***Анализ***

***деятельности комитета образования администрации муниципального образования Каменский район за 2018/2019 учебный год.***

Приоритетными направлениями деятельности комитета образования, педагогических коллективов образовательных учреждений района в 2018-2019учебномгодубыли следующие:

- повышение качества образования в соответствии с федеральными государственными стандартами через реализацию муниципальной программы «Повышение качества образования» на 2016-2020 годы, муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Каменский район до 2020 года»;

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с ориентацией на требования профессионального стандарта педагога;

- повышение качества управления в образовательных учреждениях;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми, в том числе через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях;

- привлечение молодых кадров в систему образования Каменского района.

К началу нового 2018-2019 учебного года система образования Каменского района былапредставлена следующими типами образовательных учреждений:

- 10 школ (5 основных, 5 средних);

- 3 дошкольных образовательных учреждений;

- 3 учреждения дополнительного образования детей (Дом детского творчества, детская спортивная школа, детская музыкальная школа).

В 7 общеобразовательных учрежденияхв 2018-2019 учебном году реализовываласьосновная образовательная программа дошкольного образования («Новопетровская СШ», «Кадновская СШ», «Каменская ОШ», «Ситовская ОШ», «Языковская ОШ», «Галицкая ОШ», «Молчановская СШ»).

На конец 2018/2019 учебного года численность обучающихся в школах района составила –572 человека, в дошкольных образовательных учреждениях («Ромашка», «Родничок», Яблоневский д/с) –161 ребенок, дошкольных группах на базе 7 школ –94, в учреждениях дополнительного образования – 316 обучающихся (на27 чел. меньше, чем в 2017-2018уч.г. в связи с уменьшением количества обучающихся в целом по образовательным учреждениям района).В муниципальном образовании дошкольное образование получали 66 % детей от 0 до 7 лет. Очередность в дошкольные образовательные учреждения отсутствовала.

68 обучающимся были предоставлены услуги по дополнительному образованию на основе персонифицированного финансирования, что составило 10% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Данную услугу оказывали МКОУ ДО «Каменский ДДТ» (техническая, социально-педагогическая и художественная направленности – 38 чел.), МКОУ ДО «Каменская ДЮСШ» (физкультурно-спортивная направленность – 30 чел.).

503учащихся школ (88%) занимались по основным общеобразовательным программам, 56 учащихся (10%) – по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, 13 учащихся (2%)– по адаптированным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями. Процент детей с ограниченными возможностями здоровья составил12% от общего числа обучающихся, что на 6 % больше по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

На конец истекшего учебного года5 детей обучалось на дому, из них 4 ребенка - инвалида(дети с ОВЗ);7детей – инвалидов посещали общеобразовательные учреждения,из них 1 учащийся занималсяпо адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 5,3 человека. На каждого учителя в среднем приходилось5 учащихся.

С 1 сентября 2018 года все образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, работали по ФГОС, учащиеся 5-8 классов общеобразовательных учреждений и учащиеся 9 класса МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» - по ФГОС ООО.

По итогам 2018-2019 уч.г. 3 (0,5%) учащихся 1- 4классов ОУ оставлены на повторный год обучения, что на 1% меньше по сравнению с 2017-2018 учебным годом; 13 учащихся 2-8 классов (2,3% - имеют академическую задолженность, что на 1% меньше предыдущего учебного года).По состоянию на 01.07.2019 года уровень обученности по району по состоянию составляет 97% (больше на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом), качество обучения – 28% (больше на 1% качества обучения по сравнениюс прошлым учебным годом).

В рамках контроля качества образования общеобразовательные учреждения района принимали участие во всероссийских, региональных и муниципальных проверочных работах в течение 2018-2019 учебного года.

Во всероссийских проверочных работах по русскому языку участвовали 39 учащихся 4-х классов, 63 учащихся 5-х классов, 40 учащихся 6-х классов. 97,4% учащихся 4 классов справились с работами по русскому яз.и математике и 100% учащихся – по окружающему миру, качество обучения при этом составило 54%, 64%, 67% соответственно.

Уровень обученности по русскому языку и математике в 4-х классах составил – 97%, качество обучения – 54% и 64% соответственно; окружающему миру - УО – 100%, КО – 67%.

98% учащихся 5 классов справились с предложенными работами по русскому языку (КО – 51%); 90,6% - по математике (КО – 56%), 94% - по истории (КО – 32%), 93% - по биологии (КО – 47,5%).

