**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2021-2022**

**5-6 КЛАСС**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные и тестовые задания.

Время выполнения заданий **1 академический час (45 минут).**

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

− отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

− особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения)

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

− при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

***Задание 1 . Выберите один правильный ответ из предложенных****(За каждый правильный ответ 2 балла, максимум - 20 б.)*

**1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:**

а) медь б) бронза в) железо

**2. Выберите причину появления религии:**

а) неумение человеком объяснять явления природы

б) боязнь человека перед стихией природы

в) желание человека отличаться от животных.

**3. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период**?

а) собирательство

б) изобретение металлических орудий труда

в) овладение огнем.

**4. Несколько родовых общин, живших в одной местности:**

а) человеческое стадо б) племя в) соседская община.

**5. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.**

а) гарпун б) лук в) рубило.

**6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?**

а) Эхнатон б) Хеопс в) Тутанхамон

**7. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:**

а) саркофаг б)пирамида в) мумия

**8. Что ввозили торговцы в Древний Египет?**

а) папирус б)древесину в) хлеб

**9.Что обозначает понятие «религия»?**

а) вера в сверхъестественные силы

б) вера в силы природы

в) умение подчиняться кому-либо

**10. Письменность в Древнем Египте:**

а) иероглифы б) клинопись в) папирус

***Задание 2. Выберите нескольких ответов из предложенных. Максимум – 6 балов.***

Перед Вами отрывок из романа французского писателя Жозефа Рони «Борьба за огонь» о жизни доисторических людей. Прочитайте его. **Из списка ниже выберите три верных утверждения и запишите буквы, которыми они обозначены, в поле ответа.**

*«Нао, вначале растерявшийся, быстро обрел тот воинственный пыл, что порождает героев. Он отбросил топор, считая его бесполезным, и схватил обеими руками дубовую, суковатую палицу. Заметив Нао, медведь бросил свою слабую, трепещущую в его лапах добычу и двинулся на более опасного противника. Но не успел он пустить в дело свои лапы и зубы, уламр занес над ним палицу. Оружие опередило. Удар пришелся по челюсти медведя, задев его ноздри. От боли зверь заревел и осел на задние лапы; второй удар, нанесенный Нао, пришелся по несокрушимому черепу. Но огромное животное уже оправилось и бросилось вперед. Уламр едва успел спрятаться за выступ скалы, медведь с размаху ударился о камень. Воспользовавшись оплошностью зверя, Нао выскочил из засады и с воинственным криком ударил дубиной по длинному позвоночнику медведя, позвоночник треснул, зверь, уже ослабевший от ушиба о скалу, покачнулся и упал»*

А) Нао и «уламр» – это один и тот же человек;

Б) Нао – не реальный, а выдуманный автором романа персонаж;

В) Нао сражался с медведем с использованием оружия;

Г) Схватка Нао и медведя происходила в чистом поле;

Д) В отрывке говорится о том, как Нао приручил медведя.

***Задание 3.* *Установите последовательность возникновения основных занятий древних людей. Ответ запишите в виде последовательности цифр. Максимум 12 баллов***

     1.  мотыжное земледелие

     2.  охота и собирательство

     3.  обработка металлов

     4.  скотоводство

     5.  плужное земледелие

     6.  ткачество

***Задание №4. Приведите в соответствие понятия и их определения. Заполните расположенную ниже таблицу*.** ***Максимум – 10 баллов.***

1) ремесло;                        а) объединение соседских общин;

2) миф;                               б) действия и слова, якобы обладающие чудодейственной силой;

3) род;                                в) изготовление вручную различных изделий;

4) магия;                            г) сказания о богах и героях, о происхождении явлений природы;

5) племя                             д) группа людей, ведущих происхождение от одного предка

***Задание №5 . Соотнесите имена богов с их функциями. Максимум – 9 баллов.***

А. Аид  
Б. Аполлон  
В. Афина  
Г. Гермес  
Д. Гефест  
Е. Деметра  
Ж. Дионис  
З. Зевс  
И. Посейдон

1. Владыка моря  
2. Отец богов и людей, бог-громовержец  
3. Богиня земли и плодородия 4. Правитель подземного царства 5. Покровитель торговцев и воров 6. Бог вина и священного безумия 7. Покровитель прорицателей и искусств 8. Покровитель кузнечного ремесла 9. Богиня мудрости и войны

***Задание 6. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова. Максимум -*** ***12 баллов***

Древнейшие люди появились не позднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (а) лет назад. Древнейшим коллективом людей было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (б). Основными занятиями вплоть до возникновения земледелия и скотоводства были \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (г).

***Задание 7.  Решите задачи.  Максимум – 15 баллов***

**1.***Во время каникул Коля  побывал в Египте. На уроке истории он  рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?*

Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146, 5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков.

**2**..В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь?

**3.**В Рим был основан в 753 г. до н. э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т. е. до первого упоминания Москвы в летописях?

***Задание 8****.* ***Дайте развернутый ответ на вопрос: Почему у египтян не было бога моря?***

**Максимум – 6 баллов.**

***Задание  9.*** ***Решите кроссворд  «Первобытное общество» и укажите ключевое слово.***

**Максимум -10 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | **1.** |  |  |  |  |  |  | | |
|  | | | | | **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |
|  | **4.** |  |  |  |  |  | | | | | | |
| **5.** |  |  |  |  | | | | | | | |
| **6.** |  |  |  |  |  |  | | | | |
|  | **7.** |  |  |  |  |
|  | | | **8.** |  |  |  |  |  |  | | | | |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вопросы: 1.Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди. 2.Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии. 3. Первая сила природы, которой овладели первобытные люди. 4. Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу.

5. Сверхъестественное существо, в которое верили первобытные люди; обитает в каждом человеке. 6. Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди. 7. Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники. 8. Орудие, которым ловили рыбу. 9.Занятие, позволявшее добыть в основном растительную пищу.