**Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура**

**Школьный этап 2021/22 учебный год**

**5 - 6 классы**

**Критерии и методика оценивания**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**оценки качества выполнения теоретико-методических заданий**

**I.** Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г). Правильно выполненное задание оцениваются в 1 балл.

**II.** Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.

Правильное утверждение оценивается в 2 балла.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 16 баллов (16 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 8 баллов (4 вопроса).

**Максимально возможная сумма – всего 24 балла.**

Максимально возможное «**ЗАЧЕТНОЕ**» количество набранных баллов за теоретико-

методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

**Хi = К\*Ni**

**M**

где

*Хi* – зачётный балл *i*-го участника;

*К* – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

*Ni* – результат *i*-го участника в конкретном задании;

*М* – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил

17 баллов (*Ni* = 17) из 24 максимально возможных (*М* = 24). Согласно

настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный

зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов (*К* = 20). Подставляем

в формулу значения *Ni*, *К*, и *М* и получаем зачётный балл:

*Хi* = 20 · 17 / 24 = 14, 2 балла.

**1. в**

**2. а**

**3. б**

**4. в**

**5. а**

**6.** г

**7. в**

**8. б**

**9. б**

**10. г**

**11. в**

**12. а**

**13. г**

**14. а**

**15 б**

**16. б**

**17. Ответ:** Ласты.

**18. Ответ:** Пьер де Кубертен.

**19. Ответ:** 11.

**20. Ответ:** Спортсмен.

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**оценки качества выполнения заданий по гимнастике**

Основные сбавки за нарушения техники выполнения отдельных элементов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ошибки исполнения | Сбавки |
|  | Сильное, до неузнаваемости, искажение элемента | - стоимость  элемента |
| 2 | Недостаточная высота полётной фазы прыжков,  искажение рабочей осанки, неточное положение  туловища, сгибание и/или разведение рук и ног | – до 0,5 балла |
| 3 | Отсутствие слитности, неоправданные задержки между элементами | – до 0,3 балла  каждый раз |
| 4 | Остановка при выполнении упражнения более семи секунд | Упражнение прекращается,  и оценивается его  выполненная часть |
| 5 | Фиксация статического положения, указанного как «держать», менее двух секунд | – стоимость элемента |
| 6 | Ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом:  – переступание и незначительное смещение шагом  – широкий шаг или прыжок  – касание пола одной рукой, падение | – 0,1 балла  – 0,3 балла  – 0,5 балла |
| 7 | Выход за пределы акробатической дорожки | 0,5 балла |
| 8 | Отсутствие чётко выраженного начала или окончания упражнения | – 0,3 балла |
| 9 | Повторное выполнение упражнения после неудачного начала | – 0,5 балла |
| 10 | Нарушение требований к спортивной форме | – 0,5 балла |

**Максимально возможное количество набранных баллов за испытание по**

**гимнастике – 40.**

Итоги испытания оцениваются по формуле:

Xi = K·Ni/M, где

*Хi* – зачётный балл *i*-го участника;

*К* – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

*Ni* – результат *i*-го участника в конкретном задании;

*М* – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Например, результат участника составил 17 баллов (*Ni* = 17) из 20 максимально

возможных (*М* = 20). Согласно настоящим критериям и методике оценивания

максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет

40 баллов (*К* = 40). Подставляем в формулу значения *Ni*, *К*, и *М* и получаем

зачётный балл: *Хi* = 40 · 17 / 20 = 34 балла.

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**оценки качества выполнения заданий испытания «Полоса препятствий»**

Максимально возможное количество «зачётных» баллов за испытание «Полоса

препятствий» – 40 (сумма баллов четырёх заданий).

Результатом выполнения испытания является время (в секундах, с точностью до десятых долей секунды), включая «штрафные» секунды. Секундомер включается по команде («Марш!»/свисток).

Чем меньше времени затрачено на выполнение испытаний, тем выше итоговый результат.

Невыполнение одного из заданий – штраф «плюс 15 секунд» от итогового результата.

Если участник уходит с площадки, не окончив испытание (по неуважительной причине), – он снимается с конкурсного испытания.

Инвентарь и оборудование

Баскетбольная площадка со специальной разметкой и оборудованием для выполнения конкурсных испытаний.

Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

Где ***Хi = К\** *М***

***Ni***

Хi – зачётный балл i-го участника;

К – максимально возможный зачётный балл в испытании (по регламенту);

Ni – результат i-го участника в испытании;

М – лучший результат в испытании.

Лучший результат в испытании в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при Ni = 170,7 сек. (личный результат участника), М = 139,0 сек. (наилучший результат из показанных в испытании) и К = 40 (установлен предметной комиссией) получаем:

Хi = 40 · 139,0 / 170,7, Хi = 32,6

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых долей.

Все участники ранжируются по местам в соответствии с полученной суммой баллов за испытание.

Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в общем зачёте по данному месту проведения практического тура олимпиады среди участников соответствующего пола и класса.

