**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТАРЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАМЕНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

**01.03.2017 № 16-а**

**Об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**на 2016-2020 годы**

В соответствии с муниципальной программой «Повышение качества образования» на 2016-2020 годы, утвержденной приказом отдела образования администрации муниципального образования Каменский район № 145-а от 22.12..2015 г., Положением об отделе образования администрации муниципального образования Каменский район

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы (приложение).

2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела Н.В. Колобкова

Приложение к приказу отдела образования администрации

муниципального образования Каменский район

от 01.03.2017г. № 16-а

Программа

повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

Раздел 1. Паспорт Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программы | Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы |
| Заказчик  программы | Отдел образования администрации муниципального образования Каменский район |
| Разработчик  программы | Отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  Муниципальное казенное учреждение Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район |
| Исполнители  программы | - Отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;   * образовательные организации Каменского района. |
| Цель  программы | -Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи. |
| Задачи  программы | 1. Проведение мониторингов по вопросам качества образования; 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение; 3. Создание условий для выравнивания возможностей   доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ООО;  4. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;  5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;  6. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;  7. Создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса |
| Основные  показатели  (индикаторы) | Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:   * доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от местожительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;   -доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;  -доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;  -доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;  -процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;  -повышение качества образовательных услуг. |
| Срок  Реализации программы | 2016 -2020 годы |
| Ожидаемые результаты | -сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Каменского района и внедрения современных инновационных технологий и программ;  - повышение профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;  - внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том |
|  | * числе для детей с особыми потребностями; * обеспечение комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;   -осуществлено повышение качества образования в Каменском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;   * снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;   - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями. |
| Механизм  реализации  программы | К реализации программы привлекаются:  -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;   * районный методический совет;   образовательные организации Каменского района. |
| Система  организации  контроля | Контроль за ходом выполнения программы осуществляет отдел образования администрации муниципального образования Каменский район |

,,,,,,,,,,,,,,,,,

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения

программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;

- приоритетный национальный проект «Образование»;

- инициатива «Наша новая школа»;

- комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена 28.05.2014 г.);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015г.).

- Программой повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2016-2020 годы (приказ Министерства образования Тульской области №109 от 26.01 2016г.);

- программой «Повышение качества образования» на 2016-2020 годы (приказ отдела образования администрации муниципального образования Каменский район № 145-а от 22.12..2015 г.).

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально- экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, которые не расширяют шансов детей. В 20% общеобразовательных учреждений отмечается низкое качество образования, связанное с уровнем квалификации педагогов, необъективным оцениванием знаний учащихся, ослаблением административного контроля, неэффективным использованием ИКТ. Влияние на снижение качества обучения оказывает контингент обучащихся (от 20% до 50 % составляют дети из ближнего зарубежья, для которых русский язык не является родным).

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обусловливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждение и повышение качества образования.

Раздел 3. Приоритеты и цели муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами

обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

Целью муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы, является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.

Основными задачами Программы являются:

1. Проведение мониторингов по вопросам качества образования;
2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение

3. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;

4. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;

5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;

6. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;

7. Создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

Раздел 4. Прогноз конечных результатов Программы

В ходе реализации Программы ожидается:

- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Каменского района и внедрения современных инновационных технологий и программ;

- повышение профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществлено повышение качества образования в Каменском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

- снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы

Основным этапом реализации Программы должен стать пятилетний период с 2016-2020 годы.

Раздел 6.

