**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2021-2022**

**8 КЛАСС**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные и тестовые задания.

Время выполнения заданий 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

− отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

− особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что: − при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

***Задание 1. Дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу. Максимум – 3 балла.***

**1)** Имя какого монарха пропущено в историческом источнике?

*«В лета 7116 году, при державе великаго государя царя и великаго князя [имя монарха] всея России, и при святейшем патриархе Гермогене Московском и всея России, и при государеве присном приятеле, болярине его, князе Михаиле Васильевиче Шуйском, за умножение грех ради наших, попущением Божьим по всей Рустей земли протекаше огонь и меч. Поляки, и Литва и Черкасы многие грады поймали, и веси попленили, и всюду еретицы Латинския веры нудящи православных христиан свет Евангельский оставити и тем еретичества соединитися…»*

1) Иван IV Грозный

2) Борис Годунов

3) Василий Шуйский

4) Алексей Михайлович

**2)** Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

*«…да будет властью настоящего парламента установлено, что король, наш верховный государь, его наследники и преемники, короли этого королевства, должен быть принимаем, признаваем, почитаем единственным на свете верховным главой церкви Англии».*

1) Золотая булла 1356 г.

2) Акт о супрематии 1534 г.

3) Нантский эдикт 1598 г.

4) Хабеас корпус акт 1679 г.

**3)** Укажите участника особого административно-территориального образования в составе русского государства, пропущенного в приведённом ряду.

Алексей Басманов, Афанасий Вяземский, Малюта Скуратов, …

1) Богдан Бельский

2) Алексей Адашев

3) Андрей Курбский

4) Иван Фёдоров

***Задание 2. Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу. Максимальное количество - 9 баллов.***

**1)** Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в XVII веке?

1) 1633 г. 2) 1645 г. 3) 1652 г. 4) 1676 г. 5) 1682 г. 6) 1690 г.

**2)** Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XV веке?

1) кормления 2) местничество 3) подворное налогообложение 4) уплата пожилого 5) полки иноземного строя 6) старообрядчество

**3)** Какие из представленных ниже территорий к началу XVIII в. НЕ входили в состав Российского государства?

1) Смоленск 2) Крымский полуостров 3) Азов

4) Белоруссия 5) Лифляндия 6) Левобережная Украина

***Задание 3. Расположите в хронологической последовательности. Максимум – 11 баллов.***

**3.1.** Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности их присоединения к Московскому княжеству/ государству.

1) Коломна 2) Нижний Новгород 3) Псков

4) Рязань 5) Тверь 6) Ярославль

**3.2**. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с деятельностью знаменитых путешественников.

А) Первая Камчатская экспедиция В. Беринга

Б) кругосветное плавание Ф. Магеллана

В) исследование Е. Хабаровым реки Амур

Г) путешествие Марко Поло в Индию

Д) открытие Х. Колумбом Америки

***Задание 4. Установите соответствие. Максимум - 15 баллов.***

**4.1** Установите соответствие между крепостями и правителями, при которых они появились: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КРЕПОСТИ ПРАВИТЕЛИ

А) Белый город 1) Юрий Долгорукий

Б) Китай-город 2) Пётр I

В) Петропавловская крепость 3) Иван IV

Г) Свияжск 4) Иван III

Д) Земляные валы Переяславля-Залесского 5) Фёдор Иоаннович

6) Елена Глинская

**4.2** Установите соответствие между терминами и их значениями.

Термины

А) закомара

Б) бердыш

В) бармы

Г) фелонь

Д) таган

Значения

1) элемент парадной княжеской и царской одежды (наплечники)

2) богослужебное облачение священника

3) холодное оружие в виде топора

4) подставка для котла

5) глиняная крестьянская посуда

6) элемент архитектурного убранств

**4.3.** Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в том же веке.

СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

А) Присоединение Новгорода к Московскому княжеству

Б) Смерть Ярослава Мудрого

В) Полтавское сражение

Г) Правление Фёдора Иоанновича

Д) Поход Тохтамыша на Москву

СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

1) Раскол христианской церкви на римско-католическую и грекокатолическую

2) Восстание Уота Тайлера

3) Непобедимая армада

4) Война за испанское наследство

5) Окончание Реконкисты

6) Создание парламента в Англии

***Задание 5. Запишите слово, пропущенное в названиях органов центрального управления. Максимум – 2 балла.***

Смоленский \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ тайных дел, рейтарский \_\_\_\_\_\_\_, малороссийский \_\_\_\_\_.