Уровень обученности учащихся 6-х классов по русскому языку составил 84,6%, КО – 38,5%; по математике: УО – 85%, КО – 35%; по обществознанию: УО – 95%, КО – 60%; по географии : УО – 100, КО – 63%; по истории: УО – 95%, КО – 54%; по биологии: УО –97,5%, КО – 45%.

Следует отметить, что учащиеся 5 классов показали результаты по уровню и качеству обучения ниже, чем они же в 4 –х классах в 2017-18 учебном году: УО по математике на 10%, КО – на 20%; по русскому языку УО на 1%, КО – на 19%.

В 7-х классах на выбор образовательного учреждения проводились проверочные работы по русскому яз., математике, биологии, географии, обществознанию, истории, иностранному языку; в 11-х классах – по географии, физике, биологии, истории, английскому языку.Учащиеся 7-х и 11-х классов всех общеобразовательных учреждений приняли участие в ВПР:

- АСШ им. А.А. Кудрявцева – по физике, английскому и немецкому языкам, математике, русскому языку - 7кл., географии – 11 кл.;

-Новопетровская СШ – физике, географии, английскому языку, математике и русскому языку – 7 кл., биологии – 11 кл.;

-Молчановская СШ – физике, математике, русскому языку – 7 кл., истории – 11 кл.;

- Закопская СШ –обществознанию – 7 кл., физике -11 кл.;

- Кадновская СШ – английский яз., русский яз. – 7 кл., английский яз.- 11 кл.;

- Долголесковская ОШ – по обществознанию;

- Каменская ОШ – по биологии, истории, русскому яз.;

- Галицкая ОШ – обществознанию, географии, биологии, русскому яз., математике;

- Ситовская ОШ – обществознанию, русскому яз.;

- Языковская ОШ – обществознанию, биологии, истории.

В соответствии с рекомендациями министерства образования Тульской области по комитету образования был издан приказ о выборочной перепроверке работ участников ВПР в АСШ им. А.А. Кудрявцева по всем предметам в 5,6, 7 классах; Новопетровской СШ в 11 классе. Перепроверка работ учащихся АСШ им. А.А. Кудрявцева членами комиссии подтвердила отметки, выставленные за ВПР по русскому яз., истории в 5-а классе; истории и географии в 6-а классе; английскому языку в 7-а классе. По остальным предметам были выявлены нарушения при оценивании работ учащихся в сторону завышения в большинстве случаев, особенно по качеству обучения. В Новопетровской СШ биологию писала одна учащаяся, показавшая 100% УО и КО. При перепроверке также были выявлены нарушения в сторону завышения, хотя это не повлияло на отметку.

Основным нарушением, допущенным учителями при проверке работ как было выявлено, является несоответствие критериям оценивания отдельных заданий. Отсюда вывод, что руководителям всех общеобразовательных учреждений следует принять необходимые меры по недопущению подобных нарушений и добиваться от учителей более тщательного изучения критериев при оценивании работ учащихся в новом учебном году.

В 2019-2020 учебном году комитетом образования запланировано присутствие специалистов комитета на ВПР и выборочная перепроверка работ учащихся.

Региональные проверочные работы по математике писало 50 учащихся 8 классов (92,6%), 15 учащихся 10 классов. Уровень обученности по математике в 8 классах составил 88%, качество обучения – 60%; в 10 классах - уровень обученности – 93%, качество обучения – 66,7%.

Муниципальный мониторинг качества обучения **в 9 классах** показал следующие результаты:

**9 классы (декабрь 2018 г.):**

- русский язык: УО –73%, КО – 47%

- математика: УО –85%, КО - 51%

**9 класс (декабрь 2018 г. ОВЗ)**

- русский язык: УО – 100%, КО – 14%

- математика: УО – 100% КО – 57%

В апреле 2019 года муниципальную контрольную работу по математике писали учащиеся 9 классов Галицкой ОШ (УО – 100%, КО – 75%), Новопетровской СШ (УО – 100%, КО – 50%), Молчановская СШ (УО – 100%, КО – 66%), «АСШ им.А.А.Кудрявцева» (УО – 63.6%, КО – 18.2%); по русскому языку – учащиеся Архангельской СШ (УО – 100%, КО – 57%) Галицкой ОШ (УО – 100%, КО – 50%) , Кадновской СШ (УО – 87,5%, КО – 50%), Молчановской СШ(УО – 83%, КО – 16.7%) и Новопетровская СШ (УО – 100%, КО – 25%). По результатам апрельского мониторинга 2019 года по математике результаты улучшились в МКОУ «Новопетровская СШ», МКОУ «Молчановская СШ», МКОУ «Галицкая ОШ», по русскому языку в МКОУ «Архангельская СШ». По математике в МКОУ «АСШ им.А.А.кудрявцева» во 2-м полугодии УО не изменился (64%), снизилось КО на 9 %.По русскому языку в Галицкой ОШ и Кадновской СШ УО повысился, КО осталось прежним.