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные мероприятия | | | | Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник | | | Срок  реализации | | | | Непосредственный результат реализации основного мероприятия (краткое описание) | |
| 1. | Проведение мониторингов по вопросам качества образования | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;   * образовательные организации. | | | Ежегодно | | | | | Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.2. | Участие в мероприятиях, направленных на исследование качества образования: всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, региональные контрольные работы. | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;   * образовательные организации. | | | По графику | | | | | Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.3. | Мониторинг достижений плановых значений показателей муниципальной программы «Повышение качества образования» на 2016-2020 гг. в школах с низкими образовательными результатами. | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;   * образовательные организации. | | |  | | | | | Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.4 | Организация и проведение муниципального мониторинга качества образования по учебным предметам | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;   * образовательные организации. | | | По плану отдела образования | | | | | Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.4. | Мониторинг внеучебных достижений. | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;   * образовательные организации. | | | Ежегодно | | | | | Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в  неблагоприятных социальных условиях |
| 1.5. | Мониторинг достижений педагогического и управленческого состава. | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;   * образовательные организации. | | | Ежегодно | | | | | Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.6. | Мониторинг реализации школьных программ повышения качества ОО | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район; | | | По полугодиям | | | | | Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| **2.Нормативно-правовое и информационное сопровождение деятельности по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Разработка и реализация муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2016-2020 годы. | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район; | | | Март | | | | | Реализована муниципальная Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ. |
| 2.2. | Обеспечение информационной открытости (размещение информации на сайтах отдела образования, ОО, в районной газете «Сельская новь») | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район; | | | Ежегодно | | | | | Обеспечены открытость и доступность информации |
| 3. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Развитие материально- технической базы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;   * образовательные организации; | | | Ежегодно | | | | | Пополнение материально- технический базы школ в соответствии с ФГОС ООО и СанПиН |
| 3.2. | Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;   * образовательные организации. | | | Ежегодно | | | | | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями |
| 3.3. | Организация работы с одаренными детьми | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;  образовательные организации | | | Ежегодно | | | | | Увеличение количества призеров мероприятий регионального и всероссийского уровней |
| 3.4. | Стимулирование и поддержка участия обучащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном уровне | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;  образовательные организации | | | Ежегодно | | | | | Осуществлено повышение качества образования в Каменском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования |
| 4.Развитие сетевого взаимодействия и партнерства | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Заключение партнерских договоров (не менее 3 школ) школ с низкими образовательными результатами со школами, имеющими высокие результаты обучения, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями и т.д. | | | | -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;  -образовательные организации. | | | Ежегодно | | | | | Снижена доля обучающихся,  не освоивших основную общеобразовательную программу |
| 4.2. | Взаимодействие школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования , культуры, спорта. | | | | -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;  -образовательные организации. | | | Ежегодно | | | | | Осуществлено повышение качества образования в Каменском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в  эффективный режим функционирования |
| 5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | | Анализ кадрового обеспечения школ с низкими образовательными результатами. | | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -образовательные организации. | Ежегодно | | | Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами | | | |
| 5.2. | | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС и повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами. | | | | | -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;  -образовательные организации. | Ежегодно | | | Повышение профессионального уровня педагогических работников  школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе семинаров, методических объединений, мастер-классах и т.д. | | | |
| 5.3. | | Внедрение дополнительных штатных должностей (социальных педагогов, психологов, логопедов и.т.д.) по согласованию с администрацией муниципального образования Каменский район. | | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -образовательные организации. | По мере необходимости | | | Обеспечение потребности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в необходимых специалистах. | | | |
| 5.4. | | Активизация деятельности районного методического совета, предметных методических объединений по оказанию помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами. | | | | | -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район;  -руководители РМО. | В течение года | | | Повышение профессионального уровня педагогических работников  школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | | |
| 5.5. | | Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне | | | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район; | Ежегодно | | | Осуществлено повышение качества образования в Каменском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных  социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования | | | |
| 6.Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | | | Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов. | | | -отдел образования муниципального образования Каменский район | | | Ежегодно | | | Привлечение и закрепление молодых специалистов в  системе образования | | |
| 6.2. | | | Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное  планирование и анализ практики с другими учителями | | | -отдел образования администрации муниципального образования Каменский район;  -образовательные организации. | | | Ежегодно | | | Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности | | |
| 6.3. | | | Методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами (индивидуальное консультирование, сопровождение учителей по реализации индивидуальных программ профессионального развития и т.д.) | | | -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район; | | | Ежегодно | | | Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Каменского района и внедрения современных инновационных технологий и программ | | |
| 6.4. | | | | Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов | | | -образовательные организации | | | Ежегодно | | Повышение профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | | |
| 6.5. | | | Организация и проведение инновационных форм взаимодействия и распространение лучшего педагогического опыта( в соответствии с планом методической работы МКУ «ЦОДСО». | | | -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Каменский район; | | | Ежегодно | | | Повышение профессиональных компетенций педагогических работников района, повышение качества образовательных услуг | | |
| **7.**Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки  работы учреждений и участников образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | | | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности | | | -муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального | | | Ежегодно | | | Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | | |