***Анализ***

***деятельности отдела образования администрации муниципального образования Каменский район за 2017/2018 учебный год.***

Приоритетными направлениями деятельности отдела образования, педагогических коллективов образовательных учреждений района в 2017-2018 учебномгодубыли следующие:

- повышение качества образования в соответствии с федеральными государственными стандартами через реализацию муниципальной программы «Повышение качества образования» на 2016-2020 годы, муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Каменский район до 2020 года», Концепции развития математического образования на 2016-2018 годы и Концепции развития русского языка на 2017-2020 годы в муниципальном образовании Каменский район;

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников с ориентацией на требования профессионального стандарта педагога;

- организация работы по введению персонифицированного финансирования дополнительного образования;

- привлечение молодых кадров в систему образования Каменского района.

К началу нового 2017-2018 учебного года система образования Каменского района былапредставлена следующими типами образовательных учреждений:

- 10 школ (5 основных, 5 средних);

- 3 дошкольных образовательных учреждений;

- 3 учреждения дополнительного образования детей (Дом детского творчества, детская спортивная школа, детская музыкальная школа).

В 7 общеобразовательных учрежденияхв 2017-2018 учебном году реализовываласьосновная образовательная программа дошкольного образования («Новопетровская СШ», «Кадновская СШ», «Каменская ОШ», «Ситовская ОШ», «Языковская ОШ», «Галицкая ОШ», «Молчановская СШ»).

На конец 2017/2018 учебного года численность обучающихся в школах района составила –582 человека, в дошкольных образовательных учреждениях («Ромашка», «Родничок», Яблоневский д/с) –175детей (на 28 детейбольше по сравнению с 2016-2017 уч.г.), дошкольных группах на базе 7 школ –97 детей (на 25 детей больше по сравнению с предыдущим уч.г.), в учреждениях дополнительного образования – 343 обучающихся (на94 чел. (27%) больше, чем в 2016-2017 уч.г.).В муниципальном образовании дошкольное образование получали 60,6 % детей от 0 до 7 лет, что на 3,3% больше по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Очередность в дошкольные образовательные учреждения отсутствовала.

64 обучающимся были предоставлены услуги по дополнительному образованию на основе персонифицированного финансирования, что составило 9,6% от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Данную услугу оказывали МКОУ ДО «Каменский ДДТ» (техническая, естественнонаучная и художественная направленности – 32 чел.), МКОУ ДО «Каменская ДЮСШ» (физкультурно-спортивная направленность – 32 чел.).

549 учащихся школ (94,3%) занимались по основным общеобразовательным программам, 27 учащихся (4,6%) – по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, 6 (1%)– по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью. Процент детей с ограниченными возможностями здоровья составил5,6% от общего числа обучающихся, что на 1,3 % меньше по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

В истекшем учебном году 3 ребенка - инвалида обучались на дому (из них по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР – 1 чел., по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью –2 чел.), 9детей – инвалидов посещали общеобразовательные учреждения, 2 из них занимались по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР, 1 учащийсяпо адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 5,3 человека. На каждого учителя в среднем приходилось5 учащихся.

С 1 сентября 2017 года все образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, работали по ФГОС, учащиеся 5-7 классов общеобразовательных учреждений и учащиеся 8 класса МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева» - по ФГОС ООО.

По итогам 2017-2018уч.г. 1,4% учащихся 1- 4классов ОУ оставлены на повторный год обучения, что на 1,6% меньше по сравнению с 2016-2017 учебным годом; 19 учащихся 2-8 классов (3,3% - имеют академическую задолженность, что на 1,5% меньше предыдущего учебного года). Уровень обученности по району по состоянию на 20 августа 2018 года составляет 95%, качество обучения – 26,8% (меньше на 4,2% КО по сравнению с прошлым учебным годом).

В рамках контроля качества образования общеобразовательные учреждения района принимали участие во всероссийских, региональных и муниципальных проверочных работах в течение 2017-2018 учебного года.