По состоянию на 1 сентября 2019 года 98% учащихся 4 классов переведены на основной уровень образования, что на 2% больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

100% учащихся 9 класса МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», являющейся пилотной, освоили программу в соответствии с ФГОС ООО.

В 2018-2019 учебном году число **выпускников среднего общего образования** составило 16 человек. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации, из них 15 человек проходили ее в форме единого государственного экзамена, одна учащаяся в форме государственного выпускного экзамена. Минимальный порог по русскому языку был успешно преодолен всеми выпускниками. Средний балл по данному предмету в муниципальном образовании составил 73,2, что на 3,1 балла меньше по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Государственную итоговую аттестацию по математике выпускники проходили на профильном (8 учащихся) и базовом уровнях (8 учащихся). Средняя оценка по району на базовом уровне – 4,3; на профильном уровне средний балл – 49, что на 9 баллов ниже по сравнению с предыдущим учебным годом.

По результатам ГИА все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Однако следует учесть, что учащаяся МКОУ «Закопская СШ» не прошла ГИА по выбранному предмету (обществознание); выпускница МКОУ «Кадновская СШ», выбравшая сдачу математики на профильном уровне, не преодолела минимальный порог.

**В 9 классах общеобразовательных** учреждений обучалось 64 учащихся, из них 9учащихся с ограниченными возможностями здоровья: 1обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями, 8 - по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. К государственной итоговой аттестации были допущены 55учащихся, занимавшиеся по основным общеобразовательным программам, и 8 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. ГИА в форме ОГЭ проходили 55 выпускников, в форме ГВЭ – 8 учащихся. В истекшем учебном году выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена, выпускники с ограниченными возможностями здоровья имели право на сдачу 2 экзаменов. Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике (1 чел.), русскому языку (1 чел.) и географии (2 чел.), были допущены к пересдаче данных предметов в резервные дни основного периода. Все учащийся прошли повторную аттестацию.Средний балл по муниципальному образованию составил по математике 3,9; по русскому языку 3,8, что на 0,2 балла ниже 2017-2018 учебного года. 100% выпускников 9 класса, допущенные к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 учащихся – аттестат с отличием (МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» - 2 чел., МКОУ «Кадновская СШ» - 1 чел.).

Охват детей услугами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет в 2018-2019 уч. г.составил 97%: учреждения дополнительного образования –46 %, общеобразовательные учреждения – 64%.Охват детей дошкольного возраста (5-7 лет)дополнительным образованием в 2018-2019 уч. г. в общеобразовательных учреждениях, реализующих дошкольное образование, – 17% (Новопетровская СШ, Галицкая ОШ и Языковская ОШ), что на 2% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В истекшем учебном году в образовательных учреждениях района реализовывались дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленностей. Процент охвата обучающихся дополнительным образованием по направленностям можно представить следующей таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Образовательные учреждения | |
| Школы | УДО |
| физкультурно-спортивная | 34% | 40% |
| техническая | 0% | ДДТ – 9,2% |
| естественнонаучная | 19% | ДДТ –8% |
| художественная | 29% | 28% |
| туристско-краеведческая | 12% | 0 |
| социально-педагогическая | 32,4% | ДДТ- 15% |

По предпрофессиональным программам занимались 48 учащихся МКОУ ДО «Каменская ДШИ». Приоритет в выборе кружков обучающиеся отдаютфизкультурно-спортивному (34% по школам, 40% по учреждения дополнительного образования), художественному (29% по школам, 28% по УДО), социально-педагогическому (32,4% по школам, 15% по УДО) направлениям.

