**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2021-2022**

**7 КЛАСС**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные и тестовые задания.

Время выполнения заданий 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

− отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

− особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что: − при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

***Задание 1. Дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу (по 1 баллу за правильный ответ). Максимум 3 балла.***

**1)** Прочитайте отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите его название.

«*Подобало в то время старому помолодеть, а молодому плечи свои развернуть. И говорит чернец Ослябя своему брату Пересвету-чернецу: «Брат Пересвет, вижу на теле твоём раны тяжкие, уже катиться, брат, твоей голове с плеч на траву ковыль, и моему сыну Якову лежать на зелёной ковыль-траве…»*

1) «Слово о полку Игореве»

2) «Задонщина»

3) «Моление» Даниила Заточника

4) «Повесть о разорении Рязани Батыем»

**2)** Прочитайте отрывок из летописной повести и укажите имя князя, о котором рассказывает летописец.

«*И, соединившись со всеми князьями русскими и со всеми силами, вскоре выступил против них из Москвы, чтобы защитить свою отчину. И пришел в Коломну, собрал воинов своих сто тысяч и сто, помимо князей и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русской ‒ князей русских, как при этом князе. А всех сил и всех ратей числом в полтораста тысяч или двести. К тому же еще подоспели в тот ратный час издалека великие князья Ольгердовичи поклониться и послужить: князь Андрей Полоцкий с псковичами и брат его ‒ князь Дмитрий Брянский со всеми своими мужами*».

1) Юрий Данилович

2) Иван Калита

3) Дмитрий Донской

4) Василий III

**3)** Какой из русских городов не был основан в XVI в.?

1) Царицын

2) Тобольск

3) Белгород

4) Тула

***Задание 2. Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу. Максимум - 9 баллов.***

**1)** Кто из этих исторических деятелей был правителем какого-либо государства в XIII веке?

1) Александр Невский

2) Алексей Комнин I

3) Михаил VIII Палеолог

4) Дмитрий Боброк-Волынский

5) Иоанн Безземельный

6) Карл V Габсбург

**2)** Какие научно-технические изобретения были созданы к концу XIV века?

1) наручные часы

2) астролябия

3) порох

4) очки

5) динамитная шашка

6) револьвер

**3)** Выберите факты, связанные с религиозной жизнью Европы в XVI–XVII вв.

1) разрыв между Восточной и Западной христианскими церквями

2) вестфальский мир

3) появление «Индекса запрещённых книг»

4) авиньонское пленение пап

5) создание ордена иезуитов

6) крестоносное движение

***Задание 3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. По 3 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 9 баллов***.

3.1. 1463, 1478, 1485, 1510.

3.2. Франческо Петрарка, Джованни Боккаччо, Лоренцо Валла, Пико делла Мирандола.

3.3. Иларион Русин, Пётр, Алексий, Исидор, Макарий.

***Задание 4. Дайте верный ответ. За каждое задание по 2 балла. Максимум – 4 балла.***

**4.1.** Что с исторической точки зрения объединяет три из четырёх перечисленных в ряду элементов?

А) Галич; Б) Углич; В) Белоозеро; Г) Нижний Новгород.

1) города, получившие известность в качестве центров ремесла Древней Руси 2) города, в которых правили призванные варяги

3) города, присоединённые к Московскому княжеству при Иване Калите

4) города, больше прочих пострадавшие от разорения в ходе походов Батыя

**4.2.** Выберите из приведённого списка город, лишний по выбранному в предыдущем вопросе основанию.

***Задание 5. Расположите перечисленные события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу (по 6 баллов за задание). Максимум – 12 баллов.***

