**Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура**

**Школьный этап 2021/22 учебный год**

**9-11 классы**

**Критерии и методика оценивания**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**оценки качества выполнения теоретико-методических заданий**

**I.** Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г), оцениваются в 1 балл, неправильно выполненные задания – 0 баллов.

**II.** Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов, оцениваются в 2 балла, неправильно выполненные задания – 0 баллов.

**III.** В заданиях на установление соответствия между понятиями каждое верное утверждение оценивается в 1 балл, неправильное выполненные задания – 0 баллов.

**IV.** Задание на установление правильной последовательности действий. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, неправильное выполненное задание – 0 баллов.

**V.** Правильно выполненные все записи и расчёты оцениваются в 3 балла**.**

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 15 баллов (15 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 10 балла (5 вопросов).

Задание на соответствие – в сумме 19 баллов (3 вопроса). Задание на установление правильной последовательности действий –3 балла (1 вопрос).

Задание – задача - 3 балла

**Максимально возможная сумма – всего 50 баллов.**

Максимально возможное **«ЗАЧЕТНОЕ»** количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – **20 баллов**.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

Xi = K·Ni/M, где

Хi – «зачётный» балл i-го участника;

К – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

Ni – результат i-го участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Ответы на теоретические задания

где

*Хi i*-го участника; – зачётный балл

*К* – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

*N*– результат *i*-го участника в конкретном задании; *i*

*М* – максимально возможный результат в конкретном задании.

Например, пусть результат участника в теоретико-методическом задании составил 30 баллов (*Ni* = 30) из 50 максимально возможных (*М* = 50). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов (*К* = 20). Подставляем в формулу значения *Ni*, *К*, и *М* и получаем зачётный балл:

Xi= 20\*30\50=12 баллов

I. Задания с выбором одного правильного ответа. № 1–15. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ** |
| **1** | б |
| **2** | г |
| **3** | а |
| **4** | б |
| **5** | г |
| **6** | б |
| **7** | в |
| **8** | в |
| **9** | б |
| **10** | г |
| **11** | а |
| **12** | г |
| **13** | б |
| **14** | а |
| **15** | в |

**II.** Задания № 16–20. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов. Номер задания Правильный ответ

**16** олимпионик

**17** параллельные / параллельные брусья

**18** квалификация

**19** вратарь / голкипер

**20** 32

**III.** № 21–23. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл, неверное – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| 21 | 1БВГЕИ, 2АДЖЗК |
| 22 | 1В 2А 3Д 4Б 5Г |
| 23 | 1Б 2Г 3В 4А |

**IV . № 24**. Правильно установленная последовательность оценивается в 3 балла, неправильная – 0 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответ: 1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| пляжный волейбол | баскетбол | волейбол | гандбол | хоккей на траве |

V. **№ 25. Задача. Правильно выполненное задание оценивается в 3 балла, неправильно – 0 баллов.**

**Ответ: 2880.**

***Методика оценки качества выполнения практических заданий***

***Практический тур «Гимнастика»***

Испытания девочек/девушек и мальчиков/юношей проводятся в виде выполнения обязательного акробатического упражнения.

Участник имеет право на одну попытку, в которой он должен выполнить упражнение полностью.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 балла.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, производится сбавка, равная его стоимости, указанной в таблицах .

Выполняемое упражнение должно иметь чётко выраженные начало и окончание и должно выполняться без неоправданных пауз с фиксацией статических элементов, указанных как «держать», не менее двух секунд.

Каждый судья суммирует сбавки за ошибки в технике выполнения элементов и соединений, указанные в таблице, вычитая их из 10,0 балла.

Судьи оценивают качество выполнения упражнений в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике и стилю их исполнения.

Ошибки исполнения могут быть: мелкими – 0,1 балла; средними – 0,3 балла; грубыми – 0,5 балла.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки бóльшая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла.

Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

Максимально возможная окончательная оценка – 10,0 балла.

Упражнение должно выполняться на акробатической дорожке шириной не менее 1,5 метра и длиной не менее 12 метров.

Внешний вид участников должен быть опрятным. Девочки/девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами», а мальчики/юноши – в гимнастические майки, трико или спортивные шорты с открытыми коленями. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт или трико. Участники испытаний могут выполнять упражнения в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком.