***Задание 6. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. Максимум - 4 балла.***

**6.1.** Ш. Монтескьё, Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер, Ф. Вольтер

**6.2.** Марко Руффо, Пьетро Антони Солари, Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый

***Задание 7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Максимум - 6 баллов.***

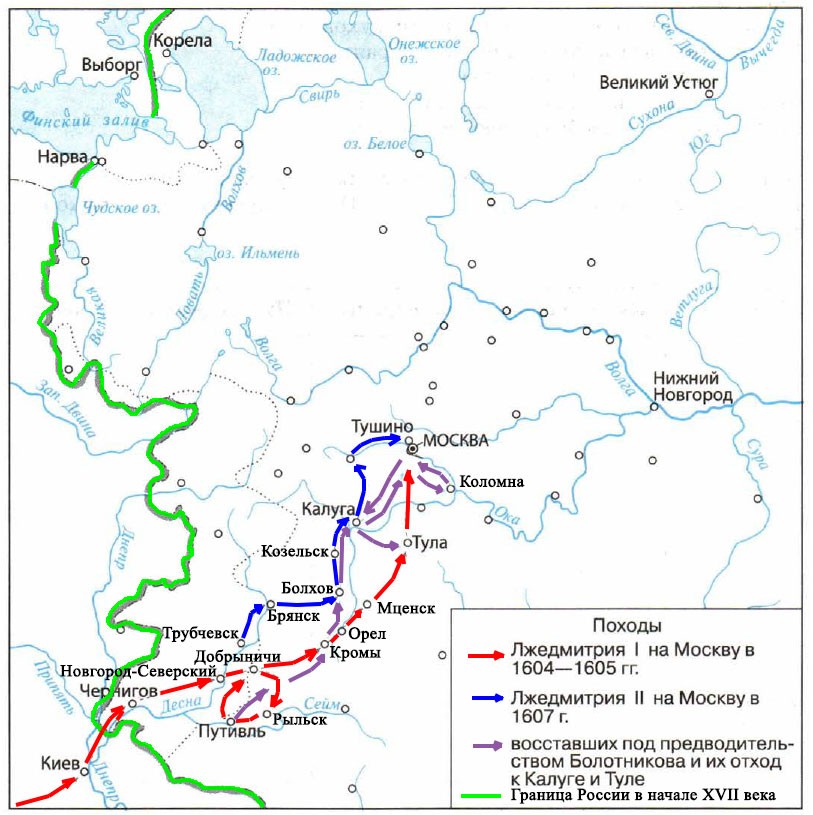
**7.1** А. Ф. Адашев, А.М. Курбский, А.Л. Ордин-Нащокин, И.М. Висковатый.

**7.2**  Андрей Рублёв, Феофан Грек, Дионисий, Симеон Полоцкий

***Задание 8. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Вставки даны в единственном числе, именительном падеже. По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание – 10 баллов.***

*Первый царь из династии* ***(1 – фамилия)*** *взошёл на престол в* ***(2)*** *году по решению Земского собора. На момент избрания ему было около 17 лет, и, конечно, его избрание было компромиссом между противоборствующими группами эпохи Смуты. В* ***(2)*** *году делегация отправилась из Москвы в* ***(3 – название)*** *монастырь, где их встретили сам избранный царь и его мать* ***(4 – монашеское имя)****. После долгих уговоров* ***(5 – имя первого царя из этой династии)*** *отправился вместе с представителями делегации в Москву. По дороге в Москву**он остановился в* ***(6 – название города),*** *в котором* ***(7 – фамилия купца)*** *и* ***(8 – фамилия князя****) собрали второе ополчение. Затем побывал в прославленном* ***(9 – название)*** *монастыре, основанном в XIV веке и выдержавшем в эпоху Смуты длительную осаду, которую снял знаменитый полководец* ***(10 – фамилия).***

***Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. Максимум за задание – 11 баллов.***

****

**9.1.** Напишите названия периода в истории России, во время которого происходили события, обозначенные на карте стрелками. Укажите точное время данного периода.

**9.2.** В каком году произошло изображенное на карте восстание под предводительством И. И. Болотникова?

**9.3.** Какое прозвище получил исторический деятель совершивший поход на Москву в 1607 г.?

**9.4.** Напишите название города, который стал центром формирования Второго народного ополчения.

**9.5.** Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) этот период характеризуют как время тяжелейших потрясений и испытаний для русского народа, гражданской войной и иностранной интервенцией;

2) одним из основных событий этого времени, зафиксированным на карте, стало народное восстание против царя В. Шуйского под руководством Кондратия Булавина;

3) интервенцию на территорию России совершили Речь Посполитая и Пруссия;

4) после 16-месячной осады тушинцы и поляки смогли захватить Троице-Сергиев монастырь;