Во всероссийских проверочных работах по русскому языку участвовали 44 учащихся 2-х классов, 71 учащийся 4-х классов и 41 учащийся 5-х классов. 93,2% учащихся 2 классов и 92,7% учащихся 5 классов справились с предложенными работами, показав при этом качество обучения 79,5% и 56% соответственно. Следует отметить, что учащиеся 5 классов (бывшие учащиеся 4 классов) подтвердили результаты по КО, но на 7% снизили УО (со 100% до 92,7%). В 4-х классах по русскому языку УО по району составил 97,2%, КО – 70,4%; по математике – УО – 100, КО – 76,4; окружающему миру – УО -100%, КО – 80,3%. В 6-х классах на выбор образовательного учреждения проводились проверочные работы по русскому яз., математике, биологии, географии, обществознанию, истории. По всем предложенным учебным предметам писали работы лишь учащиеся Языковской ОШ. По четырем предметам – АСШ им. А.А. Кудрявцева, по трем – Кадновская СШ, Новопетровская СШ, Галицкая ОШ, по двум предметам – Молчановская СШ, остальные школы не изъявили желания проверить знания учащихся по каким либо указанным выше предметам.

Региональные проверочные работы по русскому языку писало 19 учащихся 11 классов, по географии – 16 учащихся 10 классов. Уровень обученности по русскому языку составил 94,7%, качество обучения – 42%; по географии уровень обученности – 87,5%, качество обучения – 50%.

Муниципальный мониторинг качества обучения **в 8, 9 классах** показал следующие результаты:

**8 классы (апрель 2018 г.):**

- русский язык: УО – 84%, КО – 39%;

- математика: УО – 88% , КО – 37%;

**9 классы (декабрь 2017 г.):**

- русский язык: УО –86%, КО –50%

- математика: УО –92%, КО - 30%.

В апреле 2018 года муниципальную контрольную работу по математике писали учащиеся 9 классов Галицкой ОШ (УО – 75%, КО – 0%), Новопетровской СШ (УО – 100%, КО – 17%), Языковской ОШ (УО – 67%, КО – 0%), Закопской СШ (УО – 75%, КО – 50%); по русскому языку – учащиеся Галицкой ОШ (УО – 100%, КО – 25%) , Кадновской СШ (УО – 100%, КО –0%), Молчановской СШ(УО – 100%, КО –20%) и Языковская ОШ (УО – 50%, КО – 16,7%). По результатам апрельского мониторинга 2018 года по математике повысили качество обучения Новопетровская СШ (78%), Закопская СШ (75%), Галицкая ОШ (33%); по русскому языку Языковская ОШ (33%). По математике УО и КО учащихся 9 класса Языковской ОШ оказались еще ниже, чем в декабре 2017 года (УО – 42%, КО – 0%).

По состоянию на 1 сентября 2018 года 96% учащихся 4 классов переведены на основной уровень образования, что на 3,6% больше по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

100% учащихся 8класса МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», являющейся пилотной, освоили программу в соответствии с ФГОС ООО.

В 2017-2018 учебном году число **выпускников среднего общего образования** составило 19 человек. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили ее в форме единого государственного экзамена. Минимальный порог по русскому языку был успешно преодолен всеми выпускниками. Средний балл по данному предмету в муниципальном образовании – 76,3, что на 3,7балла больше по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Государственную итоговую аттестацию по математике выпускники проходили на профильном и базовом уровнях. Средняя оценка по району на базовом уровне – 4,4, на профильном уровне средний балл – 58,5, что на 9,5 баллов выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

По результатам ГИА все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, из которых1 учащийся – аттестат с отличием (МКОУ «Новопетровская СШ»).

**В 9 классах общеобразовательных** учреждений обучалось 56 учащихся, из них 9учащихся с ограниченными возможностями здоровья: 2 обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с умственной отсталостью, 7 - по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. К государственной итоговой аттестации были допущены 47учащихся, занимавшиеся по основным общеобразовательным программам, и 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. ГИА в форме ОГЭ проходили 47 выпускников, в форме ГВЭ – 7 учащихся. В истекшем учебном году выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена, выпускники с ограниченными возможностями здоровья имели право на сдачу 2 экзаменов. Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике (5 чел.), и обществознанию (2 чел.) были допущены к пересдаче данных предметов в резервные дни.Из них 1 учащийся МКОУ «Кадновская СШ» не прошел повторную аттестацию по обществознанию и имеет возможность сдатьэкзамен в сентябре 2018 года.Средний балл по муниципальному образованию составил по математике 4, по русскому языку 4, что на 0,2 балла выше 2016-2017 учебного года. 98% выпускников 9 класса, допущенные к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании, что на 6,7 % выше прошлогоднего уровня.

Охват детей услугами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет в 2017-2018 уч. г.составил 95,8%: учреждения дополнительного образования –51,6%, общеобразовательные учреждения – 77,4%, что на 1,2%больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Охват детей дошкольного возраста (5-7 лет)дополнительным образованием в 2017-2018 уч. г. в общеобразовательных учреждениях, реализующих дошкольное образование, – 14,7%(Новопетровская СШ, Галицкая ОШ и Языковская ОШ), это на 8,5% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Повышение процента охвата детей данного возраста произошло за счет функционирования в 2017-2018 учебном году кружка в МКОУ «Галицкая ОШ». В 2-х общеобразовательных учреждениях (Кадновская СШ, Молчановская СШ), имеющих право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования, не организованы кружки для детей данного возраста.

В истекшем учебном году в образовательных учреждениях района реализовывались дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленностей. Процент охвата обучающихся дополнительным образованием по направленностям можно представить следующей таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Образовательные учреждения | |
| Школы | УДО |
| физкультурно-спортивная | 20,4% | ДЮСШ – 31,9%  ДДТ- 9% |
| техническая | 3,1% | ДДТ – 8,2% |
| естественнонаучная | 8,3% | ДДТ –8,5% |
| художественная | 19% | ДДТ – 17,3%  ДШИ – 14,6% |
| туристско-краеведческая | 2,8% | 0 |
| социально-педагогическая | 38,6% | ДДТ- 6,6% |
| другие направления | 7,8% | 0 |

Таким образом, по предпрофессиональным программам занимались 49 учащихся МКОУ ДО «Каменская ДШИ» - 14,3%. Приоритет в выборе кружков обучающиеся отдают физкультурно-спортивному (20,4%), художественному (17%), социально-педагогическому (22,6%) направлениям.

Отделом образования и образовательными учреждениями в целях выявления и поддержки одаренных детей проводились мероприятия различной направленности: очные и заочные интеллектуальные, творческие конкурсы, спортивные игры и соревнования. По рейтингу участия общеобразовательных учреждений в муниципальных массовых мероприятиях в 2017-2018 учебном году лидирует Архангельская СШ им. А.А. Кудрявцева (91%),Новопетровская СШ – на втором месте (75%),на 3 месте – Закопская СШ и Галицкая ОШ (54,5%). В 50% районных мероприятий приняли участие Языковская ОШ, Молчановская СШ. Низкий процент участия в муниципальных мероприятиях Ситовской ОШ, Долголесковской ОШ, Кадновской СШ (9%, 36%, 17% соответственно). По количеству призеров и победителей лидирующее место осталось у Архангельской СШ им. А.А. Кудрявцева (73%), 2 место –у Новопетровской СШ, Закопской СШ, Галицкой ОШ (67%), 3 место – у Молчановской СШ и Языковской ОШ (50%).

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников.В прошлом году в районе прошли олимпиады по большинству общеобразовательным предметам, в которых участвовали учащиеся с 4 по 11 классы (многие обучающиеся по 2-5 предметам).

По итогам отчетов о проведении школьного этапа ВсОШвыявлено, что на протяжении 3-х лет самый высокий средний результат в баллах достигли обучающиеся МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева», в текущем году повысили результаты МКОУ «Новопетровская СШ», «Долголесковская ОШ», «Галицкая ОШ», «Молчановская СШ».Большинствообучающихся приняли участие в олимпиаде по биологии, математике, обществознанию, физкультуре.

Наиболее высокий уровень на муниципальном уровне показали обучающиеся по биологии, английскому языку, обществознанию, физкультуре.

Не присуждались призовые места по химии, немецкому языку, физике, экологии, математике, 3-ий год по русскому языку, т.к. процент выполнения работ ниже 50 %.

Анализ данных показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады за 3 года  ***уменьшилось***.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа**

**от общего количества обучающихся 7-11 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | 2016/2017 уч. г. | 2017/2018 уч. г. |
| Архангельская СШ | 37% | 23 уч./ 31,1% |
| Новопетровская СШ | 11% | 8 уч./ 29,6% |
| Закопская СШ | 10% | 2 уч./ 12,5% |
| Кадновская СШ | 6% | 0 |
| Молчановская СШ | 13% | 1 уч./ 5% |
| Галицкая ОШ | 0%. | 1 уч./ 7,7% |
| Долголесковская ОШ | 0%; | 3 уч./ 42,9% |
| Каменская ОШ | 50%; | 0 |
| Ситовская ОШ | 17%; | 0 |
| Языковская ОШ | 11%; | 1 уч./ 6,7% |

Из анализа следует, что наиболее высокие результаты у обучающихсяАСШ им. А.А. Кудрявцева.