5.1. А) строительство Успенского собора во Владимире

Б) строительство собора Святой Софии в Константинополе

В) строительство собора Святой Софии в Новгороде

Г) строительство собора Санта-Мария-дель-Фьоре во Флоренции

Д) строительство Успенского собора в Москве

Е) строительство собора Святой Софии в Киеве

5.2. А) женитьба Ивана III на Софье Палеолог

Б) провозглашение Карла Великого императором

В) первая религиозная реформа князя Владимира

Г) начало войны Алой и Белой розы в Англии

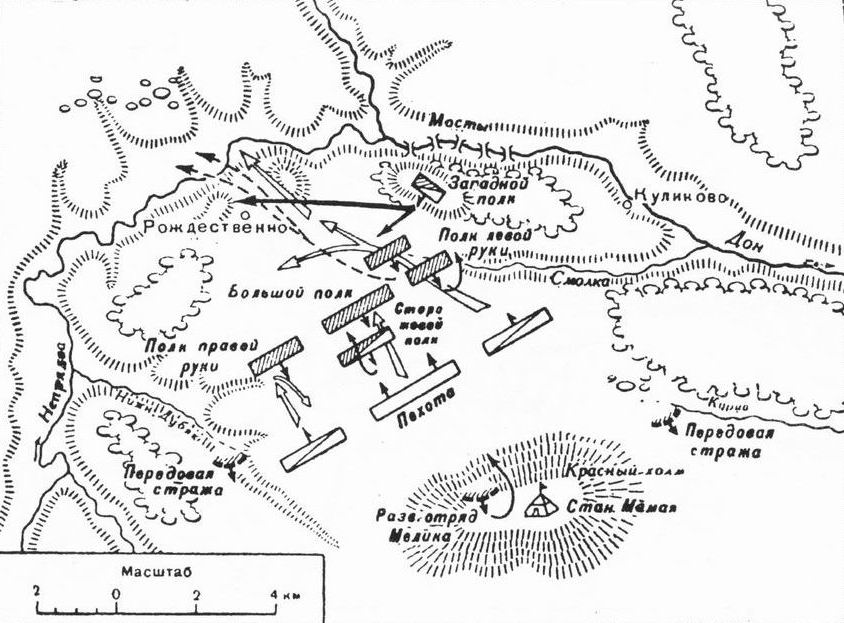
Д) первое упоминание о Москве в летописи

Е) открытие Васко да Гамой морского пути в Индию

***Задание 6. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу. Максимум за задание – 9 баллов.***

*Московский князь* ***(1 – имя и отчество)*** *начал править в* ***(2)*** *году в возрасте 9 лет после смерти его отца – (****3 – имя и прозвище****). Страшная эпидемия* ***(4 – название болезни)****, известной как «чёрная смерть», бушевавшая в середине* ***(5)*** *века, затронула всю Европу и даже дошла до Северо-Восточных русских земель. В таких тяжёлых условиях молодому князю нужен был помощник, наставник и даже своего рода регент – им стал митрополит* ***(6 – имя)****. Первостепенной задачей стало возвращение* ***(7 – документ, подтверждающий право)*** *на великое княжение, который смог забрать себе в Орде амбициозный князь* ***(8 – имя и отчество),*** *правивший в Нижнем Новгороде. Долгие дипломатические переговоры и даже* ***(9 – термин, обозначающий войну между князьями)*** *привели к возвращению великого княжения* ***(1****), а в знак окончания войны был заключен династический брак между* ***(1)*** *и дочерью* ***(8)*** *Евдокией.*

***Задание 7. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Максимум за задание – 11 баллов.***



**7.1.** Назовите битву, схема которой представлена выше. Укажите год, когда она произошла.

**7.2.** Назовите государство, войска которого отмечены чёрными прямоугольниками, а передвижения – чёрными стрелочками. Укажите полководца, руководившего этими войсками в битве, события которой представлены на схеме.

**7.3.** Назовите два военных столкновения с этим же государством, которые произошли при князе, командовавшем войсками, обозначенными серыми прямоугольниками и стрелочками. Укажите годы этих столкновений.

**7.4.** Назовите любое русское средневековое литературное произведение, в котором отражены события, представленные на схеме.

***Задание 8. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания. Максимум – 19 баллов.***

*В год... Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Васильку – Теребовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И попрощавшись, пошли восвояси.*

**8.1**. Укажите год, когда происходили события, описанные в тексте источника.

**8.2.** Укажите имя и отчество князя, правившего на момент описанных в источнике событий в Киеве.

**8.3.** Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Владимира.

**8.4.** Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Олега.

**8.5.** Какие последствия имел принятый на съезде принцип «каждый владеет отчиной своей»? Выберите верные утверждения.

А) Принцип закрепил и лишь усилил политическую раздробленность, которая в это время уже начала складываться на Руси.

Б) Принцип остановил раздробление государства и укрепил его внутреннее единство.

В) Установление этого принципа сделало Киев самым политически значимым городом Руси.

Г) Принцип привёл к усилению городов, которые находились в составе княжеских вотчин вдали от Киева.

