группы (4–6 классы) школьного этапа всероссийской олимпиады**  
**школьников по русскому языку**  
**2021/2022 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (4–6 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **100 баллов.**

**Задание 1 . Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.**

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра.

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра. (**8 баллов**: по 1 баллу за каждое слово)

**Задание 2. К данным устойчивым словосочетаниям допишите близкий по значению глагол.**

Вставляет палки в колёса- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Обведёшь вокруг пальца- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Выбьетесь из сил- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Пропускает мимо ушей- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Зарубить на носу- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мешает, обманешь, устанете, не слушает (прослушивает), запомнить (**10 баллов**: по 2 балла за каждый фразеологизм)

# *Задание 3. Надпиши склонение над всеми существительными, употребленными в стихотворении в значении дорога.*

# Дорогой зовут автостраду,

# И тропку, бегущую рядом,

# И шлях, что лежит на равнине…

# И шаг альпиниста по круче

# К вершине , упрятанной в тучах.

# И след корабля над волнами,

# И синие выси над нами...

1скл. – автострада, тропка; 2 скл. – шлях, шаг, след; 3 скл. – высь.(**12 баллов**: по 2 балла за каждое слово)

***Задание 4. К паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном***

конфета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жизнь

. сладкая (**3 балла**)

***Задание 5. В каком слове есть только твёрдые согласные? Подчеркни слово.***

Мел, лось, тема, можешь, матч.

Можешь (**3 балла**)

***Задание 6. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения.***

*Какими только красками не пылает осенний лес ты видел такой лес в сентябре деревья теряют свой наряд пёстрый ковёр шуршит под ногами*

! ? . . (**8 баллов**: по 2 балла за каждый знак препинания)

***Задание 7.* Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.**  
Известн… кафе,  
старин… рояль,  
прозрачн… тюль,  
хохлат… какаду,  
чёрн… вуаль,  
горяч… кофе,  
детск… шампунь,  
стар… мозоль.  
Известное, старинный, прозрачный, хохлатый, чёрная, горячий, детский, старая (**16 баллов**: по 2 балла за одно окончание)

***Задание 8.*  Прочитай предложение, найди ошибки, запиши правильно.**

а) Повар посолил суп солью - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б) У Юры жил молодой котенок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 в) На хрустальной люстре было много висячих висюлек – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Ребята играли в прятки и случайно затоптали ногами клумбу.

Повар посолил суп. У Юры жил котенок. На хрустальной люстре было много висюлек. Ребята играли в прятки и случайно затоптали клумбу.

(**12 баллов**: по 3 балла за каждое предложение)

***Задание 9.*Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:**  
Вьетнамская. Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Финская. Тот не заблудится, кто спрашивает.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Польская. Как заяц в ананасе.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тише едешь, дальше будешь. Язык до Киева доведёт. Как сыр в масле. (**6 баллов**: по 2 балла за пословицу)

***Задание 10*. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:**

В зоопарке -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в самолёте -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В поезде -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на корабле -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В больнице - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в школе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клетка, купе, палата, салон, каюта, класс (**6 баллов**: по1 баллу за каждое слово)

***Задание 11. Одним словом объясните значения заимствованных слов.***

антракт – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

дегустация – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

финал – **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

лозунг -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перерыв, проба, конец, призыв (**8 баллов**: по 2 балла за каждое слово)

***Задание 12.Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получатся числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.***

1) сорока;  2) семя;   3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

семя (**3 балла**)

***Задание 13.Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы***.

Чужак.

Собрались у *Воды* родственники. *Подводник* с *Водицей* беседуют. *Водолаз* с *Водопадом* на солнышке греются. *Водитель* на гармошке наигрывает. *Водомерка* с *Водорослями* разыгралась. *Водичка* по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам *Водяной* пожаловал. И все старуху *Воду* ждут. Вышла мудрая *Вода* на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака приметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?  
***Вопросы и задания:*** 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды? 2) Почему родственники не сразу приметили чужака? 3) Составьте список любых трех родственников

1) водитель 2) Ошибка произошла потому, что в словах *водитель* и *вода* омонимичный корень -*вод*- , имеющий разное лексическое значение.

3) водить, заводить, водящий, водительский, проводник

(**5 баллов:** за первый вопрос в задании -1 балл, за второй вопрос в задании– 2 балла, за третий вопрос в задании 2 балла)