Итоговый отчет

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Каменский район

за 2015 г.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

 Муниципальное образование Каменский район расположено в юго-западной части Тульской области. Район граничит с Ефремовским, Воловским, Тепло- Огаревским и Чернскими районами Тульской области; Новосильским, Новодеревеньковским, Корсаковским районами Орловской области.

 Численность населения составила 9250 человек, из них: трудоспособное население - 4487 человек, моложе трудоспособного возраста -1447 чел., население в возрасте 60 лет и старше – 2127 чел. В сравнении с 2014 годом численность населения увеличилась на 151 человек. Наблюдается уменьшение трудоспособного населения и населения в возрасте 60 лет и старше. В экономике района занято 3700 человек, остальные - за пределами района. Уровень безработицы по району составил 3,95%, что на 0,1% выше уровня безработицы 2014 года.

 Управление системой образования в районе осуществляет отдел образования администрации муниципального образования Каменский район. Отдел образования расположен по адресу: с. Архангельское, ул. Гагарина, д.З., контактные телефоны: (48744)-2-15-80, (48744)-2-13-20.

В муниципальном образовании Каменский район в 2015 году реализовывались следующие программы:

* Развитие образования муниципального образования Каменский район до 2020 года;

- Развитие культуры муниципального образования Каменский район;

- Развитие физической культуры, спорта и повышение эффективности реализации молодежной политики в муниципальном образовании Каменский район;

- Улучшение демографической ситуации и поддержка семей, воспитывающих детей в муниципальном образовании Каменский район;

- Доступная среда.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования муниципального образования Каменский район была представлена 3 учреждениями дошкольного, 10 - общего образования и 3 - дополнительного образования.

Доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 97,8%. 7 учреждений общего образования реализовывали основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Охват детей дошкольными образовательными программами - 58%.

На одного педагогического работника приходилось 12,3 детей. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования составила 102,7 % от среднемесячной заработной платы работников в сфере общего образования.

На одного воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось 23 кв. м. площади помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ.

100 % дошкольных образовательных организаций имели водоснабжение, центральное отопление, канализацию; 75% ДОУ имели физкультурные залы.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в год в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, 21.

 Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 127,8 тыс. руб.

В 2015 году была осуществлена реорганизация в форме присоединения МКДОУ «Молчановский детский сад «Солнышко» к МКОУ «Молчановская средняя школа».

Здания дошкольных образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствовали, капитального ремонта требовало здание МКДОУ «Яблоневский детский сад».

100% детей школьного возраста были охвачены начальным общим, основным общим, средним общим образованием.

46,4% учащихся уровня начального общего образования и основного общего образования в общей численности учащихся обучались по ФГОС второго поколения начального общего и основного общего образования.

Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составила 88%.

Все учащиеся общеобразовательных организаций занимались в первую смену.

На одного педагогического работника ОУ приходилось 5 учащихся.

Процент учителей в возрасте до 35 лет в ОУ составил 13,8%.

На одного учащегося приходилось 28 кв.м площади всех помещений ОУ.

 100% общеобразовательных организаций имели водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

На 100 учащихся ОУ приходилось 59,5 ПК, было подключено к сети Интернет 57,5. Процент учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составил 60%. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), - 36,4%; детей - инвалидов - 89%.

 По итогам года уровень обученности учащихся начального общего образования – 95,9% качество обучения – 28,2%, учащихся основного общего образования — 99%, 28,3% соответственно; учащихся среднего общего образования - 100%, 39,1%. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку составил 70; по математике – 45,3.

 Средний балл по ГИА выпускников 9 классов по математике - 3,8; по русскому языку – 4,2. 100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании; 100% выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

 Анализ состояния здоровья обучающихся показал, что к первой группе здоровья относятся 59,6 % всех обучающихся; ко второй группе – 33,4% к третьей группе – 5,1%. Горячим питанием было охвачено 95,4% учащихся. 80% общеобразовательных организаций имели физкультурные залы.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 188,8 тыс.руб.

Здания общеобразовательных организаций не требовали капитального ремонта и не находились в аварийном состоянии. В общеобразовательных организациях созданы следующие безопасные условия для организации образовательного процесса: 30% -имеют пожарные краны и рукава, 90% - дымовые извещатели, 90% - «тревожную кнопку», 50% - систему видеонаблюдения. Увеличилось количество образовательных учреждений, оснащенных системой видеонаблюдения, на 10% по сравнению с 2014годом.

 Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях дополнительного образования детей составил 35,8%, из них в спортивных объединениях – 45,5%, в объединениях художественного творчества - 26,3%, туристско-краеведческих объединения- 3,6%, других объединениях – 21%

 Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей составила 94 % от среднемесячной заработной платы работников в сфере общего образования. Учреждения дополнительного образования располагались в зданиях, не требовавших капитального ремонта, и имели водопровод, центральное отопление, канализацию.

 Результаты анкетирования родителей детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, показали, что 87% из них удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 34,753 тыс.руб.

3. Выводы и заключения

 На основании проведенного анализа за 2015 год можно сделать следующие выводы:

* число образовательных организаций сократилось на одну в связи с реорганизацией детского сада в форме присоединения его к школе;
* удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми дошкольными, общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей, соответствует показателю 2014 года;
* в образовательных организациях увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, число организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше возросло с 0% до 60%;
* повысилась среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций-;
* улучшилось состояние материально-технической базы ОО;
* образовательный процесс стал более ориентированным на развитие личностных качеств ребенка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, качественную подготовку их школе;
* все дети с ограниченными возможностями здоровья были охвачены общим образованием;
* в соответствии с федеральной программой «Доступная среда» созданы условия для детей с ОВЗ в 2-х общеобразовательных учреждениях.

 Для повышения результативности системы образования муниципального образования Каменский район необходимо:

* создать условия для информационно-технического и методического сопровождения прохождения аттестации педагогическими работниками образовательных учреждений;
* привлекать к участию в конкурсном движении разного уровня молодых педагогов в целях их профессионального роста;
* обеспечить создание условий для детей с ОВЗ исполнению ИПРА;
* продолжить работу по интеграции системы общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС;
* совершенствовать систему работы с одаренными детьми, в том числе через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.

**Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Каменский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица****измерения** | **Значение** |
| **I. Общее образование** |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 97,8 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 97,8 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 58 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 58 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. \* (\*\*) |  | 2,7 |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 12,3 |
| в городских поселениях | человек |  |
| в сельской местности | человек | 12,3 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 94 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица****измерения** | **Значение** |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.\* (\*\*) | квадратныйметр | 23 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
| водоснабжение | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 100 |
| центральное отопление | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 100 |
| канализацию | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 100 |
|   | процент |  |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.\* (\*\*) | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0 |
| в городских поселениях | единица |  |
| в сельской местности | единица | 0 |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. \* (\*\*) | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.\* (\*\*) | день | 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица****измерения** | **Значение** |
| 1.7. **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.\* (\*\*) | тысячарублей | 127,8 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.\* (\*\*) | процент | 9,4 |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 33 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 33 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).1 | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.2 |  | 46,4 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 46,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица****измерения** | **Значение** |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).\* | процент | 88 |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. |  | 0 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. |  | 5 |
| в городских поселениях | человек |  |
| в сельской местности | человек | 5 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. |  | 13,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица****измерения** | **Значение** |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 13,8 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников – всего; | процент | 105 |
| из них учителей. | процент | 106 |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратныйметр | 28 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод | процент | 100 |
| центральное отопление | процент | 100 |
| канализацию | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| Всего: | единица | 59,5 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 57,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица****измерения** | **Значение** |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 60 |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. |  |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 36,4 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей- инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. |  |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 89 |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организацийс лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | 1,3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица****измерения** | **Значение** |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 45,3 |
| по русскому языку. | балл | 70 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 3,8 |
| по русскому языку. | балл | 4,2 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике; | процент | 100 |
| по русскому языку. | процент | 100 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | процент | 100 |
| по русскому языку. | процент | 100 |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 95,4 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 10 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 80 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица****измерения** | **Значение** |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. |  |  |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысячарублей | 188,8 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 2,7 |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 30 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 90 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 90 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 50 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица****измерения** | **Значение** |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |
|  **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).\*\*\*\*\* | процент | 35,8 |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности: |  |  |
| работающие по всем видам образовательной деятельности | процент | 0 |
| художественная | процент | 26,3 |
| эколого-биологическая | процент | 0 |
| туристско-краеведческая | процент | 3,6 |
| техническая | процент | 3,6 |
| спортивная | процент | 45,5 |
| военно-патриотическая и спортивно-техническая | процент | 0 |
| другие | процент | 21 |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 94 |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратныйметр | 10 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица****измерения** | **Значение** |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица |  |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |  |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.\*\*\*\*\*\*, 5 | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент |  |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысячарублей | 27,1 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 33 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 67 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица****измерения** | **Значение** |
| **5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей** |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;\* | процент | 78 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;\* | процент | 82,5 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;\* | процент | 50 |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.\* | процент | 87 |

Начальник отдела Колобкова Н.В.