***Таблица 1. Акробатическое упражнение, 9–11 классы (девушки)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Упражнение | Стоимость |
|  | И. п. – о. с. |  |
| 1 | Шагом вперёд равновесие на правой (левой), руки в стороны («Ласточка»), держать и кувырок вперёд | 1,0 |
| 2 | Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь с наклоном прогнувшись, руки в стороны – кувырок вперёд в стойку на лопатках, обозначить – стойка на лопатках без помощи рук, держать | 1,0 + 0,5 + 1,0 |
| 3 | Перекат вперёд в сед в группировке – сед углом руки в стороны, держать – лечь на спину руки вверх | 1,0 |
| 4 | Согнуть руки и ноги «мост», держать – поворот кругом в упор присев | 1,0 |
| 5 | Кувырок назад – кувырок назад в упор стоя согнувшись и выпрямиться в стойку, руки вверх | 1,0 + 1,5 |
| 6 | Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») и, приставляя ногу, поворот лицом в направлении движения | 1,0 |
| 7 | Прыжок вверх с поворотом на 180° | 1,0 |

***Таблица 2. Акробатическое упражнение, 9–11 классы (юноши)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Упражнение | Стоимость |
|  | И. п. – о. с. |  |
| 1 | Отставляя ногу в стойку ноги врозь с наклоном прогнувшись, руки в стороны, обозначить – кувырок вперёд в стойку на лопатках, обозначить – стойка на лопатках без помощи рук, держать – перекат вперёд в упор присев | 1,0 + 1,0 |
| 2 | Силой, сгибая ноги, стойка на голове и руках, держать – опуститься в упор присев | 2,0 |
| 3 | Кувырок назад в упор стоя согнувшись – кувырок назад согнувшись | 0,5 + 1,0 |
| 4 | Выпрямиться в стойку руки вверх и шагом вперёд равновесие на правой (левой), руки в стороны («Ласточка»), держать | 1,0 |
| 5 | Приставить ногу в стойку руки вверх и махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо»), приставляя ногу, поворот в направлении движения | 1,0 |
| 6 | Кувырок вперёд прыжком | 1,0 |
| 7 | Прыжок вверх с поворотом на 360° | 1,5 |

***Основные сбавки за нарушения техники выполнения отдельных элементов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ошибки исполнения | Сбавки |
| 1 | Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента | – стоимость элемента |
| 2 | Недостаточная высота полётной фазы прыжков, иска жение рабочей осанки, неточное положение туловища, сгибание и/или разведение рук и ног | – до 0,5 балла |
| 3 | Отсутствие слитности, неоправданные задержки между элементами | – до 0,3 балла каждый раз |
| 4 | Остановка при выполнении упражнения более семи секунд | Упражнение прекращается, и оценивается его выполненная часть |
| 5 | Фиксация статического положения, указанного как «держать», менее двух секунд | – стоимость элемента |
| 6 | Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом:  – переступание и незначительное смещение шагом  – широкий шаг или прыжок  – касание пола одной рукой, падение | – 0,1 балла  – 0,3 балла  – 0,5 балла |
| 7 | Выход за пределы акробатической дорожки | – 0,5 балла |
| 8 | Отсутствие чётко выраженного начала или окончания упражнения | – 0,3 балла |
| 9 | Повторное выполнение упражнения после неудачного начала | – 0,5 балла |
| 10 | Нарушение требований к спортивной форме | – 0,5 балла |

***Технология оценки качества выполнения заданий по гимнастике***

Максимально возможное количество набранных баллов за испытание по гимнастике – 40.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

***Хi = К\** *Ni***

***М***

Хi – зачётный балл i-го участника;

К – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

Ni – результат i-го участника в конкретном задании;

М – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника составил 7 баллов (Ni = 7) из 10 максимально возможных (М = 10). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 40 баллов (К = 40). Подставляем в формулу значения Ni, К и М и получаем зачётный балл:

Хi = 40 • 7 / 10 = 28 баллов.

Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов (в данном примере – 40) может получить участник, который в испытаниях по гимнастике выполнил упражнение на 10 баллов.

Участник, показавший лучший результат, но **НЕ** набравший в испытаниях по гимнастике максимальное количество баллов – 10, **НЕ МОЖЕТ** получить максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40).

**Полоса препятствий (с элементами спортивных игр) для девочек и мальчиков 9-11 классы**

Задания выполняются поточно в представленной ниже последовательности и схеме.

Старт участника в испытании производится по сигналу (команде) судьи.

Методические указания к выполнению испытания:

Линия старта каждого из заданий отмечена специальной разметкой (конусами) и расположена на расстоянии не менее 1 м от стены зала.

Для проведения испытания участники распределяются по потокам (до 15 человек) в соответствии с личным стартовым номером. Перед началом испытания участник называет фамилию, имя, стартовый номер.