5) в итоге событий, обозначенных на схеме, русский народ смог отстоять национальную независимость и утвердить на престоле новую династию.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10. Соотнесите исторического деятеля, изображённого на парсуне, с его описанием, сделанным историком Н. Костомаровым. Впишите имена этих деятелей в таблицу. В соответствующих столбцах укажите порядковый номер фрагмента описания исторического деятеля и цифровое обозначение народного восстания, современником которого он был. Максимальный балл – 12.**

|  |  |
| --- | --- |
| А C:\Users\User\Desktop\2-3.jpg | Б C:\Users\User\Desktop\1-202.jpg |
| ВC:\Users\User\Desktop\CNM7b2dUsAANd3i.jpg | Г C:\Users\User\Desktop\scale_1200.jpg |

**Цитаты из работы Н. Костомарова:**

1. *«Она более своих сестёр приблизилась к Фёдору и почти не отходила от него, когда он страдал своими недугами; таким образом она приучила бояр, являвшихся к царю, к своему присутствию, сама привыкла прислушиваться к разговорам о государственных делах и, вероятно, до известной степени уже участвовала в них при своём передовом уме. Ей было тогда за 25 лет. Иностранцам она казалась вовсе не красивою и отличалась тучностью; но последняя на Руси считалась красотою в женщине».*

*2. «Имел наружность довольно привлекательную: белый, румяный, с красивою окладистою бородою, хотя с низким лбом, крепкого телосложения и с кротким выражением глаз. От природы он отличался самыми достохвальными личными свойствами, был добродушен в такой степени, что заслужил прозвище «тишайшего», хотя по вспыльчивости нрава позволял себе грубые выходки с придворными, сообразно веку и своему воспитанию, и однажды собственноручно оттаскал за бороду своего тестя Милославского».*

*3. «Одарённый, как мы уже сказали, в высшей степени нервным темпераментом и с детства нравственно испорченный, уже в юности начал привыкать ко злу и, так сказать, находить удовольствие в картинности зла. Как всегда бывает с ему подобными натурами, он был до крайности труслив в то время, когда ему представлялась опасность, и без удержу смел и нагл тогда, когда был уверен в своей безопасности: самая трусость нередко подвигает таких людей на поступки, на которые не решились бы другие, более рассудительные».*

*4. «Слава его распространилась повсюду. Русские стали поговаривать, что следует царя низложить, а сделать царём его. Прокопий Ляпунов прислал к нему посольство от всей рязанской земли и извещал, что вся русская земля хочет его избрать в цари и признаёт, что кроме него никто не достоин сидеть на престоле. Он не вошёл по этому поводу ни в какие объяснения, удалил от себя посольство, но никого не казнил, не разбирал дела и не известил об этом царя Василия».*

**Народные восстания:**

I. Восстание Болотникова II. Хованщина

III. Московское восстание после крупного пожара IV. Соляной бунт

***Задание 11. Перед Вами фрагмент исторического источника. Прочитайте его и выполните предложенные ниже задания. Максимум за задание – 17 баллов.***

*«В это же время поднялся на православную христианскую веру нечестивый литовский король (1) и воздвиг великую ярость и злобу. Пришел он в пределы Московского государства под град Смоленск и многие города и села разорил, церкви и монастыри разрушил. Живущие же во граде Смоленске благочестивые люди решились лучше в мученических страданиях умереть, нежели в лютеранство уклониться, и многие от голода погибли и насильственную смерть приняли. (…)*

*А тот последователь антихриста, что назвался царем Димитрием, по лукавому совету треклятого воинства литовского начал многие местности всеядным огнем истреблять и насилие великое творить царствующему граду. Люди же… не поняли враждебного лукавства королевского, захотели принять королевича (2) царем в Московское государство. И простоты ради своей и из-за несовершенства ума богом избранного царя (3) свергнули с престола, и от царства отлучили, и в иноческий чин насильно облекли, и к королю под Смоленск отослали, и гетмана польского и литовского с войском его впустили в царствующий град Москву».*

**11.1.** Напишите, в каком году началась осада Смоленска.

**11.2.** Напишите название населённого пункта, в котором находилась ставка «царя Димитрия».

**11.3**. Напишите, в каком году свергли «богом избранного царя».

**11.4**. Назовите имена обозначенных в тексте порядковыми номерами участников событий.

**11.5.** Почему автор текста называет польского короля «нечестивым»?

**11.6.** Что такое «лютеранство», о котором пишет автор текста, и уместно ли он употребляет этот термин?

**11.7.** Почему автор называет «царя Димитрия» последователем антихриста?

**11.8.** На основании текста укажите три причины того, что «люди захотели принять польского королевича царём и свергли богом избранного царя».