По итогам муниципального этапа ВсОШ получили приглашение на региональный этап 4 обучающихсяАСШ им. А.А. Кудрявцева:

Новикова А.(11 класс)- английский язык;

Егунов В.(11 класс)- физкультура;

Пешкова А.(10 класс)- литература;

Морозюк А. (9 класс) -обществознание.

Пешкова Анастасия (учитель Лукашова А.С.)стала призером регионального этапа ВсОШ по литературе.

Победители и призеры конкурсов, олимпиад поощрялись грамотами, дипломами, призами, денежными премиями. Учащиеся АСШ им. А.А. КудрявцеваСафронов Роман и Пешкова Анастасия являлись стипендиатами главы администрации муниципального образования Каменский район.

В 2017-2018 уч. году в школах района работало 136 педагогических и 23 руководящих работников, в детских садах – 10 педагогических и 3 руководящих работников, в УДОД – 3 руководителя и 25 педагогических работников (из них 6 штатных и 19 совместителей).

Организация курсовой подготовки – приоритетное направление деятельности муниципальной методической службы. В 2017-2018 учебном году педагоги и руководители совершенствовали свое мастерство на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (35 педагогов) и других учреждениях дополнительного профессионального образования. Курсы педагоги проходили как дистанционно, так и в традиционной форме. 1 руководитель прошел переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании».

В истекшем учебном году 24 педагога приняли участие в работе семинаров по подготовке к ОГЭ и 15 педагогов по подготовке к ЕГЭ.

В межкурсовой период педагоги и руководители образовательных учреждений района в 2017-2018 учебном году приняли участие в следующих ***всероссийских и региональных мероприятиях***:

-Всероссийской научно-практической конференции «Развитие УУД учащихся на уроках русского языка и литературы»;

-научно-практических семинарах: «Преемственность в работе дошкольной образовательной организации и начальной школы в организации методического сопровождения педагогической деятельности в условиях инклюзивной практики»,«ИКТ-технологии как эффективное средство разностороннего развития детей дошкольного возраста»;

-учебно-методических семинарах: «Современные подходы к организации деятельности детей дошкольного возраста», «Оценка образовательных достижений школьников: предметные и метапредметные результаты в условиях реализации ФГОС»;

-семинаре-практикуме «Преемственность современных технологий эффективной социализации ребенка в образовательной организации»;

-кругломстоле «Достижение предметных и метапредметных результатов обучения в контексте ФГОС НОО»;

В 2017-2018 учебном году ***на муниципальном уровне*** были проведены методические ***мероприятия*** с различными категориями педагогов по следующим темам:

-ФГОС. Внеурочная деятельность: вопросы теории и практики.

- Проектная деятельность, как средство формирования и оценки УУД у учащихся.

-Создание условий для приобщения личности ребенка к культуре Отечества, родного края, традициям, формирующим патриотические качества в образовательных учреждениях на занятиях художественной направленности.

- Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в условиях разновозрастной группы.

- Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков.

-Приобщение детей к ведению здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом в образовательных учреждениях на занятиях спортивной направленности.

-Современные требования к уроку начальной школы, организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ, индивидуальный образовательный маршрут школьника с участием методиста ИПК и ПП РО ТО Радюхиной Е.И.

В рамках методических объединений педагогиобразовательных учреждений провели открытые уроки и занятия (Сухоручко Т.Ф. – Новопетровская СШ, Рязанова И.Ю. и Кухтинова М.М. – Каменская ОШ, Неделяева Н.В. и Платонова О.Л. - Закопская СШ; Сухова О.А., Белавцева И.М. – д/с «Ромашка», Сапронова Т.Д. – воспитатель Кадновской СШ );

были данымастер-классыРущенко Н.В. (д/с «Ромашка»), Марочкиной Н.А, Пешковой С.С. (АСШ им. А.А. Кудрявцева», Новиковой О.В. – Долголесковская ОШ, Антошиной Н.А. – Галицкая ОШ.

Педагоги образовательных организаций района ***делятся опытом работы на региональном уровне.***22 декабря 2017 года на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» состоялся областной учебно-методический семинар по теме «Региональный компонент в профессиональной деятельности учителя музыки как средство достижения образовательных результатов обучающихся», на котором  преподаватель Детской школы искусств Мацнева И.А. представила опыт практической работы по использованию материала  музыкальной культуры Тульского края во внеурочной деятельности.

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют ***конкурсы профессионального мастерства***. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не просто как соревнование педагогов, а как оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионального роста.

В истекшем учебном году педагоги района принимали участие в муниципальных конкурсах: «Мой лучший урок»,конкурсе исследовательских работ для педагогов дошкольного образования «Мир вокруг нас».