Все участники одного потока должны находиться в специально отведённом для них месте, их поведение не должно мешать другим участникам.

Места проведения заданий располагаются последовательно, по периметру спортивного зала (рекомендуется спортивный зал 24 × 12 метров), на безопасном расстоянии от стены (см. примерную схему, рисунки 1–3).

Прохождение испытания оценивается судейской бригадой не менее чем из 3 (трёх) человек. Один из судей на задании располагается в зоне старта/финиша, даёт команду «Марш!»/свисток и фиксирует время прохождения. Другие судьи располагаются в зоне прохождения испытаний и оценивают качество их выполнения. Рекомендуется, чтобы один из судей (или помощник) находился на лицевой линии баскетбольной площадки и следил за безопасностью участников в зоне выполнения испытаний.

Основой для разметки комплексного испытания является разметка баскетбольной площадки.

**Методика оценки испытаний**

Результатом выполнения испытания является время (в секундах, с точностью до десятых долей секунды), включая «штрафные» секунды. Секундомер включается по команде («Марш!»/свисток).

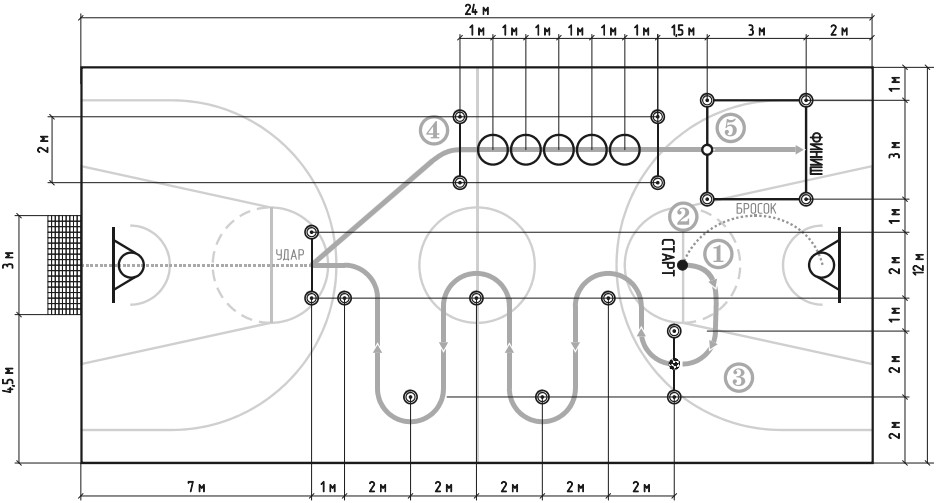
Чем меньше времени затрачено на выполнение испытаний, тем выше итоговый результат.

Невыполнение одного из заданий – штраф «плюс 15 секунд» от итогового результата.

Если участник уходит с площадки, не окончив испытание (по неуважительной причине), – он снимается с конкурсного испытания.

Инвентарь и оборудование

Баскетбольная площадка со специальной разметкой и оборудованием для выполнения конкурсных испытаний.



Баскетбольная площадка со специальной разметкой и оборудованием для выполнения конкурсных испытаний для 9-11 классов

Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м, полностью свободная от посторонних предметов.

Оборудование:

конусы – 21 шт.;

высокие стойки (конусы) – 5 шт.;

секундомер – 2 шт.;

свисток – 1 шт.;

3 баскетбольных мяча (размер 6 для участников 5–8 классов и девушек 9– 11 классов, размер 7 для юношей 9–11 классов);

1 волейбольный мяч;

1 футбольный мяч;

измерительная рулетка;

баскетбольный щит с кольцом;

футбольные ворота 2 × 3 метра;

3 теннисных мяча;

гимнастические обручи (d = 90 см) – 5 шт.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание упражнений | Требования к выполнению | Оборудование указания и методические | Методика оценки |
| 1 | Перевод баскетбольного мяча с руки на руку под ногой | Участник находится на линии старта. По сигналу судьи участник берёт в руки баскетбольный мяч, лежащий на стартовой линии, и выполняет перевод с руки на руку под ногой. После выполнения упражнения участник с ведением мяча отправляется к следующему заданию и без остановки начинает его выполнение. Юноши и девушки – 10 повторений. | Ограничительная зона  – трехсекундная зона площадки. Линия старта задания №1  – линия штрафного броска. Баскетбольный мяч лежит на линии старта. | Добавляется 3 секунды за: – каждый заступ/выход за ограничительную зону во время выполнения переводов мяча; — каждую задержку мяча вследствие непродолжительного его захвата кистью снизу.  – каждое нарушение правил (пробежку, перемещение с мячом в руках, двойное ведение мяча). |
| 2 | Бросок баскетбольного мяча в кольцо | Участник последовательно выполняет три штрафных броска. После выполнения задания участник без остановки переходит к выполнению следующего задания. | После первого и второго броска участник самостоятельно подбирает мяч и перемещается с ведением для выполнения последующих бросков, после третьего броска мяч подбирает судья. Техника ведения баскетбольного мяча между бросками оценивается судьями. | Добавляется 3 секунды за:  – непопадание в кольцо; — заступ за штрафную линию во время выполнения штрафного броска;  – каждое нарушение правил (пробежку, перемещение с мячом в руках, двойное ведение мяча) |
| 3 | Ведение футбольного мяча и удар по футбольным воротам | Закончив выполнение предыдущего задания, участник перемещается к линии старта задания № 3 и начинает ведение футбольного мяча «змейкой» между конусами, установленными на равном (2–3 метра) расстоянии друг от друга (без учёта техники ведения – любой стороной стопы, носком) После обводки последнего конуса участник выполняет удар мячом любой ногой по воротам с расстояния 7 метров от линии удара, обозначенной 2 конусами, и перемещается к линии старта задания № 4. Засчитывается любое попадание мячом в ворота (верхом, низом). | Старт задания обозначен конусами на расстоянии не менее 2 метров от боковой линии. Футбольный мяч расположен на линии старта. Размер футбольных ворот 2 × 3 метра.  Допускается имитация ворот соответствующего размера на стене спортивного зала. Мяч после удара подбирает судья. | Добавляется 3 секунды за:  — каждое перешагивание через конус,  – нахождение мяча и участника с разных сторон от конуса,  – непопадание мячом в ворота. |
| 4 | Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд | Участник, подбегает к конусам, обозначающим старт задания № 4, и выполняет прыжки вперёд на двух ногах по дорожке из обручей, выложенных в линию на полу друг за другом, выполняя внутри каждого обруча два прыжка с разворотом на 180 градусов по часовой и против часовой стрелки. После завершения задания участник бежит к линии задания № 5. | Четыре конуса, обозначающие линии старта и финиша, пять гимнастических обручей (диаметр 90 см.) Допускается замена обручей разметкой на полу соответствующего размера. | Добавляется 3 секунды за:  – приземление за пределами обруча;  – начало выполнения прыжка (отталкивание) с одной ноги;  – каждый невыполненный прыжок;  – каждый подскок или шаг вперёд перед прыжком. |
| 5 | Передачи волей больного мяча двумя руками снизу над собой | Участник берёт волейбольный мяч, лежащий на стартовой линии обозначенной конусами зоны, представляющей собой квадрат, и выполняет 10 передач мяча двумя руками снизу. Высота передачи мяча – не менее 1,0– 1,5 м. После выполнения задания участник ловит мяч и фиксирует его на полу на финишной линии. | 4 конуса, обозначающие ограничительную зону (квадрат 3 × 3 метра), измерительная рулетка, мел. Во время выполнения задания участник может перемещаться в обозначенной зоне, не выходя за её пределы. Если участник во время выполнения задания уронил мяч, он должен его поднять и продолжить выполнение упражнения. Судья вслух считает удачные попытки. Секундомер выключается в момент фиксации мяча на линии. | Добавляется 3 секунды за:  – каждую потерю мяча (в том числе при ловле после окончания выполнения передач);  – каждый выход из обозначенной зоны;  – каждую передачу менее 1 метра высотой. |

**Технология оценки качества выполнения заданий испытания «Полоса препятствий**

Максимально возможное количество «зачётных» баллов за испытание «Полоса препятствий» – 40 баллов.

Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

Где ***Хi = К\** *М***

***Ni***

где

Хi – зачётный балл i-го участника;

К – максимально возможный зачётный балл в испытании (по регламенту);

Ni – результат i-го участника в испытании;

М – лучший результат в испытании.

Лучший результат в испытании в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при Ni = 170,7 сек. (личный результат участника), М = 139,0 сек. (наилучший результат из показанных в испытании) и К = 40 (установлен предметной комиссией) получаем:

Хi = 40 · 139,0 / 170,7, Хi = 32,6

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых долей.

Все участники ранжируются по местам в соответствии с полученной суммой баллов за испытание.

Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в общем зачёте по данному месту проведения практического тура олимпиады среди участников соответствующего пола и класса.