**Таблица 1. Школьный этап (5–11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание**  **упражнений** | **Требования к выполнению** | **Оборудование и методические указания** | **Методика оценки** |
| **1** | Прыжок в длину  с места | Участник находится возле горизонтальной  ограничительной линии, обозначенной  конусами, в исходном положении – стойка  ноги врозь, руки внизу. По сигналу судьи  он осуществляет замах руками вверх-назад, сгибая ноги в коленях, далее резко отталкивается ногами, одновременно выводя руки и ноги вперёд, приземляясь на  две ноги, фиксирует приземление в специальной зоне, представляющей собой  квадрат со сторонами 50×50 см. Каждому  участнику предоставляется одна попытка.  Зона приземления относится от ограничительной линии в соответствии с возрастом  участников:  5–6 классы  Мальчики – 140 см; девочки – 130 см  После фиксации результата попытки  участник отправляется к следующему  заданию и без остановки начинает его выполнение | Разметка на полу – метраж,  зона приземления.  Два конуса, обозначающие  ограничительную линию, измерительная рулетка, мел. | Дальность прыжка оценивается по ближней точке  к месту отталкивания.  Добавляется 5 секунд за:  - касание или заступ за ограничительные линии зоны приземления любой частью тела;  - начало выполнения прыжка  без команды судьи;  - приземление ближе указанных линий.  В случае приземления дальше  обозначенной зоны приземления осуществляется сбавка  «– 5 секунд» |
| **2** | Бег «змейкой» | Участник начинает выполнение задания от  обозначенной конусами линии, оббегая  поочерёдно стоящие на расстоянии друг от друга две линии стоек, количество  стоек в каждой линии – 6 штук. Расстояние между стойками по длине –  1 м, по ширине – 4 м.  После выполнения задания участник бежит к линии задания № 3 и без  остановки начинает его выполнение | Два конуса, 12 стоек (высота  135 см), линии старта и финиша, измерительная рулетка,  мел. | Добавляется 5 секунд за:  - начало прохождения змейки  не через стартовый створ, обозначенный конусами;  - каждое необбегание стойки;  - каждое касание стойки |
| **3** | Бег по  гимнастическому  бревну | Участник подбегает к конусам, стоящим перед гимнастическим бревном, встаёт на него, пробегает по поверхности бревна и  спрыгивает, фиксируя приземление на две  ноги.  После выполнения задания участник  бежит к линии задания № 4 и без остановки начинает его выполнение | Два конуса, гимнастическое  Бревно (напольное, длиной 4 метра) располагается на полу без опор, на расстоянии 1 м от линии финиша предыдущего  упражнения; через 10 см от начала бревна наносится линия старта, за 10 см до конца бревна наносится линия  финиша.  **Методические указания**  Участник имеет право во время  бега по скамейке держать руки  в стороны. Если во время выполнения задания участник  теряет равновесие и сходит со скамейки он должен вернуться  назад к конусам и снова выполнить задание | Добавляется 5 секунд за:  - сход со скамейки,  -спрыгивание на одну ногу;  - начало движения по бревну  после первой отметки;  - окончание продвижения по бревну до второй отметки |
| **4** | Челночный бег  (10 м × 3 раза) | Участник начинает задание, пробегая без  остановки обозначенную конусами линию старта. Пробегая три 10 метровых отрезка, он каждый раз касается линии на  противоположной стороне рукой; пробежав третий отрезок, заканчивает данное задание. После выполнения задания № 4 участник бежит к линии задания № 5 и без  остановки начинает его выполнение | Четыре конуса, обозначающие  линии старта и финиша, измерительная рулетка, мел | Добавляется 5 секунд за  каждое некасание линии,  ограничивающей 10-метровый  отрезок |
| **5** | Бросок мяча  вперёд от груди | Участник находится возле горизонтальной  ограничительной линии, держа мяч в согнутых руках с отведёнными в стороны локтями, чётко параллельно горизонтали,  ноги врозь, спина прямая. Активным разгибанием в локтевых суставах участник резко выпрямляет руки вперед, выпуская мяч в заранее очерченную зону – квадрат 70 × 70 см. Бросок осуществляется на  прямых ногах (без подседа). Каждый  участник выполняет 3 попытки (3 броска).  Зона (ближняя к линии броска линия квадрата 70 × 70 см) относится от ограничительной линии в соответствии с возрастом  участников:  Мальчики – 4 м; девочки – 4 м  После выполнения попытки участник поднимает одну руку вверх, тем самым показывая окончание выполнения испытания.  Секундомер выключается в этот же момент | Разметка на полу – метраж, зона приземления мяча.  Два конуса, обозначающие  ограничительную линию, измерительная рулетка, мел,  набивные мячи (3 штуки). Вес набивных мячей:  5–6 классы  (мальчики и девочки) – 1 кг; | Добавляется 5 секунд за  каждое непопадание мячом  в квадрат 70 × 70 см |