Комитетом образования и образовательными учреждениями в целях выявления и поддержки одаренных детей проводились мероприятия различной направленности: очные и заочные интеллектуальные, творческие конкурсы, спортивные игры и соревнования. По рейтингу участия общеобразовательных учреждений в муниципальных массовых мероприятиях в 2018-2019 учебном году 1 место осталось за Архангельской СШ им. А.А. Кудрявцева (82%),Новопетровская СШ и Закопская СШ заняли второе место (73%),на 3 месте – Молчановская СШ (54,5%). В 50% районных мероприятий приняли участие Кадновская СШ и Галицкая ОШ. Низкий процент участия в муниципальных мероприятиях Ситовской ОШ (9%), Долголесковской ОШ, Каменской ОШ (27,3%). По количеству призеров и победителей лидирующее место заняла Молчановская СШ (23 призовых места), 2 место –АСШ им. А.А. Кудрявцева (16 призовых мест),3 место – Новопетровская СШ (9 призовых мест).

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников.В прошлом году в районе прошли олимпиады по 16 общеобразовательным предметам на школьном этапе и по 15 предметам (кроме информатики) на муниципальном этапе, в которых участвовали учащиеся с 4 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам).

По итогам отчетов о проведении школьного этапа ВсОШвыявлено, что на протяжении 3-х лет самый высокий средний результат в баллах достигли обучающиеся МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», в текущем году повысили результаты МКОУ «Новопетровская СШ», «Галицкая ОШ», «Закопская СШ», «Молчановская СШ». Большинство обучающихся приняли участие в олимпиаде по биологии, географии,истории, обществознанию, физкультуре.

Наиболее высокий уровень на муниципальном уровне показали обучающиеся по биологии, технологии, обществознанию, физкультуре.

Не присуждались призовые места по химии, немецкому языку, физике, математике, 4-ий год по русскому языку, т.к. процент выполнения работ ниже 50 %.

Анализ данных показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2018-2019 ***увеличилось***.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа**

**от общего количества обучающихся 7-11 классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2016/2017 уч. г. | 2017/2018 уч. г. | 2018-2019уч.г. |
| Архангельская СШ | 37% | 23 уч./ 31,1% | 37уч./38.5 |
| Новопетровская СШ | 11% | 8 уч./ 29,6% | 13уч/65.0 |
| Закопская СШ | 10% | 2 уч./ 12,5% | 8 уч/44.5 |
| Кадновская СШ | 6% | 0 | 1уч./5.3 |
| Молчановская СШ | 13% | 1 уч./ 5% | 4 уч./18.1 |
| Галицкая ОШ | 0%. | 1 уч./ 7,7% | 2уч./9.1 |
| Долголесковская ОШ | 0%; | 3 уч./ 42,9% | 1уч./10.0 |
| Каменская ОШ | 50%; | 0 | 0 |
| Ситовская ОШ | 17%; | 0 | 1уч./33.3 |
| Языковская ОШ | 11%; | 1 уч./ 6,7% | 2 уч./18.2 |

Из анализа следует, что наиболее высокие результаты у обучающихсяАСШ им. А.А. Кудрявцева.

По итогам муниципального этапа ВсОШ получили приглашение на региональный этап 5обучающихся МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева»:

Григорьев Д. (9 класс) –география, история, обществознание;

Перцева А. (10 класс) – физическая культура;

Мягкова В. (10 класс) – обществознание;

Пешкова А. (11 класс) – литература;  
Пятайкина Е. (11 класс) – экология.

1 обучающаяся МКОУ «Закопская СШ»:

Лежнева Д. (9 класс) – география.

Григорьев Д. (учительГолубкова Н.П.) стал призером регионального этапа ВсОШ по истории.

В течение года педагоги и учащиеся смогли принять участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».

Победители и призеры конкурсов, олимпиад поощрялись грамотами, дипломами, призами, денежными премиями. Учащаяся АСШ им. А.А. КудрявцеваПешкова Анастасия и учащаяся Новопетровской СШ Сапронова Галина являлись стипендиатами главы администрации муниципального образования Каменский район.

В 2018-2019 уч. году в школах района работало 137 педагогических и 23руководящих работников, в детских садах – 10 педагогических и 3 руководящих работников, вУДОД – 3 руководителя и 7 педагогических работников.

Организация курсовой подготовки – приоритетное направление деятельности муниципальной методической службы.В истекшем учебном году педагоги и руководители совершенствовали свое мастерство на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и других учреждениях дополнительного профессионального образования. Курсы педагоги проходили как дистанционно, так и в традиционной форме. В прошедшем учебном году курсовую подготовку прошли 164 человека по программе «Первая помощь в образовательной организации», 22 педагога по различным дополнительным профессиональным программам, соответствующим преподаваемым предметам. Переподготовку прошли 26 педагогических работников, в том числе 8 руководителей и 2 заместителя руководителя.

В 2018-2019 учебном году 3 педагога приняли участие в работе семинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В межкурсовой период педагоги и руководители образовательных учреждений района в 2018-2019 учебном году приняли участие в следующих ***всероссийских и региональных мероприятиях***:

- Научно-методический семинар: «Диагностика и формирование предметных и метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС»;

- Научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования и ФГОС»;

- Всероссийская научно-практическая конференция : «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения русского языка и литературы»;

- Региональный учебно-методический семинар «Современные технологии формирования и развития логических и общеучебных УУД на уроках географии»;  
 - Семинар: «Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов»;

- Семинар: «Кибербуллинг. Чем он опасен и как ему противостоять»;

- Семинар: «Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ – 2019»;

- Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий при ознакомлении дошкольников с профессиями»;

- Семинар: «Организация обучения младших школьников с тяжелыми нарушениями речи»;

- Семинар: «Новые технологии в обучении английскому языку и подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР»;

- Семинар: «Современные подходы к обучению второму иностранному языку: немецкий на основе английского»;

- Круглый стол: «Первый опыт внедрения немецкого как второго иностранного языка»

В 2018-2019 учебном году ***на муниципальном уровне*** были проведены методические ***мероприятия*** с различными категориями педагогов по следующим темам:

- Создание виртуальной обучающей среды с использованием MoodleCloud»;

- Современные педагогические технологии и их роль в образовательном пространстве полиэтнической школы;

- Организация функционального навигатора дополнительного образования детей»;

- Лучшие практики реализации современных дополнительных образовательных программ различной направленности для детей»,

В рамках методических объединений педагогиобразовательных учреждений провели открытые уроки и занятия (Платонов А.А. – МКОУ «Кадновская СШ», Щербакова Н.И., Чивильдеева О.В., Кучин В.А., Лосева Г.Н., Тамилина П.М., Шаталова В.В.– Новопетровская СШ,Шишкова Н.А. – Галицкая ОШ, Минакова Н.В., КудрявцеваЛ.Н. – МКДОУ «Архангельский д/с «Родничок», Жук С.И. – МКОУ «АСШ им.А.А.Кудрявцева», Павлова М.Н., Чижова Л.И. - Кадновская СШ);

были данымастер-классы Костин А.В.(МКОУ Ситовская ОШ»), Антошина Н.А. (МКОУ «Галицкая ОШ»), Сапронова Т.Д. (МКОУ «Кадновская СШ»), Шариброва Е.С., Кудрявцева Л.Н. (МКДОУ «Архангельский д/с «Родничок»), Долгова В.А. (МКОУ «Ситовская ОШ»),Стрельникова К.О. (МКДОУ «Яблоневский д/с», Неделяева Н.В. (МКОУ «Закопская СШ»).

С целью изучения опыта работы других учреждений Тульской области, один педагог района посетил региональный мастер-класс «Использование современных образовательных технологий при ознакомлении дошкольников с профессиями». Мацнева И. А., музыкальный руководитель МКДОУ «Архангельский д/с «Ромашка», поделилась своим опытом работы с коллегами на региональном круглом столе «Духовно-нравственное воспитание современной молодежи: концептуальные и методические аспекты» на тему: «Искусство и творчество в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, или «Красота спасет мир». Выступление Ирины Алексеевны получило высокую оценку участников круглого стола.

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют ***конкурсы профессионального мастерства***. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не просто как соревнование педагогов, а как оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионального роста.

В истекшем учебном году педагоги района принимали участие в муниципальных конкурсах: «Лучший мастер-класс», муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года», «Первенство инноваций в дошкольном образовании», «Самый «классный» классный».

В конкурсе «Лучший мастер-класс» участвовали 3 педагога из 3 ОУ района (АСШ им. А.А. Кудрявцева, Кадновская СШ, Каменская ДШИ). Синдеева Е.А., учитель химии и биологии АСШ им. А.А. Кудрявцева, стала победителем данного конкурса; Жупанова Л.А., преподаватель фортепиано МКОУ ДО «Каменская ДШИ» и Фролова А.А., учитель русского языка и литературы - призерами.