**8.6**. Выберите из предложенного списка утверждения, которые характеризуют предпосылки и последствия съезда князей, описанного в источнике.

А) Одним из последствий съезда стало объединение князей для противостояния половецкой угрозе.

Б) Важнейшей причиной съезда князей стоит считать усиление власти упомянутого в источнике князя Владимира.

В) В источнике слово «отчина» употребляется в значении «место, откуда происходят все князья династии».

Г) В источнике слово «отчина» употребляется в значении «родовое владение князя».

Д) Непосредственной причиной съезда стал натиск печенежских орд на границы Руси.

Е) Среди последствий съезда – формирование целого ряда родов представителей династии Рюриковичей, соперничающих за власть.

Ж) Описанный в источнике съезд князей является единственным и уникальным; более съездов князей не проводилось.

***Задание 9. Ниже приводятся отрывки из исторических источников, повествующих о двух известных исторических событиях или непосредственно связанных с ними. Определите, о каких событиях идёт в них речь. Укажите год(-ы), когда произошло каждое из событий, и конфликтующие стороны. Назовите победившую сторону в каждом указанном Вами конфликте. Ответ внесите в таблицу. Максимум за задание – 16 баллов.***

1.

**А)** *И услышал великий князь Юрий Ингоревич об убийстве любимого сына своего князя Фёдора, других князей, людей посольских многих, убитых по приказу безбожного царя. И начал собирать войско и расставлять полки. Князь великий Юрий Ингоревич, видя братьев своих, и бояр, и воевод, храбро и мужественно гарцующих , воздел руки к небу и со слезами сказал: «Огради нас от врагов наших, Боже, и от восстающих на нас избави нас, и спаси нас от сонма лукавствующих и от множества творящих беззаконие. Да будет путь их тёмен и скользок!»*

**Б)** *В тот же год зимой пришли из восточных стран на [название] землю лесом безбожные враги и начали завоёвывать [название] землю, и пленили её до Пронска, и взяли всё [название] княжество, и сожгли город, и князя их убили. Много святых церквей предали они огню, и монастыри сожгли, и сёла, и взяли отовсюду немалую добычу; а потом враги пошли к Коломне.*

2.

**А)** *Многие же из них: прежние посадники, и тысяцкие, и знатные люди, а также и люди житьи говорили им: «Нельзя, братья, тому так быть, как вы говорите: к королю нам перейти и архиепископа поставить от его митрополита, католика. Ведь изначала вотчина мы великих князей русских, от первого великого князя нашего Рюрика, которого по воле своей взяла земля наша из варягов князем себе вместе с двумя его братьями. А после и правнук его, князь великий Владимир, крестился и все земли наши крестил: русскую, и нашу словенскую, и землю мери, и кривичскую, и весь, то есть белозерскую, и муромскую, и вятичей, и остальных. И от святого того великого князя Владимира вплоть до господина нашего великого князя Ивана Васильевича за латинянами мы не бывали и архиепископа от них себе не поставляли.*

**Б)** *В то же время князь великий Иван Васильевич послал войско своё за Волок, и князь Василий Васильевич и воевода заволоцкий Василий Никифорович вышли навстречу со своим войском и с жителями Заволочья и Печеры. И сошлись они в ратном бою, и пало многое множество с обеих сторон, и ополченье выбилось из сил, и заволоцких порубили, и двинян порубили тоже. А князь великий хотел пойти на Новгород. И поехал избранный на владычество архиепископ Феофил с посадниками новгородскими и заключил мир с князем великим; и дали князю великому Ивану Васильевичу новгородцы пятнадцать с половиною тысяч рублей, и целовали новгородцы крест князю великому в том, что королю новгородцам не передаваться и князей из Литвы не принимать*.

***Задание 10. Перед Вами изображения знаменитых памятников архитектуры. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название изображённого архитектурного памятника, в третью колонку запишите название государства, на территории которого этот памятник сегодня располагается. По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. C:\Users\User\Desktop\bogolyubovo-czerkov-pokrova-na-nerli.jpg | 2. C:\Users\User\Desktop\Sobor-Parizhskoj-Bogomateri.jpg |
| 3.C:\Users\User\Desktop\london-4.jpg | 4.C:\Users\User\Desktop\sofiyskiy-sobor-v-kieve_68.jpg |