В конкурсе «Мой лучший урок» участвовали 11 педагогов из 5 ОУ района (АСШ им. А.А. Кудрявцева, Закопская СШ, Новопетровская СШ, Галицкая ОШ, Языковская ОШ). Тришина А.А., учитель химии и биологии Закопской СШ, стала победителем данного конкурса; Лосева Г.Н., учитель русского языка и литературы Новопетровской СШ и Каражелез В.М., учитель русского языка и литературы Закопской СШ - призерами.

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства, приуроченном к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко, приняли участие 91 педагог, 11 из них стали победителями на региональном уровне.

В муниципальном конкурсе исследовательских работ для педагогов дошкольного образования «Мир вокруг нас» приняли участие 7 педагогов. По итогам конкурса победителем стала Шариброва Е.С., воспитатель Архангельского д/с «Родничок», а призерами Кудрявцева Л.Н., воспитатель Архангельского д/с «Родничок» и Уголькова Н.Ю., воспитатель Новопетровской СШ.

Конкурсы «Лучший мастер-класс», «Самый классный «классный» не состоялись из-за малого количества поданных заявок.

В 2017 году педагог МКОУ «Долголесковская ОШ» Ахромеев Д.Ю.в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Сердце отдаю детям» занял 1 место, в областном конкурсе методических материалов педагогов «Экология окружающей среды» - 2 место, областном конкурсе программ и проектов в сфере воспитания «Традиции и инновации воспитания» - 3 место.

Также необходимо отметить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников района в межкурсовой период  2-х опорных школ, работающих по следующим направлениям деятельности:

- методическое сопровождение реализации ФГОС нового поколения (АСШ им. А.А. Кудрявцева);

-совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении через внедрение современных образовательных технологий (Новопетровская СШ).

На базе школ проведены семинары – практикумы для педагогических работников района: «ФГОС. Внеурочная деятельность: вопросы теории и практики» (АСШ им. А.А. Кудрявцева), «Проектная деятельность, как средство формирования и оценки УУД у учащихся» (Новопетровская СШ).

АСШ им. А.А. Кудрявцевав течение учебного года оказывала консультативную помощь молодым педагогам по вопросам разработки рабочих программ.

Одним из показателей профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Из 136 педагогических работников ОУ имеют первую категорию -71 педагог (52,2%), высшую категорию -15 (11%), остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности (36,8%).

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли **профессиональные методические объединения педагогов.** Методические объединения вместе с методической службой решали вопросы, нацеленные на совершенствование образовательного процесса и роста профессионализма педагогов, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит  районному **методическому совету**, основная **цель которого** – оптимизация и координация методической работы. В течение года утверждались темы и обсуждались проекты образовательных программ, обсуждались вопросы подготовки к семинарам, конкурсам.

Особое внимание уделялось развитию профессионального мастерства ***молодых педагогов***.В основном эта работа велась в рамках районных методических объединений. Молодые педагоги района принимают участие в региональных мероприятиях. Так преподаватели истории, обществознания и географии принимали участие в фестивале молодых педагогов Тульской области «Учитель новой школы: перезагрузка». 8 декабря 2017 года на территории муниципального образования Плавский район с целью распространения инновационного педагогического опыта, стимулирования профессионального роста педагогов проведен методический поезд «Учим других – учимся сами». В нем приняли участие молодые учителя нашего района.

Современный этап развития российского образования характеризуется широким внедрением в учебный процесс компьютерных технологий.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образовательное учреждение. На сегодняшний день актуальным является использование в образовательном процессе различных мультимедийных средств. К одним из таких средств относятся интерактивные доски. Успешно использует их в работе и делится опытом Синдеева Е.А., учитель МКОУ «АСШ им. А.А. Кудрявцева». Опыт её работы был представлен Центром обеспечения деятельности системы образования МО Каменский район на обучающем семинаре в марте 2018 года, где педагоги района ознакомились с принципами функционирования и использования интерактивной доски в образовательном процессе.

Современное образование невозможно без привлечения виртуальной среды и использования технологий дистанционного обучения.В ближайшее время планируется проведениеобучающего семинара по теме: «Создание виртуальной обучающей среды с использованием MoodleCloud»и внедрение виртуальных форм взаимодействия учителя и ученика.

Следует отметить, что методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информатизации образовательного процесса ведется целенаправленно. В результате многие педагоги владеют базовыми навыками использования ИКТ, активно используют мультимедийные ресурсы и Интернет в профессиональной деятельности, а также электронные образовательные ресурсы.