В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года» приняли участие Кудрявцева Л.Н., воспитатель МКДОУ «Архангельский д/с «Родничок (победитель), Минакова Н.В., воспитатель МКДОУ «Архангельский детский сад «Родничок» (призер), Тамилина П.М., воспитатель МКОУ «Новопетровская СШ (призер).

Для педагогов дошкольного образования был проведен также муниципальный конкурс «Первенство инноваций в дошкольном образовании». По итогам конкурса жюри признало победителем Сапронову Т.Д., воспитателя МКОУ «Кадновская СШ», а призерами Стрельникову К.О., воспитателя МКДОУ «Яблоневский д\с» и Маслову Н.С., воспитателя МКОУ «Языковская ОШ».

Педагоги района принимали участие не только в муниципальных, но и в региональных конкурсах. В конкурсе «Классный урок» приняли участие 8 педагогов: 6 из МКОУ «АСШ им.А.А.Кудрявцева», 1 из МКОУ «Новопетровская СШ», 1 из МКОУ «Молчановская СШ».

Необходимо отметить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников района в межкурсовой период  2-х опорных школ, работающих по следующим направлениям деятельности:

- методическое сопровождение реализации ФГОС нового поколения (АСШ им. А.А. Кудрявцева);

-совершенствование учебной деятельности в образовательном учреждении через внедрение современных образовательных технологий (Новопетровская СШ).

На базе школ проведены районные семинары для педагогических работников района. МКОУ «Архангельская СШ» поделилась опытом работы по подготовке обучающихся к защите индивидуального итогового проекта. На базе МКОУ «Новопетровская СШ» прошел семинар – практикум для педагогических работников района по теме «Использование интерактивной системы голосования и опроса как средства оценки знаний обучающихся».

АСШ им. А.А. Кудрявцевав течение учебного года оказывала консультативную помощь молодым педагогам по вопросам разработки рабочих программ.

Одним из показателей профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Из 141 педагогических работников ОУ имеют первую категорию -81 педагог (57,4%), высшую категорию -17 (12%), остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности (30,4%).

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли **профессиональные методические объединения педагогов.** Методические объединения вместе с методической службой решали вопросы, нацеленные на совершенствование образовательного процесса и роста профессионализма педагогов, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит  районному **методическому совету**, основная **цель которого** – оптимизация и координация методической работы. В течение года утверждались темы и обсуждались вопросы подготовки к семинарам, конкурсам и др. На одном из заседаний рассматривался вопрос: Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями».

Особое внимание уделялось развитию профессионального мастерства ***молодых педагогов***.В основном эта работа велась в рамках районных методических объединений. Молодые педагоги района принимают участие в региональных мероприятиях. Так преподавательинформатики Купцов Е.А. (МКОУ «АСШ им.А.А.Кудрявцева») принял участие в региональном фестивале молодых педагогов Тульской области «Учитель новой школы: перезагрузка».

Современный этап развития российского образования характеризуется широким внедрением в учебный процесс компьютерных технологий.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образовательное учреждение. На сегодняшний день актуальным является использование в образовательном процессе различных мультимедийных средств. К одним из таких средств относятся интерактивные доски. Успешно использует их в работе и делится опытом Синдеева Е.А., учитель МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева». Для всех категорий педагогических работников района был проведен мастер – класс «Использование возможностей интерактивных досок в учебном процессе».

В целях укрепления материально-технической базы ОУ и создания современных условий для обучения и воспитания, обучающихся в истекшем учебном году был проведен - капитальный ремонт кровли в МКОУ ДО «Детская школа искусств», закуплена мебель. Произведена замена системы АПС в МКОУ «Новопетровская СШ» 2 здания, МКОУ «Архангельская СШ им. А.А. Кудрявцева» в данном учреждении также произведен ремонт козырька перед зданием школы и ремонт кровли над интернатом, отремонтированы рекреация и кабинет информатики, закуплено оборудование. В МКОУ «Ситовская ОШ» закуплено АОГВ, заменена дверь в здании дошкольной группы, закуплены и установлены светильники в классных комнатах. В МКДОУ «Архангельский детский сад «Родничок» отремонтирована прачечная, закуплен мягкий инвентарь. В МКОУ ДО «Каменский дом детского творчества» произведен косметический ремонт, заменены светильники, приобретены и установлены водонагреватели. В МКДОУ «Яблоневский детский сад» отремонтированы пищеблок, моечная, спальня и туалет, произведен ремонт водопровода, закуплено технологическое оборудование. В МКОУ «Закопская СШ» оборудована раздевалка и мастерская. В МКОУ «Галицкая ОШ» приобретена мебель и оборудование в столовую, оборудованы душевые, установлены раковины в кабинеты начальных классов. В МКОУ «Каменская ОШ» произведен частичный ремонт кровли, обеспечена подводка горячей воды в туалетные комнаты, оборудованы душевые. Но ремонты еще не везде закончены. Предстоит ремонт в МКДОУ «Архангельский детский сад «Ромашка» в рамках реализации программы «Доступная среда» будет отремонтирован первый этаж с расширением и заменой входных групп, плиточного покрытия, установкой пандуса. В рамках реализации нацпроекта «Успех каждого ребенка» 2 здание МКДОУ «Долголесковская ОШ» будет перепрофилировано под спортивный зал. И предстоит ремонт кровли в здании дошкольного пребывания детей в МКДОУ «Кадновская СШ»

**Общее финансирование, которое было привлечено в сферу образования по Каменскому району в 2017-2018 учебном году составило более 12 мл.рублей. Федеральный бюджет -3,3 мл.рублей. Бюджет Тульской области – 7 мл. рублей, муниципальный 1,6 мл.рублей.**

Комитет образования и образовательные учреждения уделяли большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся: организации горячего питания, медицинского обслуживания, спортивных занятий, увеличению двигательной активности, внедрению новых здоровьесберегающих технологий.

В прошедшем учебном году горячим питанием было охвачено 97,1 % обучающихся, что соответствовало уровню 2017-2018 учебного года.

100% учащихся Галицкой ОШ,Долголесковской ОШ, Каменской ОШ, Языковской ОШ, Молчановской СШ, Закопской СШ, Новопетровской СШ получали горячее питание. Двухразовое питание было организовано для 48,8% детей. Учащиеся Архангельской СШ им. А.А. Кудрявцева, посещающие ГПД, обеспечивались трехразовым питанием (20%). Питание было организовано руководителями ОУ за счет дотаций из областного бюджета и родительских средств. Учащимся 10-11 классов из многодетных семейс января 2019 года из местного бюджета выделяются денежные средства на питание в размере 30 рублей в день в соответствии с Решением Собрания представителей МО Каменский район от 19.11.2018 г. № 5-6.

Летом 2019 года 54% школьников были охвачены организованным отдыхом в лагерях дневного пребывания на базе 8 школ района (на 12% больше по сравнению с летом 2018 года). 27% учащихся побывали в многодневных походах свыше 3-х дней (на 10% больше, чем летом 2018 года).

В Президентских играх и состязаниях на муниципальном уровне приняли участие в истекшем учебном году 70% общеобразовательных учреждений. Каменскойдетско-юношеской спортивной школой были проведены муниципальные открытые турниры по н/теннису, пулевой стрельбе, районные соревнования по шахматам.

Традицией стали муниципальные соревнования «Школа безопасности», «Безопасное колесо», лыжные соревнования.

Из представленного анализа прослеживается положительная динамика по отдельным направлениям деятельности комитета образования и образовательных учреждений за 2018-2019 учебный год: материально-техническому обеспечению ОУ, предоставлению учащимся 1-11 классов горячего питания, охвату детей дошкольным и дополнительным образованием, охвату обучающихся летней оздоровительной кампанией, увеличению участия педагогических работников в мероприятиях регионального уровня, уровню и качеству обученности учащихся 1-11 классов, увеличению количества детей в РДШ, военно-патриотическом движении «Юнармия».

Таким образом, комитет образования определяет на 2019-2020 учебный год следующие приоритетные направления:

- повышение качества общего образования на всех уровнях в соответствии с федеральными государственными стандартамичерез реализацию национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы, муниципальной программы «Повышение качества образования» на 2016-2020 годы, муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Каменский район до 2020 года»;

- совершенствование работы, направленной на развитие индивидуальных способностей обучающихся, поддержку детской одаренности;

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в соответствиис требованиями профессионального стандарта педагога;

- привлечение молодых кадров в систему образования муниципального образования Каменский район;

- внедрение в практику работы образовательных учреждений новых форм и методов патриотического воспитания в духовно-нравственном, гражданском и историко-краеведческом направлениях;

- создание условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.