**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСТОРИИ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**10 - 11 КЛАСС**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные и тестовые задания.

Время выполнения заданий 2 академических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

− не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

− отвечая на теоретические вопросы и выполняя практические задания, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

− если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

− особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);

− после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;

− если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что: − при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

1

***Задание 1. Выберите верные ответы из нескольких предложенных****.* ***Ответы запишите в таблице. Всего 10 баллов*.**

**1)** **Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с процессом закрепощения крестьян. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.**

1) Юрьев день; 2) урочные лета; 3) пожилое; 4) заповедные лета; 5) уставная грамота;

6) мировой посредник

**2) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к эпохе правления Ивана IV. Найдите и запишите порядковые номера терминов, появление которых относится к другому историческому периоду.**

1) стрельцы; 2) опричники; 3) полки «нового строя»; 4) Избранная рада; 5) Табель о рангах;

6) Уложение о службе

**3) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям XIX в. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.**

1) Вольные хлебопашцы; 2) верховники; 3) декабристы; 4) бироновщина; 5) земства; 6) винная монополия

**4) Ниже приведён перечень фамилий полководцев и флотоводцев. Все они, за исключением двух, относятся к XIX в. Найдите и запишите порядковые номера фамилий, относящихся к другому историческому периоду.**

1) Кутузов 2) Жуков 3) Скобелев 4) Гурко 5) Нахимов 6) Рокоссовский

**5) Ниже приведён ряд имён государственных деятелей. Все они, за исключением двух, относятся к XIX−XX вв. Найдите и запишите порядковые номера фамилий, относящихся к другому историческому периоду.**

1) Витте; 2) Канкрин; 3) Уваров; 4) Меншиков А. Д.; 5) Сперанский; 6) Лефорт

**6) Какие из перечисленных событий связаны с революцией 1905—1907 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.**

1) Октябрьская политическая стачка

2) созыв Учредительного собрания

3) «Кровавое воскресенье»

4) нота Милюкова

5) созыв I Государственной думы

6) режим «двоевластия»

**7) Какие из перечисленных реформ были осуществлены в царствование Николая II? Соответствующие цифры запишите в ответ.**

1) реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва

2) аграрная реформа П. А. Столыпина

3) денежная реформа Е. Ф. Канкрина

2

4) учреждение Государственной думы

5) денежная реформа С. Ю. Витте

6) создание Высшего совета народного хозяйства

**8) Какие из перечисленных названий относятся к политическим партиям начала XX в.? Соответствующие цифры запишите в ответ.**

1) кадеты

2) нечаевцы

3) народовольцы

4) петрашевцы

5) октябристы

6) эсеры

**9) Какие условия были включены в Портсмутский договор между Россией и Японией (1905 г.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.**

1) выплата Японией крупной контрибуции России

2) признание Кореи сферой японских интересов

3) передача Японии права аренды Порт-Артура

4) закрепление за Россией прав на Курильские острова

5) передача Японии южной части Сахалина

6) признание Маньчжурии сферой русских интересов

**10) Какие три из названных событий связаны с периодом разрядки в международных отношениях в годы «холодной войны»? Соответствующие цифры запишите в ответ.**

1) договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

2) договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)

3) роспуск Организации Варшавского договора

4) вступление СССР в ООН

5) договор об ограничении системы противоракетной обороны (ПРО)

6) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

***Задание 2. Соотнесите данные, относящиеся к военной истории.******Данные запишите в таблицу. Общее количество баллов – 24.***

*Войны*: Северная война; Семилетняя война; Русско-турецкая война.

*Сражения:* Бой у острова Гренгам, сражение у Кунерсдорфа, Полтавское сражение, сражение у Гросс – Егерсдорфа, захват Берлина, бой у мыса Гангут, битва на р. Кагул, поражение под Нарвой, сражение у Цорндорфа, битва у мыса Калиакрия, Чесменская битва, сражение на р. Рымник.

*Полководцы*: М.М.Голицын, В.В.Фермор, А.В.Суворов, Г.А.Спиридов,

3

Б.П.Шереметев,С.Ф.Апраксин, Петр I, П.С.Салтыков, П.А.Румянцев, Ф.Ф.Ушаков.

***Задание 3. Расположите события в правильной хронологической последовательности.***

***Общее количество баллов- 6.***

*1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.*

1) Медный бунт

2) Восстание Хлопка

3) Открытие Колумбом Америки

4) Начало английской буржуазной революции

*2) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.*

1) Опричнина

2) Стояние на Угре

3) Тридцатилетняя война

4) Великая французская буржуазная революция

3) *Расположите в правильной хронологической последовательности значимые события тульского края.*

1) оборона Тулы от царских войск Василия Шуйского восставшими крестьянами под предводительством И. И. Болотникова,

2) осада г. Тулы татарским войском во главе с ханом Девлет-Гиреем,

3) строительство Тульского кремля,

4) принят Указ Правительствующего Сената о строительстве Тульского оружейного завода.

***Задание 4.******Установите соответствие:***

*1) между государственными деятелями и историческими событиями.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ |  | ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ |
| A) П. А. Столыпин  Б) А. А. Аракчеев  B) А. Х. Бенкендорф  Г) С. Ю. Витте |  | 1) создание военных поселений  2) введение золотого стандарта  3) разрешение свободного выхода крестьян из общины  4) создание корпуса жандармов  5) роспуск Учредительного собрания |

4

2) *между фамилиями деятелей российской культуры XVII—XVIII вв. и их произведениями.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФАМИЛИИ |  | ПРОИЗВЕДЕНИЯ |
| A) В. Н. Татищев  Б) А. Н. Радищев  B) Д. Г. Левицкий  Г) В. И. Баженов |  | 1) «Путешествие из Петербурга в Москву»  2) «История Российская с самых древнейших времён»  3) картина «Екатерина-законодательница»  4) комедия «Недоросль»  5) дом Пашкова в Москве |

*3) между правителями Российского государства и их современниками.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВИТЕЛИ |  | СОВРЕМЕННИКИ |
| A) царь Иван IV  Б) царь Алексей Михайлович  B) император Пётр I  Г) император Павел I |  | 1) А. М. Курбский  2) А. Д. Меншиков  3) Н. И. Панин  4) А. Я. Ордин-Нащокин  5) П. А. Столыпин |

*4) между деятелями культуры второй половины XIX в. и их произведениями.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ |  | ИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯ |
| A) В. И. Шервуд  Б) В. М. Васнецов  B) A. M. Опекушин  Г) П. И. Чайковский |  | 1) памятник А. С. Пушкину  2) балет «Лебединое озеро»  3) здание Исторического музея в Москве  4) картина «Богатыри»  5) роман «Отцы и дети» |

**Общее количество баллов – 8.**

***Задание 5. Заполните пропуски в данных предложениях о событиях Великой Отечественной войны, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. За правильное выполнение каждого блока – 3 балла. Общее количество баллов – 9.***

**1)** A) Блокада Ленинграда началась в \_\_\_\_\_\_\_\_ 1941 г.

Б) Советский разведчик — руководитель организации антифашистов - интернационалистов, действовавшей в Японии в период Второй мировой войны, — \_\_\_\_\_\_\_\_ .

B) Немецко-фашистским войскам не удалось в годы Великой Отечественной войны захватить город \_\_\_\_\_\_\_\_.

*Пропущенные элементы:*

1) Смоленск

2) июнь

3) Р. Зорге

4) М. Казей

5) Тула

6) сентябрь

**2)** А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ впервые произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

Б) В годы Великой Отечественной войны немцы 900 дней осаждали город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Курская битва была в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Пропущенные элементы:*

1) В. В. Талалихин

2) Н. Ф. Гастелло 5

3) 1942 г.

4) 1943 г.

5) Сталинград

6) Ленинград

**3)** А) Снайпер, прославившийся в дни Сталинградской битвы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б) 250 дней героически держался в осаде г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В) Сталинградская битва завершилась в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Пропущенные элементы:*

1) 1944 г.

2) В. Зайцев

3) 1943 г.

4) Киев

5) И. Кожедуб

6) Севастополь

***Задание 6. Рассмотрите изображения и выполните задания. За каждый ответ по 1 баллу.***

***Общее количество баллов – 4.***

**1)** ****

*Укажите название одной из русских земель периода раздробленности, где верховной властью обладал орган управления, деятельность которого иллюстрирует данное изображение.*

1) Киевское княжество 2) Новгородская земля

3) Владимиро-Суздальское княжество 4) Галицко-Волынская земля

6

**2)**

*Где происходила битва, которую иллюстрирует данное изображение?*

1) на реке Калке 2) на реке Сити 3) на Чудском озере 4) на реке Воже



**3)**

*Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, что и событие, которому посвящена данная медаль?*

1) основание Санкт-Петербурга 2) крымские походы В.В. Голицына

3) основание Синода 4) начало эпохи дворцовых переворотов

**4)** *Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.*

*7*

*Укажите вид живописи, представленный на данном изображении.*

1) фреска

2) мозаика

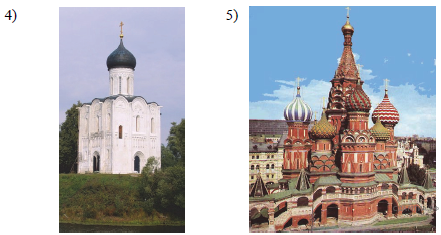
3) миниатюра

4) икона

***Задание 7. Выполните задания по культуре России. Общее количество баллов – 3.***

*1) Какие из приведённых памятников культуры находятся в Тульской области? Где они расположены, в честь какого события воздвигнуты?*

1)  2) **

3) ****

***Задание 8. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. Каждый ответ на вопрос оценивается в 3 балла. Общее количество баллов – 6.***

*1) «После того как Иван умертвил или потерял своего сына, он стал предаваться жестокостям ещё больше, чем прежде, и его тирания была столь ужасна, что никому из людей ещё не довелось слышать; говорят, он впал в отчаяние после смерти сына своего Ивана, так что, казалось, им руководили сами фурии. Когда он надевал красное — он проливал кровь, чёрное — тогда бедствие и горе преследовали всех: бросали в воду, душили и грабили людей; а когда он был в белом —повсюду веселились, но не так, как подобает честным христианам.*

*Говорят, что царь вознамерился опустошить всю страну и истребить свой народ, так как знал, что ему осталось недолго жить, и полагал, что все будут радоваться его смерти, хотя ни на ком не мог этого заметить; однако он умер ранее, чем предполагал; день ото дня становясь всё слабее и слабее, он впал в тяжкую болезнь, хотя опасности ещё не было заметно; и, говорят, один из вельмож, Богдан Вельский, бывший у него в милости, подал ему прописанное доктором Иоганом Эйлофом питьё, бросив в него яд в то время, когда 8 подносил царю, отчего он вскорости умер; так ли это было, известно одному Богу, верно только то, что вскоре царь умер».*

1) Автор считает, что в период правления царя, описанный в данном отрывке, его жестокость проявилась сильнее, чем ранее.

2) Вельможа, упомянутый в данном отрывке, входил в состав Избранной рады.

3) Сын царя, о котором пишет автор, являлся единственным его наследником.

4) События, о которых говорится в данном отрывке, произошли в 1580-х гг.

5) Версия о причине смерти царя, изложенная в отрывке, подтверждена современной наукой и считается общепринятой.

6) В период правления царя, о котором идёт речь, территория России расширилась в восточном направлении.

*2) «Император сознавал, что ему невозможно высказывать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным к восприятию этих идей, которое встретило бы их с недоумением и даже с некоторым страхом. Вот почему правительственная машина продолжала функционировать на прежних основаниях <...> и император волей-неволей был принуждён считаться с прежними течениями. Чтобы <...> смягчить это печальное противоречие с самим собою, он образовал род тайного совета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения. <...> Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».*

1) Упоминаемый в отрывке император — Александр I.

2) Все участники совета, упоминаемого в отрывке, происходили из знатных боярских фамилий.

3) Совет, о котором говорится в отрывке, — Негласный комитет.

4) Упоминаемый в отрывке Совет обладал законодательными функциями.

5) Упоминаемый в отрывке Совет заменил Сенат.

6) Этот период А. С. Пушкин назвал «дней Александровых прекрасное начало».

***Задание 9. Логический ряд.******Каждое задание оценивается в 2 балла. Общее количество – 10 баллов.***

*Ниже приведены перечни терминов, имен исторических деятелей. Один термин или имя не соответствует логике объединения понятий. Объясните логический ряд и укажите лишний термин, имя.*

1) Монополизация, индустриализация, «железнодорожный бум», «социальное расслоение», инвентари.

2) «Вольные хлебопашцы», Негласный комитет, земства, военные поселения

3) С. Ю. Витте, П.А.Столыпин, Е. Ф. Канкрин, С. С. Уваров, A. M. Горчаков,

М. М. Сперанский 9

4) смерды, закупы, рядовичи, холопы, казаки

5) самозванец; Семибоярщина; Земский собор; Переяславская рада; народное ополчение

***Задание 10. Решите кроссворд.******Задание оценивается в 20 баллов.***

1. Системой мер, которые направлены на ограждение экономики от иностранной конкуренции является\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Формой производства, которая характеризуется применением ручных орудий и разделением труда является\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Одной из повинностей зависимых крестьян, которая заключается в выплате дани помещику продуктами или деньгами является\_\_\_\_\_\_

4. Ключевым историческим событием России 1825 года было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Даровым принудительным трудом крестьян на помещичьей земле при крепостном праве является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Денежным сбором, который взимается при провозке товара через границу, является\_\_\_\_

7. Императором, который правил с 1801 по 1825 годы является\_\_\_\_\_\_\_

8. Землевладельцем при крепостном праве был \_\_\_\_\_

9. Как называют класс общества, который не имел собственности и жил за счет продажи своей рабочей силы?

10. Вывозом товаров за границу называют\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Крепостные крестьяне, которые принадлежат царю и его семье.

12. В этот период с 1853 по 1856 год длилась война\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Датой какого сражения является 26 августа 1812 года?

14. Ввозом товаров из-за границы называют\_\_\_\_\_\_

15. Регулярными торжищами широкого значения, рынком, периодически организуемым в традиционно-определённом месте является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Крестьяне, лично зависимые от землевладельцев.

17. В этот период с 1817 по 1864 год длилась война\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Классом общества, который владеет капиталами, полученными за счёт предпринимательской деятельности, является\_\_\_\_\_\_\_\_

19. В 1825 году к власти приходит император \_\_\_\_\_\_

20. Солдатом-новобранцем из крепостных является\_\_\_\_\_\_\_

**10**