В целях укрепления материально-технической базы ОУ и создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся в истекшем учебном году была проведена замена оконных блоков в МКОУ «Языковская ОШ», в МКОУ «Закопская СШ» осуществлен капитальный ремонт кровли. В МКОУ ДО «Дом детского творчества» заменена дверь в актовом зале. В МКОУ « Новопетровская СШ» выполнены работы по устройству ограждения стадиона, в данном учреждении во втором здании ведутся работы по ремонту фасада и частичной замене оконных блоков. В МКОУ «Кадновская СШ» закуплена школьная мебель и отремонтирована кровля 2 здания детского сада, в МКОУ «Долголесковская ОШ» закуплено 2 циркуляционных насоса, в МКДОУ «Архангельский детский сад «Родничок» заменен линолеум в старшей группе, в МКДОУ «Архангельский детский сад «Ромашка» линолеум заменен в музыкальном зале, закуплено 12 кроватей в ясельную группу, в МКОУ «Архангельская СШ им. А.А. Кудрявцева» заменен линолеум в актовом зале. В МКОУ «Закопская СШ» в этом году оборудован свой пищеблок. В сентябре с. Архангельское будет произведен капитальный ремонт стадиона, в МКОУ «Молчановская СШ» (2 здание детского сада) - капитальный ремонт кровли, в МКОУ ДО «Детская школа искусств» будут заменены оконные блоки.

**Общее финансирование, которое было привлечено в сферу образования по Каменскому району в 2017-2018 учебном году составило более 10 мл. рублей. Бюджет Тульской области – 8,5 мл. рублей, муниципальный 1,6 мил.рублей.**

Отдел образования и образовательные учреждения уделяли большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся: организации горячего питания, медицинского обслуживания, спортивных занятий, увеличению двигательной активности, внедрению новых здоровьесберегающих технологий.

В прошедшем учебном году горячим питанием было охвачено 97,5 % обучающихся, что соответствовало уровню 2016-2017 учебного года.

100% учащихся Галицкой ОШ,Долголесковской ОШ, Каменской ОШ, Языковской ОШ, Молчановской СШ, Закопской СШ школ получали горячее питание. Двухразовое питание было организовано для 43,6% детей. Учащиеся Архангельской СШ им. А.А. Кудрявцева, посещающие ГПД, обеспечивались трехразовым питанием (19,2%). Питание было организовано руководителями ОУ за счет дотаций из областного бюджета и родительских средств. Учащимся 10-11 классов из многодетных семейс января 2017 года из местного бюджета выделяются денежные средства на питание в размере 25 рублей в день в соответствии с Решением Собрания представителей МО Каменский район от 27.12.2016 г. № 31-4.

Летом 2018 года 42% школьников были охвачены организованным отдыхом в лагерях дневного пребывания на базе 7 школ района (на 2,6% меньше по сравнению с летом 2017 года).17,4% учащихся побывали в многодневных походах свыше 3-х дней (на 3,9% больше, чем летом 2017 года).

В Президентских играх и состязаниях на муниципальном уровне приняли участие в истекшем учебном году 70% общеобразовательных учреждений. Каменскойдетско-юношеской спортивной школой были проведены муниципальные открытые турниры по н/теннису, пулевой стрельбе, районные соревнования по шахматам.

Традицией стали муниципальные соревнования «Школа безопасности», «Безопасное колесо», лыжные соревнования.

Из представленного анализа прослеживается положительная динамика по отдельным направлениям деятельности отдела образования и образовательных учреждений за 2017-2018 учебный год: материально-техническому обеспечению ОУ, предоставлению учащимся 1-11 классов горячего питания, охвату детей дошкольным и дополнительным образованием, организации методической работы на более высоком уровне, повышению качества выпускников среднего и основного общего образования по основным общеобразовательным предметам, уровню обученности учащихся 1-11 классов.

Таким образом, из представленного анализа прослеживаются направления в деятельности отдела образования и образовательных учреждений, которые требуют более целенаправленной работы для повышения результативности системы образования муниципального образования Каменский район:

- повышение качества образования в соответствии с федеральными государственными стандартамичерез реализацию муниципальной программы «Повышение качества образования» на 2016-2020 годы, муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Каменский район до 2020 года»;

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в соответствиис требованиями профессионального стандарта педагога;

- привлечение молодых кадров в систему образования муниципального образования Каменский район;

- повышение качества управления в образовательных учреждениях;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми, в том числе через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений.